

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

#### **DATOS GENERALES**

Asignatura: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA APLICADA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA

Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**ALBACETE** 

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Código: 53307

Grupo(s): 17 10

Duración: C2

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

| Profesor: MIGUEL ANGEL ALARCON CONDE - Grupo(s): 10  |   |                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Edificio/Despacho  | Departamento                                | Correo electrónico | Horario de tutoría          |  |  |  |  |  |  |  |
| Melchor de Macanaz /<br>2.19   | ECO .ESP. E INT.,ECONOMET.<br>E Hª E INS.EC | 926053519          | miguelangel.alarcon@uclm.es | Se anunciará a principio de curso en Campus<br>Virtual |  |  |  |  |  |  |
| Profesor: BEATRIZ CAL  | DERON MILAN - Grupo(s): 17                  |                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Edificio/Despacho Departamento Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría                |   |                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Melchor de Macanaz / ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E 926052987 beatriz.calderon@uclm.es Virtual |   |                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesor: MARIA ANGELES DAVIA RODRIGUEZ - Grupo(s): 17                                       |   |                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |

| Edificio/Despacho | Departamento                                | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría                                     |
|-------------------|---|-----------|-------------------------|--|
| 2 05              | ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E<br>Hª E INS.EC | 926053378 | lmangeles davia@uclm es | Se anunciará a principio de curso en Campus<br>Virtual |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Al ser una asignatura de primer curso no existen requisitos previos. No obstante, como recomendaciones se pueden señalar la conveniencia y necesidad de que el alumno asista a clase y tutorías y trabaje con los manuales y bibliografía recomendada. Del mismo modo, la lectura habitual de prensa económica y el conocimiento básico de informática/ofimática (Office e Internet) le resultarán de mucha utilidad.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Principios de Economía Aplicada pretende formar al alumno en el manejo de las variables básicas que se utilizan en el análisis de la economía internacional y española. Esta formación permitirá un mejor aprovechamiento de las materias de Economía Aplicada (Economía Española, Internacional y Sectorial) que se imparten en el Grado de Economía y en el Doble Grado en Economía y Derecho. Por tanto, confiere conocimientos y competencias esenciales para las asignaturas de Economía Española, Economía Internacional y Economía de la Unión Europea. La asignatura de Principios de Economía Aplicada tiene como núcleo fundamental la Contabilidad Nacional, y le acompañan otras herramientas e indicadores comúnmente empleados en el análisis tanto de la coyuntura económica como de las grandes tendencias y cambios estructurales de cualquier economía. Los economistas se enfrentan a la continua necesidad de observar, medir e interpretar la actividad económica y su evolución para la toma de decisiones en el ámbito en el que estén trabajando, ya sea el ámbito de la gestión empresarial, el de la gestión pública o incluso el de la investigación económica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.

| 4. COMIL ETEROIAGE   | E LA INCLACION GOL LA AGIANATORIA CONTRIBOTE À ALCANZAN   |
|----------------------|---|
| Competencias propias | de la asignatura  |
| Código               | Descripción   |
| E01                  | Conocer el funcionamiento teórico y las implicaciones del sistema económico en los ámbitos productivo y financiero, a escala nacional e internacional.  |
| E02                  | Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.   |
| E05                  | Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.   |
| E08                  | Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.   |
| E12                  | Obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo económico internacional, comercio internacional, y sistema financiero internacional.   |
| E13                  | Conocer y comprender el proceso de integración europea, los principales aspectos de su funcionamiento y las relaciones económicas entre países de la Unión Europea.   |
| E14                  | Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.  |
| G01                  | Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| G02                  | Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de derechos humanos y cooperación al desarrollo. |
| G03                  | Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz<br>de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e  |

# 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

#### Resultados adicionales

Al cursar con éxito esta asignatura, el alumno será capaz de

Conocer el significado de las distintas transacciones económicas, cuentas y agentes que recoge la Contabilidad Nacional

Estudiar de forma detallada los tipos de operaciones de producción (tablas Input-Output), renta (distribución de la renta) y capital (cuentas financieras)

Analizar e interpretar el sector exterior y Balanza de Pagos.

Analizar los mercados de factores (trabajo y capital)

Comparar indicadores económicos en el espacio y el tiempo

#### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Operaciones económicas: conceptos

- Tema 1.1 Actividad económica v los límites de su medición
- Tema 1.2 Operaciones y agregados económicos: conceptos básicos
- Tema 1.3 Variables flujo y fondo: la actividad económica corriente frente a la riqueza y el patrimonio

#### Tema 2: Evolución y comparación de magnitudes

- Tema 2.1 Comparación de magnitudes en el tiempo: crecimiento
- Tema 2.2 Comparación de magnitudes en el tiempo: inflación
- Tema 2.3 Comparaciones internacionales, tipos de cambio y paridades del poder adquisitivo

