



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA

Tipología: BÁSICA

Grado: 406 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)_20

Centro: 604 - E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 42315

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10 11 12

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: S

Profesor: FERNANDO ANDRÉS PRETEL - Grupo(s): 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	MATEMÁTICAS		Fernando.APretel@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO PARREÑO TORRES - Grupo(s): 10 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.A.14	MATEMÁTICAS	Ext. 2289	francisco.parreno@uclm.es	Lunes 10:30 - 13:30 Martes 10:30 - 13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Para superar la asignatura, se requiere del alumno que tenga ciertas destrezas conceptuales y argumentativas, y el equivalente a un curso de introducción a Cálculo y Álgebra.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación en el Plan de Estudios.

La asignatura de estadística es la única asignatura donde el estudiante aprenderá técnicas estadísticas en la carrera. En ella el alumno debe aprender a tomar decisiones a partir de datos y como representarlos.

Con esta asignatura se pretende:

-Describir y representar grandes volúmenes de datos mediante las principales medidas de localización y dispersión y ser capaz de utilizar gráficas.

-Que los alumnos adquieran las técnicas necesarias para la modelización de situaciones que presentan "Variabilidad".

-Fundamentar el proceso de toma de decisiones en situaciones generales, sobre la base de una información incompleta.

-Familiarizar al futuro informático con las técnicas estadísticas fundamentales que directamente reflejan situaciones relacionadas con sistemas de computación, y que utilizará en el ejercicio de su profesión.

Además se aprenderá a utilizar programas estadísticos potentes como SPSS y el lenguaje R, éste puede obtenerse de forma gratuita y permite bajar paquetes específicos para multitud de tareas.

Relación con otras asignaturas.

Se trata de una asignatura de vital importancia para que el alumno adquiera un método de trabajo y un modo de pensar y de enfrentarse con las dificultades de forma lógica y rigurosa. La asignatura tendrá un sentido interdisciplinar relacionando los problemas y ejemplos propuestos con otras materias y asignaturas del plan de estudios. Los conceptos estudiados se utilizarán en casi todas las asignaturas de la intensificación de sistemas inteligentes así como en materias relativas al estudio de grandes cantidades de datos.

El estudiante tendrá herramientas para describir modelos con incertidumbre y tomar decisiones en presencia de esta incertidumbre.

Relación con la profesión

La estadística es una materia transversal en una amplia variedad de disciplinas, desde la física, química hasta las ciencias sociales. En las últimas décadas el control de calidad ha acercado la estadística a prácticamente todas las empresas y es usada para la toma de decisiones en casi todas las áreas de negocios.

En informática, es muy común su uso para la realización de informes y es muy frecuente su uso en temas como Data Mining donde existe un creciente número de profesionales de la informática trabajando. A nivel de consultoras, cualquier consultor debe tener conocimientos básicos de estadística, al igual que cualquier analista informático debe conocer técnicas basadas en inferencia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los

BA01	conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos, algorítmica numérica, estadística y optimización.
INS04	Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería.
PER01	Capacidad de trabajo en equipo.
PER04	Capacidad de relación interpersonal.
SIS04	Adaptación a nuevas situaciones.
SIS05	Creatividad.
UCLM03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Seleccionar la herramienta estadística adecuada para el análisis de diversos tipos de datos en función de su tipo y procedencia.

Utilizar la terminología estadística y los modos de razonar en las distintas situaciones reales.

Utilizar un software estadístico para analizar datos y obtener indicadores numéricos y gráficos que resuman la información relevante

