



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GERIATRÍA	Código: 64319
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)	Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas: no	English Friendly: S
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=11911	Bilingüe: N

Profesor: AINHOA ESTEVE ARRIEN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	CIENCIAS MÉDICAS	654588436	Ainhoa.Esteve@uclm.es	Martes y Jueves de 19:30 a 21:30h Previa cita Miércoles de 17:30 a 19:30 Previa cita Si existe modificación de horarios de la facultad se modificarán los horarios.se ofrece tutoría online previa cita

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El progresivo envejecimiento de la población y la fragilidad que este proceso puede suponer hacen necesaria la adquisición conocimientos y habilidades específicas para promover la autonomía y prevenir la dependencia en las personas mayores. El terapeuta ocupacional, como profesional implicado en el mantenimiento de la independencia ante la posible presencia de déficit ocupacionales causados por condiciones físicos, psicológicos, funcionales o sociales ha de conocer tanto las posibles causas que pueden alterar el desempeño ocupacional de este colectivo como las consecuencias que esta alteración pueda generar en el propio sujeto como en el entorno que le rodea.

El objetivo de la asignatura de Geriatria es que el estudiante comprenda a la persona mayor como una persona integral biopsicosocial en los procesos de salud y enfermedad que le acompañan en el envejecimiento para que pueda dirigir su proceso de equilibrio ocupacional e incorporar nuevos hábitos y actividades que le reporten satisfacción y bienestar. La Geriatria especialmente sensible a los problemas funcionalidad que afectan al anciano, planifica su intervención en base a los derechos de las personas mayores a la igualdad de oportunidades y de trato en todos los aspectos de la vida, promoviendo principalmente el derecho a ser, a decidir y a *ocuparse significativamente*.

Esta asignatura guarda una relación directa con la asignatura de Terapia Ocupacional en geriatría y gerontología, dado su contenido en la presentación de patologías y síndromes que afectan a la población mayor así como los principales abordajes y técnicas de intervención

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C14	Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
C16	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que

CB03	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
G06	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
G07	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
G16	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
G20	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G21	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de seguir un comportamiento ético en la atención al anciano.

El estudiante será capaz de trabajar en el seno de un equipo interdisciplinar.

El estudiante será capaz de aprender a ver como un todo integral en sus distintas manifestaciones fenomenológicas: psicológicas, físicas, funcionales y sociales del anciano como ser humano en el campo asistencial.

El estudiante será capaz de comprender los aspectos biológicos, fisiológicos, demográficos, psicológicos y sociales del proceso de envejecimiento.

El estudiante será capaz de conocer el lugar que la terapia ocupacional como disciplina ocupa en las situaciones de enfermedad de la población geriátrica así como el papel de intervención que le corresponde en las mismas desde las perspectivas preventivas de cuidados, curativas y rehabilitadoras.

El estudiante será capaz de conocer las características de la enfermedad, las enfermedades más frecuentes en este grupo de edad así como las manifestaciones de las mismas en forma de síndromes geriátricos.

El estudiante será capaz de conocer y explicar las características fundamentales de los niveles asistenciales geriátricos que conforman el escenario de recursos asistenciales del anciano en nuestro entorno.

El estudiante será capaz de determinar las implicaciones de los conceptos y presupuestos básicos de la disciplina en el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el campo de la geriatría

El estudiante será capaz de aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y la evacuación de los resultados de los mismos en el campo de la asistencia geriátrica. El estudiante será capaz de reconocer las características clínicas básicas desde la perspectiva integral que corresponde al campo que la terapia ocupacional ocupa en la asistencia al anciano.

El estudiante será capaz de identificar, explicar y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentes de la terapia ocupacional en el campo de la asistencia geriátrica.

Resultados adicionales

El contenido general de la asignatura consiste en el conocimiento aplicado de la Geriatría al campo específico de la Terapia Ocupacional.

Conocerá las teorías del envejecimiento, sabrá describir los aspectos y las repercusiones sociales y sanitarias, psicológicas y demográficas del envejecimiento y los problemas especialmente incapacitantes que afectan a las personas mayores (patologías, síndromes geriátricos, final de vida), utilizando la valoración geriátrica integral y el trabajo interdisciplinar para poder identificar las prioridades que puedan requerir de su intervención en los diferentes niveles asistenciales de la atención geriátrica hospitalaria, así como en centros sociales (centros residenciales gerontológicos, centros de día, etc.). Todo ello dentro de un adecuado contenido ético profesional. El estudiante será capaz de determinar las implicaciones de los conceptos y presupuestos básicos de la disciplina en el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el campo de la geriatría. El estudiante será capaz de identificar, explicar y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentes de la terapia ocupacional en el campo de la asistencia geriátrica. El estudiante será capaz de aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y la evacuación de los resultados de los mismos en el campo de la asistencia geriátrica. El estudiante será capaz de reconocer las características clínicas básicas desde la perspectiva integral que corresponde al campo que la terapia ocupacional ocupa en la asistencia al anciano. El estudiante será capaz de conocer y

