UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	**Código:**	33308
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN MANUEL RODRÍGUEZ ÁLVAREZ** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		JuanM.Rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del MODÚLO I: Bases teóricas y contextuales de la educación social y concretamente de la materia: Bases pedagógicas de la Educación Social. Y el estudiante habrá de conocer y estar familiarizado con conocimientos de asignaturas previas del plan de estudios correspondientes al Módulo I, concretamente las asignaturas de Fundamentos y métodos de Sociología y Antropología y Pedagogía Social I. Bases teóricas

En ella se estudian y trabajan conceptos básicos y transversales de formación en Educación Social, como son:

- Reflexión acerca de la diversidad cultural y la pluralidad social:

- Análisis los espacios educativos desde una perspectiva intercultural

- Junto con las otras materias y asignaturas del módulo, estructura los contenidos teóricos, de reflexión y análisis de las realidades sociales

actuales desde una perspectiva pedagógica y social.

En la asignatura, el estudiante aprende a analizar y profundizar en cuestiones como:

- Los conceptos teóricos esenciales de la interculturalidad y su relación con la educación.

- Las ideas básicas del discurso intercultural en el marco de las sociedades globales actuales.

- Los diferentes modelos teóricos de la educación intercultural.

- El análisis de la información de forma crítica.

- La relativización de los propios marcos culturales de referencia, así como la apertura a la diversidad y la alteridad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una capacidad crítica ante las distintas opciones educativas.

Conocer la terminología básica y conceptual utilizada en el ámbito de los estudios pedagógicos y sociales.

Aprender a planificar distintos tipos de acciones educativas.

Conocer y reflexionar sobre los diferentes modelos teóricos de la educación intercultural, sus conceptos y prácticas, y comprender las funciones del educador social en su desarrollo.

Resultados adicionales

1. Detectar y evaluar necesidades socioeducativas que tienen que ver con la interculturalidad y la diversidad

2. Diseñar programas preventivos y correctivos que fomenten el reconocimiento de la diversidad en relación a problemas socioeducativos.

3. Manejar documentos y buscar información educativa en lenguas diversas.

4. Trabajar en equipo y aprender con autonomía

5. Expresarse oralmente y por escrito en temas relacionados con la pedagogía, psicología y la educación.

6. TEMARIO

Tema 1: Diversidad, identidad y cultura.

Tema 2: Interculturalidad y cuestiones de género

Tema 3: Funciones del educador social en Interculturalidad. Mediación, formación e información.

Tema 4: Planes y programas de educación intercultural. Desarrollo de la interculturalidad en centros y programas educativos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 E16 G02	0.4	10	N	-	Clases centradas en contenidos teóricos Para cada uno de los temas que componen la materia se llevarán a cabo una exposición teórica de contenidos por parte de la profesor.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E16 G01 G08 T09 T10	3	75	S	S	Elaboración de trabajos a partir de estudios e investigaciones Se constituirán grupos para la realización de actividades y trabajos de clase guiados. La fecha de entrega se especificará en el cronograma. Los retrasos en la entrega tendrán repercusiones en la nota. Esta actividad será recuperable para la convocatoria extraordinaria.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 G01 G08 T09 T10	0.6	15	S	S	Presentación y exposición de los estudios e investigaciones Es obligatoria la exposición y debate en clase de los trabajos en grupo realizados. No podrán exponerse fuera de la fecha y horario fijado en el cronograma. Esta actividad será recuperable en la convocatoria extraordinaria
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G02 T09 T10	0.4	10	S	S	Resolución de problemas en la realización del trabajo guiado Habrá, al menos, una sesión de tutoría grupal obligatoria para cada tema dentro del periodo en el que se está trabajando dicho tema. Esta actividad será recuperable para la convocatoria extraordinaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E15 E16 G03	0.6	15	S	S	Documentación y preparación de los trabajos Trabajo autónomo del estudiante para elaborar los trabajos de grupo y las exposiciones.. Esta actividad será recuperable para la convocatoria extraordinaria.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]			1	25	S	N	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Exposición de trabajos y participación.
Prueba final	40.00%	70.00%	Examen final. Será recuperable en la convocatoria extraordinaria
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	CRITERIOS GENERALES: Evaluación continua.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Realizar las actividades de clase obligatorias y el examen. Para aprobar la asignatura es necesario que todas las actividades (incluido el examen) estén aprobadas.

Evaluación no continua:

Deberán realizar el examen y actividades dirigidas por el profesor

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

los criterios serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Comentarios generales sobre la planificación: En el cronograma y en el campus virtual se especificarán los contenidos y las fechas de realización de las diferentes actividades.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Total horas:	125

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguado Ondina, T., Gil Jaurena, I., Mata Benito, P.	Educación Intercultural: una propuesta para la transformación de la escuela	Catarata (Ministerio de Educación y Ciencia).	Madrid		2005	
Alegre de la Rosa, O.M	Diversidad humana y Educación	Ediciones Aljibe	Málaga		2000	
Bauman, Z	Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros	Editorial Arcadia	Barcelona		2006	
Kottak, C.P	Antropología: Una exploración de la diversidad humana	MC-Graw-Hill	Madrid		2001	
Sánchez Cánovas, J. y Sánchez López, M.P	Psicología de la diversidad humana	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid		1999	
Todorov, T.	Nosotros y los otros. Reflexiones sobre la diversidad humana	Siglo XXI.	Madrid		1991	