



1. DATOS GENERALES

Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	Código: 46416
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	Curso académico: 2022-23
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	Grupo(s): 33
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/	Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores es una asignatura introductoria al hecho religioso en general, a la forma de visión del cristiano del mundo, su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura también inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida. En la constante promoción de la racionalidad y la libertad propios de la enseñanza y sobre todo en el ámbito de la ética y la moral, es especialmente importante comprender y fundamentar los valores, criterios y normas morales vigentes en nuestra sociedad y contrastarlos con la moral cristiana, lo que será una importante aportación a la madurez personal y la capacitación educativa de los alumnos del Grado de Maestro.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.06.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
2.5.II.07.	Comprensión del significado de los signos sacramentales.
2.5.II.08.	Analizar el papel del profesor de religión.
2.5.II.09.	Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2.5.II.10.	Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CB03 CB05 CG03 CG04 CT05 CT07	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	30.00%	30.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia, y se valorará en tutorías "on-line" el trabajo realizado, para preparar los cuestionarios que deberán presentar. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Tema 3 (de 8): Hecho religioso cristiano y la cultura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 4 (de 8): El Evangelio y la nueva evangelización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Tema 5 (de 8): La persona humana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 10-10-2022	Fin del tema: 28-10-2022
Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 31-10-2022	Fin del tema: 18-11-2022
Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 09-12-2022
Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 23-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
José Luis Barriocanal Gómez	¿Es el hombre un ser religioso? Religión, cultura y valores	Monte Carmelo	Burgos	978-84-1830312-5	2020	
Conferencia Episcopal Española	Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial	EDICE	Madrid	84-7141-481-3	2001	
Conferencia Episcopal Española	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004	
Téllez Sánchez, Ángel	Religión y cultura	EDEBE	Barcelona	84-236-4305-0	1996	
Eliade, M. - Couliano, I.P	Diccionario de las religiones Fe, verdad y tolerancia. el	Paidós	Barcelona	84-7509-779-0	1992	
Ratzinger, J.	cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca	978-84-301-1845-8	2005	
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS	Madrid	84-7043-461-6	1989	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004	
Bissoli, Cesare	Descubrir la Biblia	CCS	Madrid	84-8316-932-0	2005	
Lohfink, Gerhard	Ahora entiendo la Biblia : crítica de las formas	San Pablo	Madrid	84-285-2050-X	1997	
Paredes Muñoz, Juan A.	El diálogo fe-cultura en el siglo XXI	Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones	Málaga	84-9747-001-X	2003	
Gonzalo Lobo Méndez - Joaquín Gómez Oñoro	¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores	Palabra	Madrid	978-84-9840-382-4	2017	