UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA
Código: 46419
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)
Curso académico: 2022-23
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA
Grupo(s): 33
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/
Bilingüe: N

Profesor: **JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO** - Grupo(s): **33**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguia@uclm.es	Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela. Se centra en la pedagogía y trata de que los alumnos aprendan a enseñar la teología católica. La enseñanza de la religión, como cualquier otra enseñanza ha de tener en cuenta cuatro fuentes fundamentales: psicología, sociología, pedagogía y epistemología (en este caso el conocimiento teológico y su método). Por eso es evidente que esta asignatura guarda relación especial con todas aquellas que tengan que ver con la psicología, la sociología y la pedagogía.

Pero enseñar religión implica también una práctica didáctica específica, no sólo por lo específico del currículo que hay que conocer, sino también por las características propias de la enseñanza de la Biblia, los sacramentos y la moral. La pedagogía de la religión ha de prestar especial atención a la multiplicidad de lenguajes que utiliza: el lenguaje bíblico, el litúrgico, el tradicional-eclesial, el doctrinal y el moral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.08.	Analizar el papel del profesor de religión.
2.5.II.09.	Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2.5.II.10.	Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Promover el diálogo de la fe y la cultura

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

Distinguir la enseñanza religiosa de la catequesis y de la cultura religiosa

Legitimar la enseñanza religiosa en la escuela pública

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión

Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y con la Iglesia

Aprender a programar y realizar unidades didácticas

Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños

Asimilar la didáctica específica de la religión en general, y más en concreto la de la Biblia, los sacramento y la mora.

6. TEMARIO

Tema 1: Psicopedagogía religiosa

- **Tema 1.1** Las etapas de la experiencia religiosa
- **Tema 1.2** El despertar religioso del niño. De los 3 a los 6 años
- **Tema 1.3** La experiencia religiosa en el primer ciclo de primaria. De los 6 a los 8 años
- **Tema 1.4** El segundo y tercer ciclo de primaria. De los 8 a los 12 años.
- **Tema 1.5** La influencia familiar y del entorno

Tema 2: Aprender a enseñar en el área de religión

- **Tema 2.1** Didáctica específica de la religión: la pedagogía de Dios
- **Tema 2.2** El aprendizaje de la fe. Pedagogía religiosa
- **Tema 2.3** Estudio de los currículos de contenido en infantil y primaria. El mapa curricular
- **Tema 2.4** Actividades y técnicas didácticas propias en la religión.
- **Tema 2.5** Procedimientos y estrategias de aprendizaje religioso

Tema 3: La práctica docente en la enseñanza religiosa

- **Tema 3.1** La secuenciación de los contenidos curriculares
- **Tema 3.2** El currículo y los niveles de concreción
- **Tema 3.3** La programación de aula en el área de religión
- **Tema 3.4** Elaboración práctica de unidades didácticas en infantil y primaria

Tema 4: La Didáctica de la ERE

- **Tema 4.1** Las fuentes de que vertebran el currículo de religión
- **Tema 4.2** La fuente epistemológica y psicológica
- **Tema 4.3** La fuente sociológica y pedagógica
- **Tema 4.4** Signos, símbolos y iconografía en la didáctica cristiana

Tema 5: Aplicación a la enseñanza de la Biblia

- **Tema 5.1** La finalidad específica del estudio de la Biblia en la religión
- **Tema 5.2** Los referentes bíblicos del currículo: los indicadores teológicos
- **Tema 5.3** Procedimientos básicos en el trabajo de la biblia en el aula
- **Tema 5.4** Los recursos a utilizar

Tema 6: Aplicación a la enseñanza de los sacramentos

- **Tema 6.1** La finalidad específica en el estudio de los sacramentos en la religión
- **Tema 6.2** Los referentes sacramentales: los indicadores teológicos
- **Tema 6.3** Procedimientos básicos en el estudio de los sacramentos
- **Tema 6.4** Los recursos a utilizar

Tema 7: Aplicación a la enseñanza de la moral

- **Tema 7.1** La finalidad específica en el estudio de la moral cristiana
- **Tema 7.2** Los referentes morales: indicadores teológicos
- **Tema 7.3** Los procedimientos básicos en el estudio de la ética cristiana

Tema 8: Didáctica aplicada a la educación de los valores

Tema 9: La investigación en didáctica de la religión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CB03 CB05	1.6	40	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03 CT05 CT07	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios eleborados en clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	0.4	10	S	S	Realización de modelos de unidad didáctica, y su exposición en aula
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Desarrollo de la capacidad de transmisión de la información de los trabajos
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Busqueda de información personal y anális: trabajo individual
Prueba final	50.00%	50.00%	Exámenes escritos sobre los cuetionarios elaborados en clase
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo) 30%
Presentación oral de los trabajos realizados 10 %
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 50%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo) 30%
Presentación oral de los trabajos realizados 10 %
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 50%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia, y se valorará en tutorías "on-line" el trabajo realizado, para preparar los cuestionarios que deberán presentar. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 9): Psicopedagogía religiosa

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Periodo temporal: 2 semana

Grupo 33:

Inicio del tema: 30-01-2023 **Fin del tema:** 10-02-2023

Tema 2 (de 9): Aprender a enseñar en el área de religión

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 13-02-2023	**Fin del tema:** 17-02-2023

Tema 3 (de 9): La práctica docente en la enseñanza religiosa	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 20-02-2023	**Fin del tema:** 24-02-2023

Tema 4 (de 9): La Didáctica de la ERE	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 27-02-2023	**Fin del tema:** 17-03-2023

Tema 5 (de 9): Aplicación a la enseñanza de la Biblia	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 20-03-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023

Tema 6 (de 9): Aplicación a la enseñanza de los sacramentos	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 03-04-2023	**Fin del tema:** 14-04-2023

Tema 7 (de 9): Aplicación a la enseñanza de la moral	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 17-04-2023	**Fin del tema:** 28-04-2023

Tema 8 (de 9): Didáctica aplicada a la educación de los valores	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 01-05-2023	**Fin del tema:** 05-05-2023

Tema 9 (de 9): La investigación en didáctica de la religión	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 08-05-2023	**Fin del tema:** 12-05-2023

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Congregación para el Clero	Directorio General de Catechesis	Ed. Vaticana	Roma		1997	
AA.VV	Introducción a la la Pedagogía de la fe	EUNSA	Pamplona	978-84-313-1934-2	2016	
Esteban, C.	Didáctica del area de religión en el marco curricular LOGSE	San Pio X	Madrid	84-7221-398-6	1998	

Chico, P.	¿A quién catequizamos? Psicología religiosa del niño, del adolescente y del joven.	Centro vocacional La Salle	Valladolid	8485871448	1995
AA.VV	El currículo del área de Religión y Moral católica	EDEBE	Barcelona	84-236-4309-3	1996
AA.VV	Nuevo diccionario de Catequesis. 2 volumenes	San Pablo	Madrid	978-84-285-2211	1999
Gevaert, J.	Diccionario de Catequesis	CCS	Madrid	84-7043-456-X	1987
AA.VV	Didáctica de la enseñanza de la religión	CCS	Madrid	84-7043-718-6	1993
Cabrero, A.	Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria	Palabra	Madrid	978-84-9840545-3	2011
Secretariado de la Comisión Episcopal de Enseñanza	Id y enseñad. Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar	EDICE	Madrid	84-7141-540-2	2003
AA.VV	La enseñanza religiosa escolar	EDEBE	Barcelona	84-236-4308	1997
Pablo de Andrés Zabaleta	Pedagogía y didáctica de la Religión Católica	Monte Carmelo	Burgos	978-84-8353-970-5	2019