



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	Código: 46419
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)	Curso académico: 2022-23
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA	Grupo(s): 30 33
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/	Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela. Se centra en la pedagogía y trata de que los alumnos aprendan a enseñar la teología católica. La enseñanza de la religión, como cualquier otra enseñanza ha de tener en cuenta cuatro fuentes fundamentales: psicología, sociología, pedagogía y epistemología (en este caso el conocimiento teológico y su método). Por eso es evidente que esta asignatura guarda relación especial con todas aquellas que tengan que ver con la psicología, la sociología y la pedagogía.

Pero enseñar religión implica también una práctica didáctica específica, no sólo por lo específico del currículo que hay que conocer, sino también por las características propias de la enseñanza de la Biblia, los sacramentos y la moral. La pedagogía de la religión ha de prestar especial atención a la multiplicidad de lenguajes que utiliza: el lenguaje bíblico, el litúrgico, el tradicional-ecclesial, el doctrinal y el moral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.

Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.

Hacer un uso adecuado de las estrategias de control y evaluación del progreso del alumnado hacia los objetivos de aprendizaje planteados, y utilizar esta información para mejorar la propia planificación y la enseñanza.

Analizar el papel del profesor de religión.

Saber utilizar los objetivos de la enseñanza y aprendizaje para planificar lecciones, secuencias de lecciones, y orientar la evaluación del alumnado; tener en cuenta y dar apoyos a aquellos alumnos con dificultades, de cualquier grupo étnico, para que progresen adecuadamente.

Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumno y sus necesidades.

Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.

Organizar y dirigir el tiempo de enseñanza y aprendizaje de manera eficaz.

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

6. TEMARIO

Tema 1: Psicopedagogía religiosa

Tema 1.1 Las etapas de la experiencia religiosa

Tema 1.2 El despertar religioso del niño. De los 3 a los 6 años

Tema 1.3 La experiencia religiosa en el primer ciclo de primaria. De los 6 a los 8 años

Tema 1.4 El segundo y tercer ciclo de primaria. De los 8 a los 12 años.

Tema 1.5 La influencia familiar y del entorno

Tema 2: Aprender a enseñar en el área de religión

Tema 2.1 Didáctica específica de la religión: la pedagogía de Dios

Tema 2.2 El aprendizaje de la fe. Pedagogía religiosa

Tema 2.3 Estudio de los currículos de contenido en infantil y primaria. El mapa curricular

Tema 2.4 Actividades y técnicas didácticas propias en la religión.

Tema 2.5 Procedimientos y estrategias de aprendizaje religioso

Tema 3: La práctica docente en la enseñanza religiosa

Tema 3.1 La secuenciación de los contenidos curriculares

Tema 3.2 El currículo y los niveles de concreción

Tema 3.3 La programación de aula en el área de religión

Tema 3.4 Elaboración práctica de unidades didácticas en infantil y primaria

Tema 4: La Didáctica de la ERE

Tema 4.1 Las fuentes de que vertebran el currículo de religión

Tema 4.2 La fuente epistemológica y psicológica

Tema 4.3 La fuente sociológica y pedagógica

Tema 4.4 Signos, símbolos y iconografía en la didáctica cristiana

Tema 5: Aplicación a la enseñanza de la Biblia

Tema 5.1 La finalidad específica del estudio de la Biblia en la religión

Tema 5.2 Los referentes bíblicos del currículo: los indicadores teológicos

Tema 5.3 Procedimientos básicos en el trabajo de la biblia en el aula

Tema 5.4 Los recursos a utilizar

Tema 6: Aplicación a la enseñanza de los sacramentos

Tema 6.1 La finalidad específica en el estudio de los sacramentos en la religión

Tema 6.2 Los referentes sacramentales: los indicadores teológicos

Tema 6.3 Procedimientos básicos en el estudio de los sacramentos

Tema 6.4 Los recursos a utilizar

Tema 7: Aplicación a la enseñanza de la moral

Tema 7.1 La finalidad específica en el estudio de la moral cristiana

Tema 7.2 Los referentes morales: indicadores teológicos

Tema 7.3 Los procedimientos básicos en el estudio de la ética cristiana

Tema 8: Didáctica aplicada a la educación de los valores

Tema 9: La investigación en didáctica de la religión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04	1.6	40	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual. Se propondrá en campus virtual las actividades para recuperar

