



1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES | Código: 46416 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU) | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA | Grupo(s): 33 |
| Curso: Sin asignar | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/ | Bilingüe: N |

| Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 33 | | | | |
|--|--|----------|------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación. Departamento 2.06 | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA | 4729 | JoseLuis.Lagua@uclm.es | Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores es una asignatura introductoria al hecho religioso en general, a la forma de visión del cristiano del mundo, su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura también inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida. En la constante promoción de la racionalidad y la libertad propios de la enseñanza y sobre todo en el ámbito de la ética y la moral, es especialmente importante comprender y fundamentar los valores, criterios y normas morales vigentes en nuestra sociedad y contrastarlos con la moral cristiana, lo que será una importante aportación a la madurez personal y la capacitación educativa de los alumnos del Grado de Maestro.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|------------|--|
| 2.5.II.01. | Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso. |
| 2.5.II.02. | Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural. |
| 2.5.II.03. | Capacidad para leer y comprender la Biblia. |
| 2.5.II.04. | Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso. |
| 2.5.II.05. | Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana. |
| 2.5.II.06. | Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa. |
| 2.5.II.07. | Comprensión del significado de los signos sacramentales. |
| 2.5.II.08. | Analizar el papel del profesor de religión. |
| 2.5.II.09. | Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela. |
| 2.5.II.10. | Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela. |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CG03 | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos. |

| | |
|------|--|
| CG04 | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. |
| CT02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita. |
| CT05 | Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. |
| CT07 | Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.
 Conocimiento y respeto ante las distintas religiones
 Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida
 Promover el diálogo de la fe y la cultura
 Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
 Identificar los distintos hechos religiosos
 Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual
 Saber analizar textos bíblicos
 Conocer la teología bíblica

6. TEMARIO

Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica

Tema 1.1 Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar

Tema 1.2 Legitimidad de la formación religiosa en la escuela

Tema 2: El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

Tema 2.1 La experiencia religiosa: realidad antropológica

Tema 2.2 El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas

Tema 2.3 El hecho religioso hoy: las principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: cristianismo, judaísmo e islam

Tema 3: Hecho religioso cristiano y la cultura

Tema 3.1 Evangelización e inculturación de la fe

Tema 3.2 Iglesia y cultura. Relaciones fe y razón

Tema 3.3 El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura

Tema 3.4 Raíces cristianas de la cultura española

Tema 3.5 Desafíos de la cultura actual

Tema 3.6 La tarea de la ERE: insertar el Evangelio en el corazón de la cultura

Tema 3.7 Influencias del cristianismo en nuestro patrimonio cultural

Tema 3.8 Diálogo intercultural y religioso

Tema 4: El Evangelio y la nueva evangelización

Tema 4.1 La búsqueda de sentido y la libertad de la fe

Tema 4.2 La Buena Noticia en la transmisión de la cultura

Tema 4.3 Los contenidos esenciales de la nueva evangelización

Tema 4.4 El valor evangelizador de lo religioso

Tema 4.5 Principales dificultades de la evangelización

Tema 5: La persona humana

Tema 5.1 La creación: imagen de Dios

Tema 5.2 La vocación del hombre a la unión con Dios

Tema 5.3 La condición humana: pecado y la gracia

Tema 5.4 El sentido último de la vida

Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia

Tema 6.1 Estructura y libros de la Biblia

Tema 6.2 Origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento

Tema 6.3 Los géneros literarios

Tema 6.4 El concepto de historia judeo cristiana

Tema 6.5 Biblia, palabra de Dios

Tema 6.6 La Revelación de Dios

Tema 6.7 Biblia, palabra humana

Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada

Tema 7.1 Dios creador y providente

Tema 7.2 La revelación de la verdad salvífica

Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

Tema 8.1 La Revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel

Tema 8.2 Los períodos de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento

Tema 8.3 Los grandes temas bíblicos: Exodo, Alianza, Profetas

Tema 8.4 Los grandes personajes bíblicos: significado de su experiencia creyente

Tema 8.5 Los valores que destacan en la Alianza

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---------------------|-------------|----------------------------------|------|-------|----|----|-------------|
| | | 2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|------------|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CB03 CB05 CG03 CG04 CT05 CT07 | 2 | 50 | S | N | Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | 2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03 | 3.6 | 90 | S | S | Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CT02 CT03 | 0.4 | 10 | S | S | Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Trabajo | 30.00% | 30.00% | Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 10.00% | Valoración del porcentaje exigido de participación en clase |
| Prueba final | 60.00% | 60.00% | Realización de exámenes teóricos |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia, y se valorará en tutorías "on-line" el trabajo realizado, para preparar los cuestionarios que deberán presentar. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL |
|---|
| No asignables a temas |

| Horas | Suma horas |
|---|---------------------------------|
| Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 12-09-2022 | Fin del tema: 16-09-2022 |
| Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 19-09-2022 | Fin del tema: 23-09-2022 |
| Tema 3 (de 8): Hecho religioso cristiano y la cultura | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 26-09-2022 | Fin del tema: 30-09-2022 |
| Tema 4 (de 8): El Evangelio y la nueva evangelización | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 03-10-2022 | Fin del tema: 07-10-2022 |
| Tema 5 (de 8): La persona humana | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 10-10-2022 | Fin del tema: 28-10-2022 |
| Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 31-10-2022 | Fin del tema: 18-11-2022 |
| Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 21-11-2022 | Fin del tema: 09-12-2022 |
| Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Grupo 33: | |
| Inicio del tema: 12-12-2022 | Fin del tema: 23-12-2022 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 10 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 50 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 90 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|---|---|-----------|-------------------|------|-------------|
| José Luis Barriocanal Gómez | ¿Es el hombre un ser religioso? Religión, cultura y valores | Monte Carmelo | Burgos | 978-84-1830312-5 | 2020 | |
| Conferencia Episcopal Española | Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial | EDICE | Madrid | 84-7141-481-3 | 2001 | |
| Conferencia Episcopal Española | La religión y las religiones | EDICE | Madrid | 84-7141-550-X | 2004 | |
| Téllez Sánchez, Ángel | Religión y cultura | EDEBE | Barcelona | 84-236-4305-0 | 1996 | |
| Eliade, M. - Couliano, I.P | Diccionario de las religiones | Paidós | Barcelona | 84-7509-779-0 | 1992 | |
| Ratzinger, J. | Fe, verdad y tolerancia. el cristianismo y las religiones del mundo | Sígueme | Salamanca | 978-84-301-1845-8 | 2005 | |
| Wright, Christopher | Guía para leer la Biblia | CCS | Madrid | 84-7043-461-6 | 1989 | |
| Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. | La religión y las religiones | EDICE | Madrid | 84-7141-550-X | 2004 | |
| Bissoli, Cesare | Descubrir la Biblia | CCS | Madrid | 84-8316-932-0 | 2005 | |
| Lohfink, Gerhard | Ahora entiendo la Biblia : crítica de las formas | San Pablo | Madrid | 84-285-2050-X | 1997 | |
| Paredes Muñoz, Juan A. | El diálogo fe-cultura en el siglo XXI | Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones | Málaga | 84-9747-001-X | 2003 | |
| Gonzalo Lobo Méndez - Joaquín Gómez Oñoro | ¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores | Palabra | Madrid | 978-84-9840-382-4 | 2017 | |