explicar las características fundamentales de los niveles asistenciales geriátricos que conforman el escenario de recursos asistenciales del anciano en nuestro entorno. El estudiante será capaz de aprender a ver como un todo integral en sus distintas manifestaciones fenomenológicas: psicológicas, físicas, funcionales y sociales del anciano como ser humano en el campo asistencial. El estudiante será capaz de comprender los aspectos biológicos, fisiológicos, demográficos, psicológicos y sociales del proceso de envejecimiento. El estudiante será capaz de conocer las características de la enfermedad, las enfermedades más frecuentes en este grupo de edad así como las manifestaciones de las mismas en forma de síndromes geriátricos. El estudiante será capaz de conocer el lugar que la terapia ocupacional como disciplina ocupa en las situaciones de enfermedad de la población geriátrica así como el papel de intervención que le corresponde en las mismas desde las perspectivas preventivas de cuidados, curativas y rehabilitadoras. El estudiante será capaz de seguir un comportamiento ético en la atención al anciano. El estudiante será capaz de trabajar en el seno de un equipo interdisciplinar

6. TEMARIO

Tema 1: Principales teorías del envejecimiento biológico

Tema 2: Demografía del envejecimiento.

Tema 3: Epidemiología del envejecimiento

- Tema 4: Envejecimiento fisiológico
Tema 5: Fragilidad
Tema 6: Psicología del envejecimiento.
Tema 7: Sexualidad en la vejez
Tema 8: Aspectos sociales del envejecimiento
Tema 9: Valoración geriátrica integral
Tema 10: Valoración funcional del anciano
Tema 11: Valoración mental del anciano.
Tema 12: Valoración social del anciano
Tema 13: Valoración de enfermería
Tema 14: Trabajo en Equipo
Tema 15: Recursos asistenciales en la población geriátrica
Tema 16: Características de la enfermedad en el anciano.
Tema 17: Síndromes geriátricos: características generales
Tema 18: Síndromes geriátricos: caída
Tema 19: Síndromes geriátricos: inmovilidad
Tema 20: Síndromes geriátricos: demencias
Tema 21: Síndromes geriátricos: depresión.
Tema 22: Síndromes geriátricos: Dolor, úlceras por presión, incontinencia
Tema 23: Patología neurológica
Tema 24: Cuidados al final de la vida en el anciano
Tema 25: Aspectos éticos de la atención al anciano

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B06 B07 B08 B09	1.12	28	S	N	Lección teórica de exposición verbal a través de la que el se pretende dar una visión clínicamente útil de cada tema, explicando los conceptos clave del tema propuesto, llevando al alumno desde el conocimiento intuitivo hasta el conocimiento basado en la evidencia, haciendo énfasis en la visión centrada en la persona y en la mirada holística hacia el adulto mayor. Se valorará la asistencia, participación, interés, visión constructivamente crítica y la mirada empática hacia el adulto mayor. Se valorará el llevar los temas al día, y en cada día se realizará un pequeño repaso del temario dado anteriormente con preguntas al azar, para fijar los conocimientos y poder avanzar. Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante una prueba objetiva tipo test de entre 20 y 50 preguntas, dependiendo de los contenidos explicados y considerados prioritarios. Las preguntas de dicha prueba se orientarán a los contenidos considerados clave para entender la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica clínica habitual. Se evaluará mediante la prueba objetiva final.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G16 G20 G21 G28	1.2	30	S	N	En cada lección se aportará una cuestión que se plantea habitualmente en la práctica clínica de los profesionales, y se hará la práctica conjunta de obtener las herramientas para solucionarla. Se hará énfasis en las cuestiones más relevantes para ayudar al alumno a priorizar la información. Se tratará de resolver resolverse la situación práctica concreta, que puede tener más de una posible solución. Para ello es necesario aplicar los conocimientos que se han trabajado previamente. Se podrán realizar simulacros de casos o simulacros de preguntas de respuesta inmediata vía formulario en línea. En la prueba

						objetiva final se incluirá un 10% de preguntas de caso similares a las trabajadas durante la docencia presencial
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B07 B08 B09 B10 C11 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	3.6	90	S	N
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C14 C15 C16 C17 D18 D19 D21 G06 G07 G11 G12 G14 G16 G20 G21 G28	0.08	2	S	S
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Los alumnos expondrán los trabajos realizados para entrenar competencias de comunicación necesarias en su desempeño profesional futuro
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	prueba de ejecución de tareas reales o simulacros relacionadas con el tema propuesto
			La realización de la prueba final de la materia es una actividad formativa de superación obligatoria

