



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	Código: 46418
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	Curso académico: 2022-23
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA	Grupo(s): 33
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/	Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

La *Iglesia, los sacramentos y la moral*. Es una asignatura centrada en la sacramentalidad de la Iglesia y los fundamentos de la moral cristiana. Sin dejar de trabajar los contenidos de procedimiento citados anteriormente son especialmente importantes en esta asignatura los contenidos actitudinales, que también están presentes en las asignaturas anteriores, pero de manera más intensa en esta, pues se trata de dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana. En la constante promoción de la racionalidad y la libertad propios de la enseñanza y sobre todo en el ámbito de la ética y la moral, es especialmente importante comprender y fundamentar los valores, criterios y normas morales vigentes en nuestra sociedad y contrastarlos con la moral cristiana, lo que será una importante aportación a la madurez personal y la capacitación educativa de los alumnos del Grado de Maestro.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.06.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
2.5.II.07.	Comprensión del significado de los signos sacramentales.
2.5.II.08.	Analizar el papel del profesor de religión.
2.5.II.09.	Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2.5.II.10.	Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual
 Dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana
 Conocer la figura de la Virgen María y relacionarla con las distintas advocaciones y cultos marianos
 Contrastar los valores morales de nuestra sociedad con los de la moral cristiana
 Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños
 Asimilar la didáctica específica de la religión en general, y más en concreto la de la Biblia, los sacramentos y la moral.

6. TEMARIO

Tema 1: La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

Tema 1.1 La presencia del Espíritu de Dios y el comienzo de la Iglesia

Tema 1.2 La misión de la Iglesia

Tema 2: María, Madre de Dios y Madre nuestra

Tema 2.1 La maternidad divina

Tema 2.2 María y el Espíritu

Tema 2.3 La intercesión de María: signo de la misericordia de Dios

Tema 2.4 María, Madre de la Iglesia. Maestra y modelo de discípulos

Tema 3: Los Sacramentos y el culto de la Iglesia

Tema 3.1 Sacramentos: expresión de fe, signos y cauces de salvación

Tema 3.2 Sacramentos de iniciación

Tema 3.3 Sacramentos de curación

Tema 3.4 Sacramentos al servicio de la comunidad cristiana

Tema 4: La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

Tema 4.1 Dimensión moral de la existencia humana

Tema 4.2 La llamada de Dios a la santidad a través de la vida moral

Tema 4.3 La respuesta a Dios a través del compromiso moral.

Tema 4.4 Proyecto de vida evangélico, el discípulo de Jesús

Tema 4.5 La vida de la gracia de Dios, la incorporación a Jesús resucitado

Tema 4.6 Los principales valores cristianos: respeto a la vida, los derechos humanos y la justicia social

Tema 5: La Misión

Tema 5.1 La comunión de los creyentes: sentido eclesial del evangelizador

Tema 5.2 Envío a evangelizar en la ERE: ministerio de la palabra

Tema 5.3 El profesor de religión hace presente a la Iglesia en la escuela

Tema 5.4 Testimonio de vida del maestro y ejemplo de relaciones sociales

Tema 6: El profesorado de Religión católica

Tema 6.1 Maestro evangelizador

Tema 6.2 Talante y carisma

Tema 6.3 Referencias y modelos del maestro

Tema 6.4 La formación permanente del maestro de religión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.07. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03 CT05 CT07	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB05 CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.05. 2.5.II.06. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CG04 CT02 CT03	2	50	S	N	Análisis de textos y elaboración de cuestionarios
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Exámenes escritos sobre los cuestionarios elaborados en clase
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia, y se valorará en tutorías "on-line" el trabajo realizado, para preparar los cuestionarios que deberán presentar. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Tema 2 (de 6): María, Madre de Dios y Madre nuestra	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 3 (de 6): Los Sacramentos y el culto de la Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Periodo temporal: 7 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 18-11-2022
Tema 4 (de 6): La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano	

Actividades formativas		Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		12
Periodo temporal: 3 semanas		
Grupo 33:		
Inicio del tema: 21-11-2022		Fin del tema: 09-12-2022
Tema 5 (de 6): La Misión		
Actividades formativas		Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Periodo temporal: 1 semana		
Grupo 33:		
Inicio del tema: 12-12-2022		Fin del tema: 16-12-2022
Tema 6 (de 6): El profesorado de Religión católica		
Actividades formativas		Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Periodo temporal: 1 semana		
Grupo 33:		
Inicio del tema: 19-12-2022		Fin del tema: 23-12-2022
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		18
		Total horas: 108

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.	El espíritu de la liturgia. Una introducción	Cristiandad	Madrid	8470575031	2009	
	Catecismo de la Iglesia Católica.	Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica	Bilbao	978-84-288-1111-8	2012	
Aubert, JM.	Compendio de la Moral Católica. La fe vivida	EDICEP	Valencia	84-7050-190-9	1987	
Fernández, A.	El mensaje cristiano. Iglesia, sacramentos, escatología	Dossat	Madrid	8423706575	1984	
Llopis, J. - Morante, G.	La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano	EDEBE	Barcelona	84-236-4307-7	1996	
Sayés, JA.	El misterio eucarístico	BAC	Madrid	84-220-1258-8	1986	
wadell, PJ.	La primacía del amor	Palabra	Madrid	8482396862	2002	
Lobo-Mendez, G-Gómez-Oñoro, J.	La vida en Cristo. Iglesia, sacramentos y moral	Palabra	Madrid	978-84-9840-735-8	2018	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial	EDICE	Madrid	84-7141-481-3	2001	
Román Angel Pardo Manrique	Celebrando y viviendo la fe. La Iglesia, los sacramentos y la moral	Monte Carmelo	Burgos	978-8483539453	2019	