



## 1. DATOS GENERALES

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> EL MENSAJE CRISTIANO  | <b>Código:</b> 46417            |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA   | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)  | <b>Curso académico:</b> 2022-23 |
| <b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA   | <b>Grupo(s):</b> 30 33          |
| <b>Curso:</b> 4  | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español  | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>   | <b>English Friendly:</b> S      |
| <b>Página web:</b> <a href="http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/">http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/</a> | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 30 |  |          |                        |   |
|--|--|----------|------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                  | Departamento                               | Teléfono | Correo electrónico     | Horario de tutoría                                      |
| Facultad de Educación.<br>Departamento 2.06        | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA | 4729     | JoseLuis.Lagua@uclm.es | Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso. |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

*El Mensaje cristiano* es una asignatura que capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica. Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CB04   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB05   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| CG01   | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.   |
| CG04   | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana  |
| CG05   | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.  |
| CG11   | Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.   |
| CG13   | Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.  |
| CG14   | Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |
| CG15   | Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.  |
| CT02   | Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| CT03   | Correcta comunicación oral y escrita.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.
- Conocer la teología bíblica.
- Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.
- Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana.
- Analizar el papel del profesor de religión.
- Saber analizar textos bíblicos.
- Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumno y sus necesidades.
- Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.
- Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.
- Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

### Resultados adicionales

- Poder razón de la esperanza cristiana en un nuevo mundo que se inicia con tarea de crear aquí y ahora un mundo más humano
- Comprender el mensaje del amor cristiano al hombre basado en la donación de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo
- Entender la Iglesia como comunión de amor con Dios y con todos los hombres, instrumento de llamada a toda la humanidad

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Jesucristo, revelación plena de Dios

- Tema 1.1** Los Evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús
- Tema 1.2** El mensaje de Jesús: anuncio de la salvación y signos del Reino de Dios
- Tema 1.3** La muerte y la resurrección de Jesús
- Tema 1.4** La lectura teológica de la vida de Jesús

### Tema 2: La Santísima Trinidad

- Tema 2.1** Misterio trinitario y trinidad económica
- Tema 2.2** El Padre: su amor providente y el misterio de su eterna voluntad
- Tema 2.3** El Hijo y el cumplimiento de los planes divinos
- Tema 2.4** El Espíritu Santo y su vitalidad

### Tema 3: La Iglesia

- Tema 3.1** Fundación y fundamentación
- Tema 3.2** Sacramento, comunión y Cuerpo de Cristo
- Tema 3.3** La llamada de Dios y los caminos de vida en la Iglesia

### Tema 4: Escatología

- Tema 4.1** Sentido cristiano de la muerte
- Tema 4.2** La esperanza de los cielos nuevos y la tierra nueva: plenitud del Reino de Dios
- Tema 4.3** La escatología intermedia: el juicio particular. La verdad del purgatorio.
- Tema 4.4** Resurrección final y juicio universal.
- Tema 4.5** Dios remunerador: el premio eterno y el castigo eterno

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                         | Competencias relacionadas          | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral | CB03 CB04 CB05                     | 2        | 50         | S  | N  | Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo                    | CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15 | 3.6      | 90         | S  | S  | Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual. La información para recuperar se publicará en campus virtual                                     |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación               | CT02 CT03                          | 0.4      | 10         | S  | S  | Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. La materia podrá ser evaluada a través de exámenes parciales, o a través de la convocatoria final. |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |                                    | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                     |                                    |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                     |                                    |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Prueba final  | 60.00%              | 60.00%                  | Realización de exámenes teóricos   |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 30.00%              | 30.00%                  | Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 10.00%                  | Valoración del porcentaje exigido de participación en clase                    |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%  
Participación con aprovechamiento en clase 10%  
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura. Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

##### Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%  
Participación con aprovechamiento en clase 10%  
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura. Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

Es necesario que el alumno alcance al menos un 4 sobre 10 puntos en cada una de las pruebas de evaluación para que se le pueda calcular la nota media de la asignatura.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                                 |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas   |                                 |
| Horas   | Suma horas                      |
| <b>Tema 1 (de 4): Jesucristo, revelación plena de Dios</b>                      |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 30                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                               |
| <b>Periodo temporal: 8 semanas</b>  |                                 |
| Grupo 33:   |                                 |
| <b>Inicio del tema: 30-01-2023</b>  | <b>Fin del tema: 24-03-2023</b> |
| Grupo 30:   |                                 |
| <b>Inicio del tema: 30-01-2023</b>  | <b>Fin del tema: 24-03-2023</b> |
| <b>Tema 2 (de 4): La Santísima Trinidad</b>                                     |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 20                              |
| <b>Periodo temporal: 1 semanas</b>  |                                 |
| Grupo 30:   |                                 |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Inicio del tema:</b> 27-03-2023  | <b>Fin del tema:</b> 31-03-2023 |
| Grupo 33:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 27-03-2023  | <b>Fin del tema:</b> 31-03-2023 |
| <b>Tema 3 (de 4): La Iglesia</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 12                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 20                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 5                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 4 semanas  |                                 |
| Grupo 30:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 03-04-2023  | <b>Fin del tema:</b> 28-04-2023 |
| Grupo 33:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 03-04-2023  | <b>Fin del tema:</b> 28-04-2023 |
| <b>Tema 4 (de 4): Escatología</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 20                              |
| <b>Periodo temporal:</b> 3 semanas  |                                 |
| Grupo 30:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 01-05-2023  | <b>Fin del tema:</b> 19-05-2023 |
| Grupo 33:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 01-05-2023  | <b>Fin del tema:</b> 19-05-2023 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 10                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 90                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 50                              |
| <b>Total horas:</b> 150   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                    |   |   |           |                   |      |             |
|---|---|---|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                                      | Título/Enlace Web   | Editorial   | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Ratzinger, J.- Benedicto XVI                  | Jesús de Nazaret. Vol 1.                                      | La Esfera de los libros                                     | Madrid    | 978-84-9734-636-8 | 2007 |             |
| Lobo Mendez, G. - Gómez Oñoro, J.             | Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano                  | Palabra   | Madrid    | 978-84-9840-383-1 | 2016 |             |
| Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. | Raíces cristianas de la cultura : síntesis teológica presente | EDICE   | Madrid    | 84-7141-507-0     | 2002 |             |
| Santa Sede                                    | Catecismo de la Iglesia Católica                              | Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica | Madrid    | 84-7129-514-8     | 2008 |             |
| Adam, K.                                      | Jesucristo. 8a. ed.   | Herder  | Barcelona |                   | 1985 |             |
| Latourelle, R.                                | Cristo y la Iglesia, signos de salvación                      | Sígueme   | Salamanca |                   | 1971 |             |
| José-Alviar, J.                               | Escatología. 2a ed.   | EUNSA   | Pamplona  |                   | 2009 |             |
| Varo, F.                                      | Rabí Jesús de Nazaret   | BAC   | Madrid    |                   | 2005 |             |
| Pozo, C.                                      | Teología del más allá. 3a.ed.                                 | BAC   | Madrid    |                   | 1992 |             |
| Fernando Susaeta Montoya                      | El mensaje cristiano  | Monte Carmelo   | Burgos    | 978-8483539460    | 2019 |             |