Prueba final	70.00%	70.00%	Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante una prueba objetiva tipo test de entre 20 y 50 preguntas, dependiendo de los contenidos explicados y considerados prioritarios, Las preguntas de dicha prueba se orientarán a los contenidos considerados clave para entender la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica clínica habitual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para aprobar la asignatura, el alumno debe aprobar cada uno de los sistemas de evaluación de los que consta la evaluación. Una vez aprobados, se hará la media ponderada. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los sistemas de evaluación para poder realizar la media ponderada.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Evaluación no continua:

Evaluación no continua:

Todas las competencias de las actividades formativas evaluables se evaluarán a través de una prueba final. Es decir, una prueba de evaluación alternativa a la evaluación continua que permite evaluar la adquisición de las mismas competencias de las actividades formativas desarrolladas en la evaluación continua. Para aprobar la asignatura, el alumno debe aprobar cada uno de los sistemas de evaluación de los que consta la evaluación. Una vez aprobados, se hará la media ponderada. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada uno de los sistemas de evaluación para poder realizar la media ponderada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final (sobre un máximo de 10 puntos), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables desarrollados en la convocatoria ordinaria. No se guardarán las calificaciones obtenidas en ninguna de las actividades evaluables de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria extraordinaria se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final (sobre un máximo de 10 puntos), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables desarrollados en la convocatoria ordinaria. No se guardarán las calificaciones obtenidas en ninguna de las actividades evaluables de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 25): Principales teorías del envejecimiento biológico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 31-01-2023	Fin del tema: 31-01-2023
Tema 2 (de 25): Demografía del envejecimiento.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-02-2023	Fin del tema: 02-02-2023
Tema 3 (de 25): Epidemiología del envejecimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-02-2023	Fin del tema: 02-02-2023
Tema 4 (de 25): Envejecimiento fisiológico	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-02-2023	Fin del tema: 07-02-2023
Tema 5 (de 25): Fragilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-02-2023	Fin del tema: 02-02-2023
Tema 6 (de 25): Psicología del envejecimiento.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-02-2023	Fin del tema: 07-02-2023
Tema 7 (de 25): Sexualidad en la vejez	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-02-2023	Fin del tema: 07-02-2023
Tema 8 (de 25): Aspectos sociales del envejecimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-02-2023	Fin del tema: 09-02-2023
Tema 9 (de 25): Valoración geriátrica integral	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-02-2023	Fin del tema: 09-02-2023
Tema 10 (de 25): Valoración funcional del anciano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-02-2023	Fin del tema: 14-02-2023
Tema 11 (de 25): Valoración mental del anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-02-2023	Fin del tema: 16-02-2023
Tema 12 (de 25): Valoración social del anciano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-02-2023	Fin del tema: 14-02-2023
Tema 13 (de 25): Valoración de enfermería	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-02-2023	Fin del tema: 16-02-2023
Tema 14 (de 25): Trabajo en Equipo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-02-2023	Fin del tema: 21-02-2023
Tema 15 (de 25): Recursos asistenciales en la población geriátrica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-02-2023	Fin del tema: 17-02-2023
Tema 16 (de 25): Características de la enfermedad en el anciano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-02-2023	Fin del tema: 21-02-2023
Tema 17 (de 25): Síndromes geriátricos: características generales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-02-2023	Fin del tema: 21-02-2023
Tema 18 (de 25): Síndromes geriátricos: caída	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-02-2023	Fin del tema: 21-02-2023
Tema 19 (de 25): Síndromes geriátricos: inmovilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 23-02-2023	Fin del tema: 23-02-2023
Tema 20 (de 25): Síndromes geriátricos: demencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 23-02-2023	Fin del tema: 23-02-2023
Tema 21 (de 25): Síndromes geriátricos: depresión.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-02-2023	Fin del tema: 28-02-2023