#### Tema 3: La Contabilidad Nacional

- Tema 3.1 Origen y sentido de los sistemas de cuentas nacionales
- Tema 3.2 El sistema europeo de cuentas y la Contabilidad Nacional de España
- Tema 3.3 Operaciones, saldos y agregados económicos en la Contabilidad Nacional de España (SEC-2010)

### Tema 4: Operaciones de producción y análisis input-output

- Tema 4.1 Producción y valor añadido bruto y neto
- Tema 4.2 Producción y retribución de los factores productivos
- Tema 4.3 Las operaciones de consumo intermedio y el análisis input-output

# Tema 5: Operaciones de renta y análisis de la distribución de la renta

- Tema 5.4 Renta nacional y redistribución de la renta
- Tema 5.5 Renta disponible y utilización de renta
- Tema 5.6 La distribución personal o familiar de la renta y distribución funcional

### Tema 6: Operaciones de capital y cuentas financieras

- Tema 6.7 Ahorro y transferencias de capital
- Tema 6.8 Empleos de capital y capacidad o necesidad de financiación
- Tema 6.9 Mercados y operaciones financieras. Ahorro, inversión y tipos de interés

# Tema 7: Operaciones con el resto del mundo y balanza de pagos

- Tema 7.1 Transacciones entre residentes y no residentes
- Tema 7.2 Balanza de pagos: estructura
- Tema 7.3 Competitividad exterior (la BPagos española)

#### Tema 8: Mercado de trabajo.

- Tema 8.1 Fuentes de información en el mercado de trabajo
- Tema 8.2 Indicadores de población y mercado de trabajo
- Tema 8.3 Productividad, costes laborales unitarios y competitividad

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El detalle de las lecciones, así como el de las actividades evaluables y su fecha de realización se suministrará en campus virtual

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE                      | 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |   |      |       |    |    |   |  |  |  |
|--|---|---|------|-------|----|----|---|--|--|--|
| Actividad formativa                              | Metodología   | Competencias<br>relacionadas (para títulos<br>anteriores a RD 822/2021) |      | Horas | Ev | Ob | Descripción   |  |  |  |
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección<br>magistral              | E02 E05 E08 E12 E13 E14<br>G01 G02                                      | 1.33 | 33.25 | N  | -  | El profesor centra el tema y explica<br>los aspectos más difíciles y/o<br>importantes. Estas explicaciones<br>deben completarse con el estudio de<br>la bibliografía y lecturas<br>recomendadas.        |  |  |  |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas                | E01 E02 E05 E12 E13 E14<br>G01 G02                                      | 0.67 | 16.75 | N  |    | El profesor dedica esta sesión a realizar los ejercicios y problemas prácticos de la asignatura, dicha enseñanza debe permitir que los alumnos sean capaces de realizar de forma autónoma las prácticas |  |  |  |

|   | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6                     |                                |     |      |   | Н                                       | oras totales de trabajo autónomo: 90  |  |  |  |
|---|---|--------------------------------|-----|------|---|---|---|--|--|--|
|   | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4                   |                                |     |      |   | Horas totales de trabajo presencial: 60 |   |  |  |  |
|   |   | Total:                         | 6   | 150  |   |   |   |  |  |  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                       | Pruebas de evaluación   |                                | 0.2 | 5    | S | N                                       |   |  |  |  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]   | Trabajo en grupo  |                                | 0.5 | 12.5 | s | s                                       |   |  |  |  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo  | E02 E08 E12 E13 E14 G01        | 1.5 | 37.5 | N | -                                       |   |  |  |  |
| Análisis de artículos y recensión<br>[AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E01 E02 E08 E12 E13 E14<br>G01 | 0.4 | 10   | S |   | Algunas de las prácticas y<br>actividades de grupo requieren de la<br>lectura de textos especializados  |  |  |  |
| Otra actividad no presencial<br>[AUTÓNOMA]      | Resolución de ejercicios y problemas                          | E02 E08 E12 E13 E14 G04        | 1.2 | 30   | S | S                                       | Los alumnos deben resolver de forma autónoma la prácticas tras las clases presenciales para su posterior puesta en común y corrección en horario de clases presenciales de prácticas. |  |  |  |
| Talleres o seminarios<br>[PRESENCIAL]           | Otra metodología  | G03 G05                        | 0.2 | 5    | Ν | -                                       |   |  |  |  |
|   |   |                                |     |      |   |   | correspondientes a cada tema. Hay<br>una serie de tareas de grupo que se<br>desarrollan en el aula, en equipos<br>supervisados por el profesor.                                       |  |  |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Resolución de problemas o casos           | 20.00%              | 10 00%                  | Son actividades que se realizan de forma autónoma y se corrigen en las clases dedicadas a prácticas.   |
| Prueba final                              | 70.00%              | 100.00%                 | Prueba final con cuestiones teórico prácticas sobre los<br>contenidos de la asignatura. Será necesario alcanzar un<br>mínimo de 4 puntos (sobre 10) para incorporar la evaluación<br>continua.   |
| Otro sistema de evaluación                | 10.00%              | 0.00%                   | Se trata de actividades que se realizan en el aula y en grupo, generalmente asistidos por ordenadores, así como actividades extra que se programen para valorar el progreso del alumno. En general, se valorará también aquí, la participación con aprovechamiento en clase. |
| Total:                                    | 100.00%             | 100.00%                 |  |

