



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE LOS TERRITORIOS	Código: 310701
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	Curso académico: 2022-23
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA DE LAS MERCEDES SANZ GOMEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.23	ECONOMÍA APLICADA I	967599200 ext 2315	maria.sanz@uclm.es	
Profesor: CARMEN SELVA SEVILLA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Jurídico empresarial/1.17	ECONOMÍA APLICADA I	2316	carmen.selva@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se supone que los alumnos han recibido cursos de política económica y economía pública (nivel de grado) y poseen la formación necesaria para adquirir nuevos conocimientos específicos en relación con el desarrollo y gestión de los territorios.

Para los alumnos que no posean esta formación básica, por provenir de grados en los que no han adquirido dicha formación, se organizarán tutorías de reciclaje en grupos reducidos o si fuera necesario deberán cursar complementos formativos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La formación práctica es fundamental en el Máster CDS, referida tanto a la metodología utilizada para avanzar y desarrollar contenidos, como de proximidad de estos últimos a la realidad socio-económica. Una vez analizados los modelos de crecimiento, las cuestiones relativas al desarrollo y la sostenibilidad, así como los aspectos institucionales asociados a las políticas de desarrollo territorial, la asignatura de "Gestión de los territorios" se centra en el estudio y análisis de los agentes que intervienen en el territorio, en las causas y motivos de sus actuaciones y, fundamentalmente, de los instrumentos que utilizan para ordenar y desarrollar los espacios locales (urbanos y rurales), por tanto, utilizando un enfoque eminentemente aplicado. Con esta visión práctica, se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos y la capacitación necesaria para desempeñar funciones y tareas directamente relacionadas con el diseño, promoción y puesta en marcha de planes y programas de desarrollo local.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar un análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE07	Capacidad para analizar los procesos de innovación y cambio técnico y sus repercusiones en la sociedad, la economía, las empresas y el medio ambiente.
CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la

CE09	reglamentación correspondiente. Capacidad para asesorar en cualquiera de las fases de la toma de decisiones a agentes públicos y privados y sociedad en general en materia de sostenibilidad
CE10	Capacidad para evaluar y elaborar informes sobre el impacto de programas y políticas de desarrollo y proponer medidas correctoras y estrategias alternativas.
CE11	Capacidad para integrarse y trabajar en equipos de investigación, de comprender fenómenos complejos y de analizarlos desde una óptica interdisciplinar y contribuir a la difusión de los resultados de la investigación
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Que los alumnos conozcan y sean capaces de aplicar métodos para evaluar políticas territoriales, con especial énfasis en su eficacia, eficiencia, economicidad y sostenibilidad.

Que los alumnos se familiaricen con el diagnóstico y prospección de los diferentes problemas relacionados con los territorios

Que los alumnos comprendan que la acción pública es susceptible de cambiar los territorios.

Que los alumnos conozcan el papel de los diferentes actores en el diseño e instrumentación de las políticas de desarrollo territorial, así como los problemas concretos asociados a los procesos sociales de participación para la puesta en marcha de políticas de desarrollo sostenible.

Que los alumnos conozcan y se familiaricen con aspectos relacionados con la planificación y la gestión medioambiental.

Que los alumnos conozcan y se familiaricen con los condicionantes, acciones e instrumentos de la acción pública local.

Que los alumnos conozcan y se familiaricen con los instrumentos de planificación de los territorios rurales y de planificación y renovación urbana.

Que los alumnos sean capaces de elaborar operaciones de planificación y su montaje financiero.

Que los alumnos sepan realizar análisis de impacto socioeconómico y ambiental de proyectos de desarrollo territorial.

Que los alumnos conozcan y sean capaces de discutir sobre el reparto del poder en los distintos niveles de gobierno, su coherencia y posibles formas de organización política alternativas.

Resultados adicionales

La adquisición de los conocimientos y la capacitación necesaria para desempeñar funciones y tareas directamente relacionadas con el diseño, promoción y puesta en marcha de planes y programas de desarrollo local, además de poder plantear y desarrollar investigaciones relacionadas con las transformaciones y dinámicas territoriales.

6. TEMARIO

Tema 1: El marco institucional y las estrategias de intervención territorial

Tema 2: Las bases normativas de la intervención territorial

Tema 3: El entorno urbano: el territorio o soporte físico de la ciudad

Tema 4: El transporte y la movilidad

Tema 5: El uso de los recursos y la producción de residuos

Tema 6: La cohesión social y la participación ciudadana

Tema 7: La planificación y gestión medioambiental en los territorios rurales

Tema 8: Los medios e instrumentos de intervención en el ámbito rural

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El primer bloque del programa, denominado "Transformaciones territoriales, acción e intervención públicas", está integrado por los temas 1 y 2. El segundo bloque, "Sostenibilidad, planificación y gestión en el ámbito urbano", está conformado por los temas 3, 4, 5 y 6. Finalmente, el tercero, "Especificidades de los territorios rurales y espacios naturales", integra los temas 7 y 8.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	1.7	42.5	S	S	Autoaprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07	1	25	S	N	Debates/Foros virtuales/Aprendizaje colaborativo. Presentación oral y escrita de conclusiones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09 CB10	1.6	40	S	N	Tutorías/Directrices y seguimiento y control del proceso de elaboración de los trabajos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09	0.6	15	S	N	Tutoría/Realización de tutorías y participación en foros virtuales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	0.1	2.5	S	N	Realización de pruebas continuas y evaluaciones individuales y en grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	1	25	S	N	Aprendizaje a través del estudio de casos o prácticas/ABP. Aprendizaje a través de la elaboración de trabajos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 0.1			Horas totales de trabajo presencial: 2.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.9			Horas totales de trabajo autónomo: 147.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	20.00%	Examen final
Elaboración de memorias de prácticas	80.00%	80.00%	Realización de las pruebas evaluables de cada uno de los temas (8 temas, un 10% cada uno de ellos)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay particularidades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	42.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	42.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Alberich, T.	Otros documentos de referencia para las intervenciones en el medio urbano y rural, proporcionada a los alumnos con el material de clase de cada uno de los temas del programa Gestión pública, participación ciudadana y desarrollo local: propuestas para una gestión participativa y eficiente de lo público				1999
Baños, López, Nevado y Sanz	Estrategias de desarrollo local para los municipios de Castilla-La Mancha	Popular Libros			2005
Crespy	Gouvernance de la recherche et compétitivité des régions : quel rôle pour l'action publique territoriale ?				2007
Godron	Le territoire stratégique	L'Harmattan			2003

Guerrero, J.E.	Reflexiones sobre una nueva generación de políticas de desarrollo rural	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino		2008
Lascoumes y Le Galès	Gouverner par les instruments	Les Presses, Sciences Po		2005
Zurita Espinosa, L.	La gestión del conocimiento territorial	Ra-ma Editorial	978-84-9964-095-2	2011
Callois y Moquay	La territorialisation des politiques de développement rural : acquis des expériences antérieures et perspectives	Ingénieries & eau agriculture territoires, numéro spécial Symposium international « Territoires et enjeux du développement régional »		2006
Bryant	La place des espaces ruraux périurbains et de l'environnement dans le développement régional			2005
Sanz Gómez, M ^a Mercedes; Selva-Sevilla, Carmen	Material de clase			2022