Tema 22 (de 25): Síndromes geriátricos: Dolor, úlceras por presión, incontinencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-03-2023	Fin del tema: 02-03-2023
Tema 23 (de 25): Patología neurológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-03-2023	Fin del tema: 08-03-2023
Tema 24 (de 25): Cuidados al final de la vida en el anciano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-03-2023	Fin del tema: 09-03-2023
Tema 25 (de 25): Aspectos éticos de la atención al anciano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.08
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-03-2023	Fin del tema: 09-03-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Kane, Robert L.1940-	Geriatría clínica	McGraw-Hill Interamericana		970-10-2818-X	2001	
Budson, Andrew E.	Pérdida de memoria, Alzheimer y demencia : una guía práctica	Elsevier,		978-84-9113-116-8	2016	
Abizanda, Rodriguez Mañas	Tratado de medicina geriátrica Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores 2nd Edition - May 25, 2020	Elsevier	Madrid	9788491132981	2020	Resumen de TRATADO DE MEDICINA GERIÁTRICA: FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN SANITARIA A LOS MAYORES (2ª EDICIÓN) La 2ª edición del Tratado de Medicina Geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores aporta el core de conocimientos necesarios para los profesionales de habla hispana, siendo una herramienta imprescindible para la formación de geriatras, así como para la actualización de profesionales. Contenido eminentemente clínico y adaptado a la realidad asistencial tanto de España como de Latinoamérica que cuenta con la participación de

					destacados expertos en esta área tanto a nivel nacional como internacional,
Coordinadora: Ainhoa Esteve Arrien	https://www.elsevier.com/books/tratado-de-medicina-geriatrica/abizanda-soler/978-84-9113-298-1 Manual de manejo de las personas mayores que sufren caídas. De la evidencia científica a la práctica clínica.	Sociedad Española de Medicina Geriátrica	: 978-84-09-16089-1	2019	
	https://www.semeg.es/uploads/archivos/libro-caidas-semeg.pdf				The leading reference in the field of geriatric care, Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, by Drs. Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, and John B. Young, provides a contemporary, global perspective on topics of importance to today's gerontologists, internal medicine physicians, and family doctors. An increased focus on frailty, along with coverage of key issues in gerontology, disease-specific geriatrics, and complex syndromes specific to the elderly, makes this 8th Edition the reference you'll turn to in order to meet the unique challenges posed by this growing patient population.
Howard Fillit, Kenneth Rockwood, John B Young	Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology 8th Edition	Elsevier	9780702063442	216	
	https://www.elsevier.com/books/brocklehursts-textbook-of-geriatric-medicine-and-gerontology/fillit		978-0-7020-6185-1		Esta nueva publicación de la SEMEG pone al día aspectos candentes de la salud pública y de la atención geriátrica derivados del envejecimiento de la población, con un enfoque centrado en la estratificación e individualización de los cuidados y en el papel del servicio de Geriatría como promotor y garante de la interdisciplinaridad y continuidad en los cuidados en el ámbito hospitalario y comunitario. Este libro está hecho desde el rigor que da la experiencia unido al conocimiento y estoy seguro de que será de gran utilidad como referente en aspectos claves de la organización asistencial del mayor
Coordinadores: Pedro López-Dóriga Bonnardeaux. Hospital Universitario de Getafe. Carlos de la Fuente Gutiérrez. Hospital Virgen del Mar. Sanitas. Madrid. Vicesecretario Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG).	¿Atención sanitaria a la persona mayor en el siglo XXI¿. Desde la promoción de la salud hasta el final de la vida	Producción Editorial: Sanitas Hospitales, Sanitas Mayores y Hospital Sanitas Virgen del Mar	I.S.B.N.: 978-84-09-	2022	
	https://www.semeg.es/uploads/archivos/libro-atencion-sanitaria-a-la-persona-mayor-en-el-siglo-xxi-version-digitalpdf-20220518142417.pdf				un libro cargado de datos, ante una apuesta por el conocimiento en los temas de mayor interés que atañen al envejecimiento. Una magnífica selección de capítulos y autores, digna sucesora de la edición anterior que ambos tuvimos el placer de coordinar. Un trabajo
Carlos de la Fuente Gutiérrez. Hospital Virgen del Mar. Sanitas. Madrid. Vicesecretario Sociedad Española de Medicina Geriátrica	¿Fundamentos de la atención	Producción Editorial: Sanitas Hospitales,			

(SEMEG). Pedro López-Dóriga Bonnardeaux. Hospital Universitario de Getafe Exsecretario Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG).	sanitaria a la persona mayor. Actualización 2020	Sanitas Mayores y Hospital Sanitas Virgen del Mar	978-84-09-39009-0	2021	ingente de recopilación y ordenación de información que se ajusta a la apuesta por el rigor, por la huida de populismos o apriorismos que no pueden conducir más que a un éxito a muy corto plazo porque se dirigen a la propaganda, a ideas preconcebidas de lo que un anciano es y necesita (o somos y necesitamos)
	https://www.semeg.es/uploads/archivos/libro-fundamentos-at-sanitaria-v3pdf-20211021151948.pdf	Coordinación editorial: International Marketing & Communication, S.A. (IM&C)			
I. Ruipérez	Tratado de Geriatria para residentes		84-689-8949-5	2005	
	https://www.segg.es/tratadogeriatria/pdf/s35-05%2000_primeras.pdf				