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La prueba final escrita tendrá lugar en la fecha recogida en el calendario de exámenes de la facultad. A la prueba final se le sumará la calificación obtenida en las actividades evaluables distintas de la prueba final cuando se obtenga en la prueba final una calificación mínima de 4 sobre 10.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

# Evaluación no continua:

Respecto a la evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022. La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias.

# Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se recuperarán conocimientos mediante la prueba final. Respecto a las actividades formativas realizadas en el seno de la evaluación continua, la recuperación de las competencias asociadas a las pruebas formativas se llevará a cabo a través de pruebas específicas que pueden ser incluidas en la prueba final, siendo imprescindible comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo establecido de exámenes de la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita necesitando sacar para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                 |            |  |  |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|--|--|
| No asignables a temas   |            |  |  |  |  |  |
| Horas   | Suma horas |  |  |  |  |  |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 5          |  |  |  |  |  |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 10         |  |  |  |  |  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]   | 37.5       |  |  |  |  |  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]   | 12.5       |  |  |  |  |  |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 5          |  |  |  |  |  |
| Tema 1 (de 8): Operaciones económicas: conceptos  |            |  |  |  |  |  |
| Actividades formativas Horas  |            |  |  |  |  |  |

| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4            |
|--|--------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2            |
| Periodo temporal: semanas 1 y 2  |              |
| Tema 2 (de 8): Evolución y comparación de magnitudes   |              |
| Actividades formativas   | Horas        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 4            |
| Periodo temporal: semanas 3 y 4  |              |
| Tema 3 (de 8): La Contabilidad Nacional  |              |
| Actividades formativas   | Horas        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 1            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 4            |
| Periodo temporal: semana 5   |              |
| Tema 4 (de 8): Operaciones de producción y análisis input-output   |              |
| Actividades formativas   | Horas        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 4            |
| Periodo temporal: semana 6 y 7   |              |
| Tema 5 (de 8): Operaciones de renta y análisis de la distribución de la renta  |              |
| Actividades formativas   | Horas        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2<br>3       |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  Periodo temporal: semana 8 y 9                    | 3            |
|  |              |
| Tema 6 (de 8): Operaciones de capital y cuentas financieras  Actividades formativas  | Цене         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | Horas<br>4   |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 2            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 3            |
| Periodo temporal: semana 10 y 11   | 3            |
| Tema 7 (de 8): Operaciones con el resto del mundo y balanza de pagos   |              |
| Actividades formativas   | Horas        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 5.25         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 4            |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 7            |
| Periodo temporal: semana 12 y 13   | ·            |
| Tema 8 (de 8): Mercado de trabajo.   |              |
| Actividades formativas   | Horas        |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 4            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  | 1.75         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 3            |
| Periodo temporal: semana 14  |              |
| Actividad global   |              |
| Actividades formativas   | Suma horas   |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 33.25        |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]  | 30           |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]                      | 10           |
| 1  | 5            |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Otra metodología]   |              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Otra metodología]<br>Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]            | 37.5         |
|  | 37.5<br>12.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  |              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]<br>Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 12.5         |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS  | 5  |                                   |           |                   |      |             |
|---|--|-----------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es  | Título/Enlace Web  | Editorial                         | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Jaime Requeijo, Juan Iranzo,<br>Javier Salido, Mónica Pedrosa,<br>José Martínez | Indicadores Económicos y<br>Financieros                              | UNED -<br>Ediciones<br>Académicas | Madrid    | 978-84-948783-6-7 | 2018 |             |
| Jorge Malfeito Gaviro; Tomás<br>Gutiérrez Barbarrusa                            | Instrumentos Básicos de Análisis<br>Económico                        | DELTA<br>Publicaciones            | Madrid    | 978-84-16383-07-8 | 2015 |             |
| Cándido Muñoz, Belén Iráizoz y<br>Manuel Rapún                                  | Introducción a la economía aplicada. Magnitudes y cuentas económicas | Civitas -<br>Thomson<br>Reuters   | Pamplona  | 978-84-9135-864-0 | 2016 |             |
| José Carlos Fariñas y Diego<br>Rodríguez (coords)                               | Métodos de Economía Aplicada (2ª ed.)                                | Civitas -<br>Thomson<br>Reuters   | Pamplona  | 978-84-470-4380-4 | 2013 |             |

Economía Aplicada: Introducción Tirant Lo Blanch Valencia 978-84-9033-025-8 teórica y práctica

Melchor, E. y Genaro. D.

2012