



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PROTECCIÓN JURISDICCIONAL DE LOS DERECHOS FUNDAMEN  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 336 - GRADO EN DERECHO (CU)  
**Centro:** 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA  
**Curso:** 4

**Código:** 35377  
**Créditos ECTS:** 4.5  
**Curso académico:** 2022-23  
**Grupo(s):** 30  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página web:**

Profesor: LUIS MIGUEL RUIZ RINCON - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	Ciencia Jurídica y Derecho Público		luis.ruiz@uclm.es	Martes, de 16 a 19 horas Miércoles, de 16 a 19 horas
Profesor: LUIS MIGUEL RUIZ RINCON - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		luism.ruiz@uclm.es	Martes, de 16 a 19 horas Miércoles, de 16 a 19 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, pero es recomendable haber superado Derecho Procesal I

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presente asignatura optativa, dentro del marco general del estudio del Derecho Procesal, aborda específicamente el sistema de protección jurisdiccional de los derechos fundamentales, abordando, dicho sea a grandes rasgos, el análisis teórico y práctico de las siguientes cuestiones:

- ¿Qué son los derechos fundamentales y cuáles los instrumentos que el ordenamiento ofrece para posibilitar su tutela jurisdiccional ordinaria, constitucional e internacional, así como la manera en que se estructuran los diferentes niveles de tutela jurisdiccional?.
- ¿Cuáles son los procesos ordinarios dedicados estrictamente a tutelar los derechos fundamentales en las áreas civil, penal, administrativa y social: sus caracteres esenciales, su ámbito de aplicación, sus presupuestos procesales, su objeto procesal y sus eventuales especialidades procesales?.
- ¿Qué y cómo es desde el punto de vista estrictamente procesal el recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional?.
- ¿Qué y cómo es desde el punto de vista estrictamente procesal la tutela procesal de los derechos fundamentales ante Tribunales supranacionales?.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales.
E02	Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.
E03	Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
E04	Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
E05	Capacidad para leer, interpretar, analizar y redactar documentos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar.
E06	Dominar las nuevas tecnologías aplicándolas al Derecho (Bases de datos de legislación y jurisprudencia, bibliografías) y utilizar Internet en la obtención de información y en la comunicación de datos.
E07	Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
E08	Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.
E09	Aplicar el ordenamiento jurídico desde los valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas.
E10	Aptitud para la negociación, conciliación, mediación y resolución de conflictos desde una perspectiva jurídica.
E11	Capacidad de crear y estructurar normas.
E12	Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.
E13	Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.
E14	Adquirir la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares.
E15	Profundizar en el análisis de las estructuras jurídico-políticas nacionales, europeas y organismos internacionales, así como su funcionamiento.
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
E17	Comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial.
E18	Ser capaz de valorar críticamente el marco en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.
G01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional
G05	Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.
G06	Comprensión de los problemas sociales, económicos y medioambientales
G08	Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G11	Adquirir la capacidad de organizar y planificar la actividad profesional.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.
G17	Participar activamente en seminarios y reuniones científicas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Valorar críticamente el contexto económico general y el marco jurídico constitucional y europeo dentro del cual se desarrolla el principio democrático en relación con la intervención pública en la economía y de las principales técnicas mediante las que se produce esta intervención.

Acreditar un nivel adecuado de conocimiento de los instrumentos normativos vinculados a la protección del medio ambiente, tanto comunitarios como estatales o autonómicos, mediante la resolución de problemas jurídicos complejos de carácter medioambiental.

Potenciar una conciencia crítica en el análisis del Ordenamiento jurídico.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

### Resultados adicionales

Conocer el procedimiento del orden civil, penal y contencioso-administrativo para la tutela de los derechos fundamentales.

Conocer los problemas que la práctica suscita y proponer respuestas y estrategias para hacerles frente.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tutela ordinaria y tutela constitucional de los derechos fundamentales

### Tema 2: La tutela procesal civil de los derechos fundamentales

**Tema 2.1** La protección del derecho al honor, la intimidad y la propia imagen

**Tema 2.2** El derecho de rectificación

**Tema 2.3** La ilicitud de la prueba

### Tema 3: La tutela de los derechos fundamentales en el proceso penal

### Tema 4: La tutela procesal administrativa y social de los derechos fundamentales

### Tema 5: Recurso de amparo ante el TC

### Tema 6: Recurso ante el TEDH

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11	0.91	22.75	S	N	La lectura de los artículos será objeto de evaluación dentro del aprovechamiento en clase.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G06	0.9	22.5	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E12	0.3	7.5	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G17	0.07	1.75	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E01	2.24	56	N	-	Estudio del temario para prueba de progreso, tanto de la teoría como de las materias tratadas en las prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G14	0.08	2	S	S	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.35</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 33.75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 78.75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	0.00%	40.00%	Supuesto con preguntas
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Realización de prácticas y trabajos durante el cuatrimestre
Examen teórico	0.00%	60.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	22.75
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	56
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación podrá verse modificada para ajustarse a causas imprevistas o imprevisibles.	
<b>Tema 1 (de 6): Tutela ordinaria y tutela constitucional de los derechos fundamentales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 1ª-2ª	
<b>Tema 2 (de 6): La tutela procesal civil de los derechos fundamentales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semana 2ª - 5ª	
<b>Tema 3 (de 6): La tutela de los derechos fundamentales en el proceso penal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semana 6ª - 8ª	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-10-2021
<b>Tema 4 (de 6): La tutela procesal administrativa y social de los derechos fundamentales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 9ª - 10ª	
<b>Tema 5 (de 6): Recurso de amparo ante el TC</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 11ª - 13ª	
<b>Tema 6 (de 6): Recurso ante el TEDH</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
<b>Periodo temporal:</b> Semana 14ª	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	22.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	56
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
<b>Total horas:</b> 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Armenta Deu, Teresa	La prueba ilícita : un estudio comparado	Marcial Pons		978-84-9768-620-4	2009	
Garberí Llobregat, José	Los procesos civiles de protección del honor, la intimidad y	Bosch Casa Editorial S.A.		978-84-9790-336-3	2007	
Gimeno Sendra, Vicente	Derecho procesal civil : II los procesos especiales	Colex		84-7879-935-4	2005	
Gimeno Sendra, Vicente	Derecho procesal penal	Civitas		978-84-470-3857-2	2012	
Gimeno Sendra, Vicente	Los procesos de amparo : civil, penal, administrativo, labor	Colex		978-84-8342-286-1	2010	
Gimeno Sendra, Vicente	Los procesos de amparo : civil, penal, administrativo, labor			978-84-8342-466-7	2014	
Lousada Arochena, J. Fernando	La tutela de los derechos fundamentales y de las libertades	Bomarzo		978-84-15000-74-7 (s	2012	
Maneiro Vázquez, Yolanda	La tutela de los derechos fundamentales y libertades pública	Netbiblo		978-84-9745-217-5	2007	
	La confesión del imputado					

Rodriguez Lainz, José Luis	derivada de prueba ilícitamente ob	Bosch	84-9790-161-4	2005
Blasi Casagran, Cristina	La protección de los derechos fundamentales en el Tratado de	Institut Universitari d'Estudis Europeus	978-84-95201-29-4	2010