6. TEMARIO

Tema 1: Estadística descriptiva

Tema 1.1 Medidas de centralización

Tema 1.2 Medidas de tendencia no central

Tema 1.3 Medidas de dispersión

Tema 1.4 Representación gráfica

Tema 2: Probabilidad

Tema 2.1 Probabilidad condicionada

Tema 2.2 Regla de bayes

Tema 3: Variable aleatoria

Tema 3.1 Variables aleatorias continuas

Tema 3.2 Variables aleatorias discretas

Tema 4: Estadísticos en el muestreo

Tema 4.1 Muestreo en poblaciones normales

Tema 5: Inferencia estadística

Tema 5.1 Estimación puntual

Tema 5.2 Estimación por intervalos

Tema 6: Contraste de hipótesis

Tema 6.1 Paramétricos

Tema 6.2 No paramétricos

Tema 7: Análisis de la varianza

Tema 8: Regresión y correlación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	BA01 INS04 PER01	0.16	4	S	N	Exámenes parciales
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	INS04 PER01 PER04 UCLM03	0.6	15	S	S	test de prácticas. Cada alumno de forma individual deberá responder unas preguntas de un test de cada una de las prácticas. Recuperar mediante un examen en extraordinaria
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	BA01 INS04 PER01 SIS04 SIS05 UCLM03	0.32	8	S	S	Recuperar mediante un examen en extraordinaria
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	SIS04 SIS05 UCLM03	0.24	6	S	N	Presentación de trabajos/problemas. Se recupera con examen de problemas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	BA01 INS04	1.28	32	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	BA01 INS04	1.76	44	N	-	Estudio de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	BA01 INS04 SIS04 SIS05 UCLM03	0.84	21	N	-	Resolución de problemas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	BA01 INS04 PER01	0.8	20	N	-	Lectura, estudio y preparación prácticas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.6							Horas totales de trabajo presencial: 65
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.4							Horas totales de trabajo autónomo: 85

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición oral de trabajos/problemas.([PRES] 10%) Realizados en grupo
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Se evaluará la adquisición de los conocimientos mediante dos exámenes parciales optativos, los cuales valdrán el 20% de la nota, para el primer parcial y el 80% de la nota el segundo parcial.([ESC] 50%) Se necesita una nota mínima de 3.5 sobre 10 en cada parcial para hacer media con el resto de pruebas.
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	25.00%	Cada práctica se evaluarán mediante un cuestionario. Y habrá un cuestionario final.([LAB] 25%). Realizados de forma individual.
Resolución de problemas o casos	15.00%	75.00%	Se entregarán una serie de ejercicios propuestos por el profesor en las fechas indicadas.([INF] 15%). Realizados en grupos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se guarda la nota de las partes superadas.

En el caso de no haber superado la parte teórica, se realizará un examen el cual debe de superarse con un nota mínima de 4 sobre 10, contando un 50% de la nota.

Las prácticas y los problemas no se recuperan en esta convocatoria. Por lo que el alumno puede realizar un examen de prácticas de un 25 % de la nota, y otro de problemas del otro 25%.

El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la media obtenida fuera otra, incluida más de 5.00.

Evaluación no continua:

Habrà un examen de prácticas que cuenta un 25% de la nota.

Un examen de teoría y problemas que cuenta un 75% de la nota.

-Paso de evaluación continua a no continua. Todo estudiante podrá cambiarse a evaluación no continua siempre que no haya sido evaluado del 50% de la nota por evaluación continua o que haya finalizado el periodo lectivo del cuatrimestre.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Habrà un examen de prácticas que cuenta un 25% de la nota.

Un examen de teoría y problemas que cuenta un 75% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Habrà un examen de prácticas que cuenta un 25% de la nota.

Un examen de teoría y problemas que cuenta un 75% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: [ESPAÑOL] La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1.5 horas Esta planificación es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del curso en función de las necesidades docentes, festividades, etc. La planificación semana a semana de la asignatura podrá encontrarse en la plataforma Campus Virtual (moodle).	
Tema 1 (de 8): Estadística descriptiva	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Tema 2 (de 8): Probabilidad	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Tema 3 (de 8): Variable aleatoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Tema 4 (de 8): Estadísticos en el muestreo	
Actividades formativas	Horas

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Tema 5 (de 8): Inferencia estadística	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Tema 6 (de 8): Contraste de hipótesis	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Tema 7 (de 8): Análisis de la varianza	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Tema 8 (de 8): Regresión y correlación	
Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	21
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
David M Diez, Christopher D Barr, Mine C etinkaya-Rundel	OpenIntro Statistics http://www.openintro.org/stat/textbook.php				
Devore, Jay L.	Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias	International Thomson	970-686-067-3	2001	
Montgomery, Douglas C.	Probabilidad y estadística aplicadas a la ingeniería	Limusa Wiley	978-968-18-5915-2	2007	
Walpole, Ronald E.	Probabilidad y estadística para ingenieros	Prentice-Hall Hispanoamericana	970-17-0264-6	1999	