



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DESIGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES	<b>Código:</b> 51629
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: FRANCISCO JAVIER AROCA CIFUENTES - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01 Derecho	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4618	FranciscoJ.Aroca@uclm.es	
Profesor: GRATIELA-FLORENTINA MORARU --- - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.10	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	2761	Gratiela.Moraru@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber superado la asignatura *Antropología de la violencia y el Delito* y la asignatura *Sociedad y Delito*, aunque no se ha establecido como requisito obligatorio su superación previa.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Junto a otras materias integradas en la disciplina de la *Sociología del Delito*, esta asignatura resulta indispensable en este grado pues permite conocer los conceptos y teorías antropológicas principales (especialmente aquellas que ayuden a comprender el fenómeno de la violencia y el delito en diferentes culturas y/o colectivos); conocer las causas y consecuencias de las desigualdades sociales y las respuestas políticas para erradicarlas; aplicar las principales técnicas y métodos antropológicos para identificar situaciones de violencia en el mundo actual; comprender el contexto sociocultural en que acontecen diferentes situaciones de violencia y delito relacionadas con las desigualdades sociales; conocer la perspectiva antropológica para tratar de entender las diferentes situaciones de violencia y conflictividad, y; aplicar los conocimientos globales antropológicos adquiridos para identificar las diferentes situaciones de violencia y delito en el ejercicio de la profesión, entre otras.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE02	Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.
CE03	Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
CE04	Conocer el funcionamiento y desarrollo de las instituciones de control social y el papel que tienen en la prevención y persecución de los delitos.
CE05	Aplicar el derecho como sistema regulador de relaciones sociales, e integrar los derechos fundamentales y las libertades aplicables a las reacciones sociales hacia la delincuencia y la desviación.
CE17	Conocer las distintas políticas públicas existentes para erradicar la desigualdad, así como otras posibles que conduzcan a la erradicación de la desigualdad.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG03	Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Aplicar argumentos opuestos para explicar fenómenos y problemas sociales relacionados con la delincuencia.
- Aplicar las principales técnicas y métodos antropológicos para identificar situaciones de violencia en el mundo actual.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a las causas y consecuencias de la desigualdad.
- Aplicar los conocimientos globales antropológicos adquiridos para identificar las diferentes situaciones de violencia y delito.
- Conocer los sistemas de participación institucional socio-laborales como instrumentos frente a las desigualdades.

### Resultados adicionales

- Conocer los conceptos y teorías antropológicas principales, especialmente aquellas que ayuden a comprender el fenómeno de la violencia y el delito en diferentes culturas y/o colectivos.
- Distinguir las principales estrategias de acción y saber aplicar la más adecuada dependiendo de la situación y el contexto.
- Comprender las desigualdades, así como las diferentes políticas sociales y su aplicación a diferentes problemas y situaciones.
- Comprender el significado de la ciudadanía social y el papel de la integración laboral en las desigualdades.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: LA DESIGUALDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

### Tema 2: ESTADO DEL BIENESTAR, POLÍTICAS SOCIALES Y POSIBLES VÍNCULOS CON EL COMPORTAMIENTO DELICTIVO

### Tema 3: LA DESIGUALDAD COMO POSIBLE CAUSA DEL DELITO

### Tema 4: CONSECUENCIAS DE LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS Y SOCIALES

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB04 CE01 CE02	2.4	60	S	N	Los alumnos deberán haber leído previamente la bibliografía recomendada para cada semana
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB03 CB04 CG02 CG03 CT03	0.6	15	S	N	En función del número de alumnos se impartirá en dos grupos de prácticas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CB04 CE02 CE03 CE05 CG02	0.32	8	N	-	Se realizarán tutorías grupales a petición del alumnado
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB02 CB03 CB04 CE03 CE05 CG03	1.4	35	S	N	Se ofrecerá información más específica durante las clases y también a través del campus virtual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CE03 CE05 CT03	1.2	30	N	-	Tiempo que el estudiante dedica a para preparar las pruebas la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CE03 CE05 CG02 CT03	0.08	2	S	S	De conformidad con las fechas oficiales y el resto de apartados de esta guía
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 85</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 65</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Realización de actividades en el aula.
Prueba final	70.00%	70.00%	Se realizará una prueba teórico-práctica que representa el 70% de la nota final.
Resolución de problemas o casos	20.00%	30.00%	Realización de casos prácticos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La nota global en la convocatoria ordinaria de los alumnos presenciales se compone del examen final, que versará sobre una prueba teórico-práctica (70%) más los resultados de las pruebas de aprovechamiento y la participación con aprovechamiento en clase (20% y 10% respectivamente).

#### Evaluación no continua:

La nota global en la convocatoria ordinaria se compone del examen final, que versará sobre una prueba teórico-práctica (70%) que, además, incluirá las competencias asignadas a la resolución de problemas o casos (30%).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se tendrá en cuenta la nota del examen que constará de parte teórica y parte práctica o de resolución de casos.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se tendrá en cuenta la nota del examen que constará de parte teórica y parte práctica o de resolución de casos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Tema 1 (de 4): LA DESIGUALDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1ª a 4ª	
<b>Tema 2 (de 4): ESTADO DEL BIENESTAR, POLÍTICAS SOCIALES Y POSIBLES VÍNCULOS CON EL COMPORTAMIENTO DELICTIVO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5ª a 8ª	
<b>Tema 3 (de 4): LA DESIGUALDAD COMO POSIBLE CAUSA DEL DELITO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 9ª a 12ª	
<b>Tema 4 (de 4): CONSECUENCIAS DE LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS Y SOCIALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
<b>Periodo temporal:</b> 13ª a 16ª	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Thomas Humphrey Marshall	Ciudadanía y clase social	Alianza Editorial			1998	
Calhoun, C., Keller, S.	Sociología	Mc Graw-Hill			2013	
Martínez García, J.S.	Estructura social y desigualdad en España	La Catarata	Madrid		2013	
Corcuff, PH	Las nuevas sociologías: principales corrientes y debates, 1980-2010	S.XXI			2013	
Anthony Giddens	Sociología	Alianza			2018	
Gil Villa, F.	La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y la desviación	Tirant lo Blach			2004	
José Cid Moliné y Elena Larrauri Pijoan	Teorías criminológicas: Explicación y prevención de la delincuencia	Bosch			2001	
Pierre Bourdieu (ed.)	La miseria del mundo	AKAL Ediciones			1993	
Radl, Jonas; Requena y Díez de Revenga, Miguel; Salazar, Leire	Estratificación social	McGraw-Hill			2013	
Eloísa del Pino; Mª Josefa Rubio Lara (Dirs.)	LOS ESTADOS DE BIENESTAR EN LA ENCRUCIJADA. POLÍTICAS SOCIALES EN PERSPECTIVA COMPARADA	EDITORIAL TECNOS			2016	
Varela, J.	Sujetos frágiles. ensayos de sociología de la desviación	Fondo de Cultura Económica			1989	
Torrente Robles, D	Desviación y delito	Alianza			2001	

