



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33318**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 30**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FRANCISCO JAVIER AROCA CIFUENTES - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4618	FranciscoJ.Aroca@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Estructura Social de España, correspondiente al módulo I, Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social, englobada en la materia Bases Sociológicas y Antropológicas de la Educación Social, pretende proporcionar al alumnado los conocimientos teóricos y metodológicos básicos que les permitan analizar, comprender y explicar los procesos y estructuras de la realidad social en nuestro país. Para ello, deberán aproximarse a las estructuras básicas de la población en España y Castilla-la Mancha: Demográfica, Género, Familia, Mercado de Trabajo, Estratificación Social e Instituciones movilizadoras. En el recorrido por los distintos bloques temáticos se hace confluir una mirada estática, en cuanto a componentes, conceptos y elementos, pero, sin abandonar, la construcción histórica y dinámica de los fenómenos sociales, esto es, la noción de la realidad social en continuo cambio. Esta perspectiva contribuirá a que el educador o la educadora social, no solo se formen conceptualmente sobre la realidad social en España, sino que sea capaz de intervenir en una sociedad cambiante.

Esta asignatura tiene un carácter básico, permitiendo al alumnado adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural, que capacitan a la persona graduada en Educación Social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del o la estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: Fundamentos y métodos de sociología y antropología y Teoría social de las migraciones y la exclusión social, correspondiente a la materia "Bases Antropológicas y Sociológicas de la Educación Social" (Módulo I "Bases teóricas y contextuales de la Educación Social").

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber moverse e interactuar en los contextos interculturales donde se desenvolverá profesionalmente.

Conocer la naturaleza estructural y sociocultural de la exclusión social.

Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación de campo socioantropológica.

Conocer un bagaje teórico y metodológico suficiente de las dos ciencias sociales

Conocer y explicar los procesos y estructuras de la realidad social, así como los procesos de cambio en el escenario social donde se debe intervenir.

Incorporar y conocer el uso de una perspectiva intercultural para su desarrollo profesional en la sociedad española y en sociedades europeas.

Resultados adicionales

El/la alumno/a será capaz de:

- Realizar una valoración crítica en el estudio de un objeto de la realidad social y posicionarse éticamente como profesional que interacciona e interviene en él.
- Expresarse de un modo claro y correcto en español, así como a desarrollar sus destrezas analíticas y sintéticas en la escritura,

6. TEMARIO

Tema 1: Rasgos y fundamentos teóricos de la Sociología

Tema 2: Estructuras básicas de la población en España y Castilla-La Mancha: Demográfica, de Género, Familia, Mercado de trabajo

Tema 3: La microsociología y la antropología en el análisis de una sociedad compleja y multicultural

Tema 4: Teorías y discursos de la exclusión social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2	50	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates		0.4	10	S	N	Las actividades con participación y aprovechamiento pueden puntuar positivamente.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.34	33.5	S	N	Se deberán seguir las indicaciones para cada trabajo, que se colgarán en Moodle. El plagio está prohibido y sancionado.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.94	23.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.66	16.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.66	16.5	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Elaboración de trabajos que serán subidos a Moodle periódicamente
Prueba	40.00%	100.00%	Examen
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación en clase, debates y tareas adicionales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La nota global en la convocatoria ordinaria de los alumnos presenciales se compone del examen final, que versará sobre una prueba teórico práctica (40%), más los resultados de los trabajos teóricos (40%). El 20% restante se corresponde con la nota de participación en clase.

Para superar la asignatura es necesario tener al menos: una puntuación de 4, tanto en el examen, como en la elaboración de trabajos teóricos. Siendo necesaria, al menos, la calificación final de 5 para superar la asignatura.

Evaluación no continua:

La nota global en la convocatoria ordinaria de los alumnos no presenciales se compone del examen final, que versará sobre una prueba teórico práctica (100%). Siendo necesaria la calificación final de 5 para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los criterios de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se tendrá únicamente en cuenta la nota del examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Rasgos y fundamentos teóricos de la Sociología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 4): Estructuras básicas de la población en España y Castilla-La Mancha: Demográfica, de Género, Familia, Mercado de trabajo	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]		2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4
Tema 3 (de 4): La microsociología y la antropología en el análisis de una sociedad compleja y multicultural		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]		2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4
Tema 4 (de 4): Teorías y discursos de la exclusión social		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]		2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		9.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		8.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4.5
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]		10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		33.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		50
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		23.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		16.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		16.5
Total horas:		150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Giddens, A.	Sociología	Alianza			2010 Octava edición
Radl, Jonas; Requena y Díez de Revenga, Miguel; Salazar, Leire	Estratificación social	Mc Graw-Hill			2003
Kerbo, H.R.	Estratificación Social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global.	McGraw-Hill			2003
González, JJ y Requena, M.	Tres décadas de Cambio Social en España	Alianza			2005
Ayala, L.	Desigualdad, pobreza y privación	Foessa			2008