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. La no superación de exámenes parciales y la prueba final se deberá recuperar en convocatoria extraordinaria
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CG01 CG04 CG11 CT02 CT03	0.4	10	S	S	Realización de modelos de unidad didáctica, y su exposición en aula
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Desarrollo de la capacidad de transmisión de la información de los trabajos
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final	50.00%	50.00%	Exámenes escritos sobre los cuestionarios elaborados en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo) 30%

Presentación oral de los trabajos realizados 10 %

Participación con aprovechamiento en clase 10%

Pruebas de examen parcial y final 50%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura. Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo) 30%

Presentación oral de los trabajos realizados 10 %

Participación con aprovechamiento en clase 10%

Pruebas de examen parcial y final 50%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura. Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma

positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 9): Psicopedagogía religiosa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 2 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 10-02-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 10-02-2023
Tema 2 (de 9): Aprender a enseñar en el área de religión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 13-02-2023	Fin del tema: 17-02-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-02-2023	Fin del tema: 17-02-2023
Tema 3 (de 9): La práctica docente en la enseñanza religiosa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 24-02-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 20-02-2023	Fin del tema: 24-02-2023
Tema 4 (de 9): La Didáctica de la ERE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 17-03-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 27-02-2023	Fin del tema: 17-03-2023
Tema 5 (de 9): Aplicación a la enseñanza de la Biblia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 20-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Tema 6 (de 9): Aplicación a la enseñanza de los sacramentos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 03-04-2023	Fin del tema: 14-04-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 03-04-2023	Fin del tema: 14-04-2023
Tema 7 (de 9): Aplicación a la enseñanza de la moral	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 2 semanas	

Grupo 33:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Tema 8 (de 9): Didáctica aplicada a la educación de los valores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 01-05-2023	Fin del tema: 05-05-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-05-2023	Fin del tema: 05-05-2023
Tema 9 (de 9): La investigación en didáctica de la religión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 08-05-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Grupo 30:	
Inicio del tema: 08-05-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Congregación para el Clero	Directorio General de Catechesis	Ed. Vaticana	Roma		1997	
AA.VV	Introducción a la la Pedagogía de la fe	EUNSA	Pamplona	978-84-313-1934-2	2016	
Esteban, C.	Didáctica del area de religión en el marco curricular LOGSE	San Pio X	Madrid	84-7221-398-6	1998	
Chico, P.	¿A quién catequizamos? Psicología religiosa del niño, del adolescente y del joven.	Centro vocacional La Salle	Valladolid	8485871448	1995	
AA.VV	El currículo del área de Religión y Moral católica	EDEBE	Barcelona	84-236-4309-3	1996	
AA.VV	Nuevo diccionario de Catequesis. 2 volúmenes	San Pablo	Madrid	978-84-285-2211	1999	
Gevaert, J.	Diccionario de Catequesis	CCS	Madrid	84-7043-456-X	1987	
AA.VV	Didáctica de la enseñanza de la religión	CCS	Madrid	84-7043-718-6	1993	
Cabrero, A.	Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria	Palabra	Madrid	978-84-9840545-3	2011	
Secretariado de la Comisión Episcopal de Enseñanza	Id y enseñad. Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar	EDICE	Madrid	84-7141-540-2	2003	
AA.VV	La enseñanza religiosa escolar	EDEBE	Barcelona	84-236-4308	1997	
Pablo de Andrés Zabaleta	Pedagogía y didáctica de la Religión Católica	Monte Carmelo	Burgos	978-84-8353-970-5	2019	