



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGIA	Código: 15301
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU- 389)	Curso académico: 2022-23
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA EUGENIA VISIER ALFONSO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
319	PSICOLOGÍA		MariaEugenia.Visier@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos te servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la psicología

Tema 1.1 La psicología como ciencia

Tema 1.2 Neurociencia y estados de conciencia

Tema 2: Procesos psicológicos básicos

Tema 2.1 Aprendizaje

Tema 2.2 Sensación y percepción

Tema 2.3 Atención

Tema 2.4 Memoria, pensamiento y lenguaje

Tema 2.5 Motivación, emoción y personalidad

Tema 3: El desarrollo psicosocial

Tema 3.1 El desarrollo en la infancia y adolescencia

Tema 3.2 El desarrollo en la edad adulta y la vejez

Tema 4: Psicología social

Tema 4.1 Cognición e Influencia social

Tema 4.2 Violencia social y familiar

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.28	32	N	-	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C01 C05	0.64	16	S	N	Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C05 C06	0.12	3	S	N	Debates en torno a temas desarrollados en clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B02 B03 C04 C05 C06	0.2	5	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C05	0.08	2	N	-	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B03	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 C01 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo. Las indicaciones sobre el trabajo y la rúbrica de evaluación estarán disponibles en el campus virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10 C04 C05	2.4	60	N	-	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo que será supervisado en tutoría. Las instrucciones para su elaboración así como la rúbrica de evaluación, estarán disponibles en el Campus virtual
Prueba final	55.00%	100.00%	Prueba final de toda la materia de la asignatura de acuerdo con el calendario oficial de exámenes de la Facultad.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo que será supervisado en tutoría. Las instrucciones para su elaboración así como la rúbrica de evaluación, estarán disponibles en el Campus virtual
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en la prueba final. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Tema 1 (de 4): Introducción a la psicología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 20-09-2022
Comentario: Seminario: del 10 al 14 de octubre de 2022	
Tema 2 (de 4): Procesos psicológicos básicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Grupo 30:	
Inicio del tema: 21-09-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Comentario: Seminario: del 17 al 21 de octubre	
Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Grupo 30:	
Inicio del tema: 14-10-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Comentario: Seminario: del 28 de noviembre al 9 de diciembre	
Tema 4 (de 4): Psicología social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Grupo 30:	
Inicio del tema: 23-11-2022	Fin del tema: 19-12-2022
Comentario: Seminario: del 12 al 22 de diciembre.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Díaz, D., y Latorre, J. M.	Psicología médica	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-9022-481-6	2015		
Hoffman, L., y Scott Paris, E.	Psicología del desarrollo hoy	McGraw-Hill		84-481-0297-5(O.C.)	2010		
Kandel, E. R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003		
Leahey, T.	Historia de la psicología (4ª ed.)	Pearson	Madrid		2013		
Morris, C. G., y Maisto, A. A.	Psicología (13ª ed.)	Prentice-Hall	Naucalpán de Juárez		2011		
Myers, D. G.	Psicología (9ª Edición)	Editorial Médica Panamericana		978-84-9835-316-7	2011		