



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Código: 32307
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2022-23
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Material audiovisual subtulado	English Friendly: N
Página web: http://blog.uclm.es/beatrizmartin/	Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ MARTIN DEL CAMPO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5634	beatriz.martin@uclm.es	Lunes y martes de 11 a 14

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Métodos de investigación científica está dedicada a introducir a las/los estudiantes al dominio de la investigación en logopedia y campos afines, a la vez que formarles en la epistemología y metodología de las ciencias sociales y clínicas. Esta introducción deberá ser útil para la mejor asimilación de las materias básicas, además de proporcionar una base de metodología científica para la realización del Trabajo de Fin de Grado y para la potencial progresión de las/los estudiantes en la carrera científica-investigadora.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G05	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de supuestos prácticos sobre las materias del programa.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas sociosanitarios.

Resultados adicionales

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas sociosanitarios.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

6. TEMARIO

Tema 1: Epistemología, metodología y documentación

Tema 1.1 Conocimiento científico y conocimiento ordinario

Tema 1.2 Metodología

Tema 1.3 El proceso de documentación en investigación

Tema 2: Contribuciones científicas a la logopedia

Tema 2.1 Epidemiología, ensayos clínicos y Logopedia Basada en la Evidencia

Tema 2.2 Creación y estandarización de pruebas de evaluación del lenguaje y la comunicación

Tema 2.3 Psicología experimental del lenguaje

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G05	1.62	40.5	S	N	La profesora desarrollará antes de cada tema una serie de sesiones en las que explicará los conceptos fundamentales y orientará a las y los estudiantes en el estudio de los materiales correspondientes y la realización de los trabajos tanto individuales y en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G07	1.68	42	S	S	En estos trabajos, de elaboración individual, los y las estudiantes desarrollarán una serie de cuestiones generales relacionadas con los contenidos de la asignatura. La prueba se realiza de manera autónoma usando todos los materiales disponibles para estos temas (apuntes, presentaciones de PP y lecturas obligatorias).
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G02 G05 G06 G07 G08	0.64	16	S	N	Los estudiantes trabajarán en grupo. Este trabajo se llevará a cabo en el aula bajo la tutela de la profesora. Los trabajos en grupo consistirán en el diseño y puesta en marcha de una investigación. Estos trabajos se realizarán de manera conjunta con la asignatura de Psicología de la Educación u otra asignatura de primer curso que se celebre durante el segundo cuatrimestre. En la primera parte de este trabajo, se llevará a cabo un proceso de documentación sobre el tema de investigación elegido, se diseñará la investigación, se trabajarán los aspectos éticos de la misma y se diseñará y planificará la recogida de datos. En la segunda parte de este trabajo, se realizará la recogida de datos, se analizarán los datos y se redactarán los apartados de resultados, discusión y conclusiones. Finalmente, se diseñará un poster para presentarlo en un congreso de estudiantes que organizará la profesora.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G05 G07	0.62	15.5	S	N	El estudiante tendrá a su disposición una serie de materiales que tendrá que estudiar y trabajar para resolver los casos individuales y los trabajos grupales. También será importante estudiar la materia que se imparte en las clases presenciales. En caso de no poder asistir a clase, el estudiante debe obtener este conocimiento consultando la bibliografía que aparece en esta guía docente.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02 G05 G07	1.44	36	N	-	Las y los estudiantes tendrán a su disposición dos lecturas en la plataforma Perusall. Esta plataforma les dará la posibilidad de realizar una lectura colectiva y apoyarse en la resolución de dudas y les ofrecerá una evaluación de su actividad lectora para su uso personal. Las lecturas serán esenciales para realizar los trabajos individuales y grupales, aunque no tendrán un porcentaje en la evaluación.
Total:				6	150		
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.26		Horas totales de trabajo presencial: 56.5	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.74		Horas totales de trabajo autónomo: 93.5	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	50.00%	Se presentarán a la prueba final las estudiantes que no hayan podido seguir la EC
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Los estudiantes que sigan la evaluación continua (que serán aquellos que asistan al 80% de los trabajos en grupo) realizarán un proyecto en grupo, tutelado por la profesora, que supondrá un 50% de la calificación. El estudiante que no siga la evaluación continua podrá obtener este porcentaje de la nota presentándose al examen final. La nota de esta parte debe ser de un mínimo de 4 sobre 10 para compensar con el resto de las pruebas de evaluación.
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	50.00%	Todos los estudiantes entregarán pruebas de evaluación continua teóricas basadas en los contenidos de la asignatura. Estas pruebas deben ser entregadas en fecha y forma en el aula de moodle, siguiendo las indicaciones, que se publicarán en el aula virtual. La media en el total de estas pruebas constituirá el 50% de la calificación de esta asignatura. La calificación de esta parte tiene que ser mínimo de un 4 sobre 10 para compensar con el resto de las pruebas de evaluación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación de la evaluación continua en convocatoria ordinaria se obtendrá hallando la media de las pruebas de progreso superadas con la calificación obtenida en los trabajos en grupo. Para hacer media entre las calificaciones de las pruebas de progreso y los trabajos grupales, la calificación de todas ellas debe ser igual o mayor que 4. De no ser así, la prueba suspensa se recuperará en convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

A esta prueba se presentarán los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua. La calificación de esta prueba hará media con los trabajos teóricos superados que hayan sido entregados. En caso de que estos trabajos no hayan sido presentados, el estudiante de evaluación no continua podrá superarlas en esta prueba. También se evaluarán en esta prueba las competencias desarrolladas en los trabajos en grupo. Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se presentarán a la convocatoria extraordinaria las personas que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Las estudiantes de evaluación continua tendrán la posibilidad de superar los trabajos individuales o en grupo no aprobados en convocatoria ordinaria. Tendrán que obtener un mínimo de 4 en este examen para compensar con las calificaciones de los trabajos aprobados. Los estudiantes de evaluación no continua se presentarán con toda la asignatura si no han aprobado en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota. No se tendrán en cuenta calificaciones de trabajos teóricos ni trabajos en grupo en este examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Epistemología, metodología y documentación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 8 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-02-2023	Fin del tema: 29-03-2023
Tema 2 (de 2): Contribuciones científicas a la logopedia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: semanas 9-14	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-03-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Irwin, D.L. , Pannbacker, M. y Lass, N.J.	Clinical research methods in speech-language pathology and audiology	Plural Publishing, Inc.			2013	
Portell, M. y Vives, J.	Investigación en Psicología y Logopedia	Universidad Autónoma de Barcelona	Barcelona	978-84-490-8785-1	2019	
Pring, Tim	Research methods in communication disorders	Whurr		9781861560971	2006	
Blaxter, L y Hughes, C.	¿Cómo se hace una investigación?	Gedisa	Barcelona		2000	
Nelson, L	Research in communication sciences an disorders: methods	Plural Publishing, Inc.		978-1-59756-726-8	2017	
Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T.	Métodos de Investigación en Logopedia	Sintesis	Madrid	978-84-917164-9-5	2018	