



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MENSAJE CRISTIANO Tipología: OPTATIVA Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU) Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/	Código: 46417 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 33 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: S Bilingüe: N
--	--

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Lagua@uclm.es	Se fijará a lo largo de las primeras semanas del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

El Mensaje cristiano es una asignatura que capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica. Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.06.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
2.5.II.07.	Comprensión del significado de los signos sacramentales.
2.5.II.08.	Analizar el papel del profesor de religión.
2.5.II.09.	Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2.5.II.10.	Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.
 Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
 Identificar la continuidad de Jesucristo en la Iglesia y en los signos sacramentales
 Conocer la figura de la Virgen María y relacionarla con las distintas advocaciones y cultos marianos
 Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y con la Iglesia
 Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños
 Saber analizar textos bíblicos
 Conocer la teología bíblica
 Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana

Resultados adicionales

Comprender el mensaje del amor cristiano al hombre basado en la donación de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo

6. TEMARIO

Tema 1: Jesucristo, revelación plena de Dios

- Tema 1.1** Los Evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús
- Tema 1.2** El mensaje de Jesús: anuncio de la salvación y signos del Reino de Dios
- Tema 1.3** La muerte y la resurrección de Jesús
- Tema 1.4** La lectura teológica de la vida de Jesús

Tema 2: La Santísima Trinidad

- Tema 2.1** Misterio trinitario y trinidad económica
- Tema 2.2** El Padre: su amor providente y el misterio de su eterna voluntad
- Tema 2.3** El Hijo y el cumplimiento de los planes divinos
- Tema 2.4** El Espíritu Santo y su vitalidad

Tema 3: La Iglesia

- Tema 3.1** Fundación y fundamentación
- Tema 3.2** Sacramento, comunión y Cuerpo de Cristo
- Tema 3.3** La llamada de Dios y los caminos de vida en la Iglesia

Tema 4: Escatología

- Tema 4.1** Sentido cristiano de la muerte
- Tema 4.2** La esperanza de los cielos nuevos y la tierra nueva: plenitud del Reino de Dios
- Tema 4.3** La escatología intermedia: el juicio particular. La verdad del purgatorio.
- Tema 4.4** Resurrección final y juicio universal.
- Tema 4.5** Dios remunerador: el premio eterno y el castigo eterno

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CT03 CT05 CT07	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.10. CB03 CB05 CG04 CT03 CT05 CT07	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05 CG03 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria
Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua:

Elaboraci3n de cuestionarios, trabajos personales te3ricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participaci3n con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales ser3n corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 d3as despu3s de la fecha de entrega. El retraso y la realizaci3n de trabajos con pruebas de plagio dar3 lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deber3n volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardar3n por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicaci3n de las calificaciones, se podr3n revisar las notas con el profesor dos d3as despu3s, y no m3s all3 de los cinco d3as h3biles de dicha publicaci3n. Lo cual ser3 v3lido para toda modalidad de convocatoria.

Evaluaci3n no continua:

Elaboraci3n de cuestionarios, trabajos personales te3ricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participaci3n con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia m3nima a clase exigida, podr3n por motivos justificados solicitar el paso a evaluaci3n no continua, y por tanto, se les propondr3n actividades evaluables para recuperar la asistencia, y se valorar3 en tutor3as "on-line" el trabajo realizado, para preparar los cuestionarios que deber3n presentar. En ese caso se valorar3 m3s exhaustivamente la puntualidad en el env3o en campus virtual de los trabajos exigidos.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardar3n por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicaci3n de las calificaciones, se podr3n revisar las notas con el profesor dos d3as despu3s, y no m3s all3 de los cinco d3as h3biles de dicha publicaci3n. Lo cual ser3 v3lido para toda modalidad de convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizar3 en fecha y hora convenida seg3n calendarios de UCLM, a trav3s de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podr3n convenir con el profesor otras formas de evaluaci3n.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperaci3n. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podr3n recuperar. El estudiante podr3 conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos a3os acad3micos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardar3n por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La convocatoria especial de finalizaci3n se formalizar3 en fecha y hora convenida seg3n calendarios de UCLM, a trav3s de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podr3n convenir con el profesor otras formas de evaluaci3n.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperaci3n. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podr3n recuperar. El estudiante podr3 conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos a3os acad3micos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardar3n por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Jesucristo, revelaci3n plena de Dios	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	30
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	5
Periodo temporal: 8 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Tema 2 (de 4): La Sant3sima Trinidad	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	20
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 27-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Tema 3 (de 4): La Iglesia	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	12
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	5
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 03-04-2023	Fin del tema: 28-04-2023
Tema 4 (de 4): Escatolog3a	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	20

Periodo temporal: 3 semanas

Grupo 33:

Inicio del tema: 01-05-2023

Fin del tema: 19-05-2023

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

50

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

90

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.- Benedicto XVI	Jesús de Nazaret. Vol 1.	La Esfera de los libros	Madrid	978-84-9734-636-8	2007	
Lobo Mendez, G. - Gómez Oñoro, J.	Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano	Palabra	Madrid	978-84-9840-383-1	2016	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	Raíces cristianas de la cultura : síntesis teológica presente	EDICE	Madrid	84-7141-507-0	2002	
Santa Sede	Catecismo de la Iglesia Católica	Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica	Madrid	84-7129-514-8	2008	
Adam, K.	Jesucristo. 8a. ed.	Herder	Barcelona		1985	
Latourelle, R.	Cristo y la Iglesia, signos de salvación	Sígueme	Salamanca		1971	
José-Alviar, J.	Escatología. 2a ed.	EUNSA	Pamplona		2009	
Varo, F.	Rabí Jesús de Nazaret	BAC	Madrid		2005	
Pozo, C.	Teología del más allá. 3a.ed.	BAC	Madrid		1992	
Fernando Susaeta Montoya	El mensaje cristiano	Monte Carmelo	Burgos	978-8483539460	2019	