



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL Tipología: OPTATIVA Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU) Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/	Código: 46418 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 30 33 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: S Bilingüe: N
--	--

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

La *Iglesia, los sacramentos y la moral*. Es una asignatura centrada en la sacramentalidad de la Iglesia y los fundamentos de la moral cristiana. Sin dejar de trabajar los contenidos de procedimiento citados anteriormente son especialmente importantes en esta asignatura los contenidos actitudinales, que también están presentes en las asignaturas anteriores, pero de manera más intensa en esta, pues se trata de dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.

Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.

Analizar el papel del profesor de religión.

Saber analizar textos bíblicos.

Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

Resultados adicionales

Conocimiento del lenguaje simbólico en que se centra la vida sacramental de la Iglesia

Saber encuadrar la importancia de los sacramentos en la vida del hombre

Entender la esencia de la llamada presente del hombre a seguimiento de Jesucristo

Entender la esencia de la llamada presente del hombre a seguimiento de Jesucristo

Conocimiento del compromiso evangelizador del profesor de religión al servicio de la formación humana

6. TEMARIO**Tema 1: La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios**

Tema 1.1 La presencia del Espíritu de Dios y el comienzo de la Iglesia

Tema 1.2 La misión de la Iglesia

Tema 2: María, Madre de Dios y Madre nuestra

Tema 2.1 La maternidad divina

Tema 2.2 María y el Espíritu

Tema 2.3 La intercesión de María: signo de la misericordia de Dios

Tema 2.4 María, Madre de la Iglesia. Maestra y modelo de discípulos

Tema 3: Los Sacramentos y el culto de la Iglesia

Tema 3.1 Sacramentos: expresión de fe, signos y cauces de salvación

Tema 3.2 Sacramentos de iniciación

Tema 3.3 Sacramentos de curación

Tema 3.4 Sacramentos al servicio de la comunidad cristiana

Tema 4: La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

Tema 4.1 Dimensión moral de la existencia humana

Tema 4.2 La llamada de Dios a la santidad a través de la vida moral

Tema 4.3 La respuesta a Dios a través del compromiso moral.

Tema 4.4 Proyecto de vida evangélico, el discípulo de Jesús

Tema 4.5 La vida de la gracia de Dios, la incorporación a Jesús resucitado

Tema 4.6 Los principales valores cristianos: respeto a la vida, los derechos humanos y la justicia social

Tema 5: La Misión

Tema 5.1 La comunión de los creyentes: sentido eclesial del evangelizador

Tema 5.2 Envío a evangelizar en la ERE: ministerio de la palabra

Tema 5.3 El profesor de religión hace presente a la Iglesia en la escuela

Tema 5.4 Testimonio de vida del maestro y ejemplo de relaciones sociales

Tema 6: El profesorado de Religión católica

Tema 6.1 Maestro evangelizador

Tema 6.2 Talante y carisma

Tema 6.3 Referencias y modelos del maestro

Tema 6.4 La formación permanente del maestro de religión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB04 CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual. Se propondrá en campus virtual las actividades para recuperar
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05	2	50	S	N	Análisis de textos y elaboración de cuestionarios
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05 CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. La no superación de exámenes parciales y la prueba final se deberá recuperar en convocatoria extraordinaria
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Exámenes escritos sobre los cuestionarios elaborados en clase
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura. Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia, y se valorará en tutorías "on-line" el trabajo realizado, para preparar los cuestionarios que deberán presentar. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura. Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022

Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Tema 2 (de 6): María, Madre de Dios y Madre nuestra	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 3 (de 6): Los Sacramentos y el culto de la Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: 7 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 11-11-2022
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 11-11-2022
Tema 4 (de 6): La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Grupo 30:	
Inicio del tema: 14-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Tema 5 (de 6): La Misión	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2 semana	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 33:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Tema 6 (de 6): El profesorado de Religión católica	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 19-12-2022	Fin del tema: 23-12-2022
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-12-2022	Fin del tema: 23-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Total horas: 140	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.	El espíritu de la liturgia. Una introducción	Cristiandad	Madrid	8470575031	2009	
	Catecismo de la Iglesia Católica.	Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica	Bilbao	978-84-288-1111-8	2012	
Aubert, JM.	Compendio de la Moral Católica. La fe vivida	EDICEP	Valencia	84-7050-190-9	1987	
Fernández, A.	El mensaje cristiano. Iglesia, sacramentos, escatología	Dossat	Madrid	8423706575	1984	
Llopis, J. - Morante, G.	La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano	EDEBE	Barcelona	84-236-4307-7	1996	
Sayés, JA.	El misterio eucarístico	BAC	Madrid	84-220-1258-8	1986	
wadell, PJ.	La primacía del amor	Palabra	Madrid	8482396862	2002	

Lobo-Mendez, G-Gómez-Oñoro, J.	La vida en Cristo. Iglesia, sacramentos y moral	Palabra	Madrid	978-84-9840-735-8	2018
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial	EDICE	Madrid	84-7141-481-3	2001
Román Angel Pardo Manrique	Celebrando y viviendo la fe. La Iglesia, los sacramentos y la moral	Monte Carmelo	Burgos	978-8483539453	2019