

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.32	33	N	-	Exposición docente (siguiendo esquemas y mapas conceptuales) de los aspectos fundamentales. Puestas en común sobre lectura y artículos. Debates sobre material audiovisual. Participación en prácticas y análisis de casos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	G01	0.32	8	N	-	Debates sobre material audiovisual, participación en prácticas y análisis de casos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17	2.4	60	S	S	El alumno, para superar la asignatura, deberá realizar una serie de trabajos. 1) Elaboración de un ensayo en torno a un artículo de prensa donde se reflejen contenidos aprendidos en la asignatura. 2) Ejercicios y resolución de problemas planteados por los profesores a partir de una breve lectura, un material preparado o cualquier otro tipo de datos que promuevan el análisis de la realidad social de forma individual y grupal. 3) Trabajo cooperativo en parejas o pequeños grupos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E20	0.12	3	S	S	Realización de una examen final en la fecha marcada para examen dentro de la convocatoria ordinaria. Es indispensable aprobar el examen para superar la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E20	1.2	30	N	-	Estudio vinculado a la prueba final sobre el temario de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Otra metodología	G04	0.16	4	N	-	Análisis de artículos científicos y periodísticos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	T09	0.24	6	N	-	Trabajo guiado para la elaboración de la práctica grupal
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E17	0.24	6	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	35.00%	60.00%	Ensayo sobre los contenidos teóricos de la materia
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Los estudiantes realizarán prácticas de forma individual y/o grupal hasta alcanzar un 40% de la nota total de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Seguimiento y transferencia de los contenidos teóricos de la materia y elaboración de la carpeta de experiencia educativa.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de trabajos teóricos que se presentarán y debatirán en clases, examen teórico y actividades basadas en problemas).

Se deberá obtener una nota mínima en cada una de las pruebas del 40% de la calificación máxima según establece el Art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante

Evaluación no continua:

Al igual que los/las alumnos/as en evaluación continua, quienes se evalúen de forma no continua deben realizar actividades habilitadas en moodle. Los alumnos contarán con todos los materiales online, tanto para el estudio de contenidos, como para la realización de las distintas prácticas que se propondrán.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los contenidos serán evaluados en una prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL
No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	5
Tema 1 (de 6): La Psicología Social de la Educación. Conceptos y teorías	
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 2 (de 6): La comunicación en los procesos educativos: influencia social	
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 3 (de 6): Procesos de socialización y familia	
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 4 (de 6): Roles de Género, educación y sexismo	
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 5 (de 6): Estereotipos, prejuicios y discriminación	
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 6 (de 6): Educación y violencia entre iguales	
Periodo temporal: 2 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
OVEJERO, Anastasio	Psicología social de la educación	Herder		84-254-1579-9	1988	
Seminario interuniversitario de pedagogía social (22º. 2008.	Sociedad educadora, sociedad lectora	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		978-84-8427-720-0	2009	
Yubero, S y otros	Convivir con la violencia : un análisis desde la psicología	Publicaciones de la Universidad de		978-84-8427-469-8	2007	
Yubero, S y otros	La sociedad educadora : dimensiones psicosociales de la educ	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		84-8427-150-1	2003	
Sanz y Torres	Introducción a la psicología social	UNED		978-84-15550-38-9	2013	
Amador, L. y otros	Género e intervención social : convergencias y sentidos	Centro Universitario de Estudios Sociales		84-600-9877-X	2003	
Caride, J. A.	Las fronteras de la pedagogía social : perspectivas científifi	Gedisa		84-9784-074-7	2005	
Marín Sánchez, Manuel	Procesos psicosociales en los contextos educativos	Pirámide		84-368-1710-9	2002	
Garrido Arroyo, María del Carmen	Pedagogía social	Universidad de Extremadura, Servicio de Publica		1135-870-X	2009	
Marín Sánchez, Manuel	Psicología social de los procesos educativos	Algaida	Sevilla		1997	
A. Ovejero, J. F. Morales & S. Yubero (coords.)	Psicología social de la educación	UOC		978-84-9180-319-5	2018	