



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 44760

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANA EULALIA APARICIO GUERRERO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.5.	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	9691791004316	Ana.Aparicio@uclm.es	Se publicará a comienzo de curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura se pretende abordar el estudio del territorio español, de su medio físico, sus recursos humanos, el sistema productivo y la organización de las 17 comunidades autónomas, Ceuta y Melilla. Para su presentación, agrupamos las regiones desde el punto de vista geográfico en conjuntos más amplios atendiendo a su posición en la Península Ibérica o respecto a ella, a su relación respecto a los ejes de crecimiento del país, y a un cierto carácter homogéneo, en particular desde el punto de vista físico: La España atlántica, las regiones del Ebro, interior de España, la España mediterránea, Madrid y Canarias, esta última junto con Ceuta y Melilla.

En síntesis, presentamos una Geografía Regional de España como introducción a la realidad actual de la sociedad y de la economía española desde una perspectiva geográfica. En definitiva, esta asignatura está dirigida a que el alumno adquiera conocimientos y competencias en cuanto a las diversas regiones de España, marco geográfico en el que se desarrollan muchas de las asignaturas de la titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E12	Descubrir, identificar e interpretar el significado simbólico de la cultura material y de los paisajes.
E19	Caracterizar e interpretar los espacios rurales y los sistemas urbanos y sus interrelaciones.
E20	Analizar e interpretar de forma integral los componentes, la estructura y el funcionamiento del sistema natural, así como los espacios geográficos regionales.
E21	Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
E22	Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados como evidencia de la memoria salvaguardada.
E27	Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G10	Transmitir de forma contextualizada los conocimientos sobre las formas de vida de las sociedades.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G16	Entender la herencia cultural desde una perspectiva crítica, multicultural y universalista
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

Conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.

Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.

Comprensión de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.

Conocimiento directo del territorio y reflexión escrita sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

Resultados adicionales

- Elaborar informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad regional española.
- Manejar conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.
- Interpretar mapas topográficos, planos urbanos, rústicos, de densidades de población, etc.
- Reflexionar sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos.
- Trabajar eficientemente como miembro de un equipo.
- Analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- Realizar comentarios críticos y análisis comparados de textos y materiales que pongan de manifiesto la comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con las características de los territorios objeto de estudio.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ATLÁNTICAS: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco.

Tema 3: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL VALLE DEL EBRO: Navarra, La Rioja y Aragón.

Tema 4: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL INTERIOR DE ESPAÑA: Castilla y León, Castilla-La Mancha y Extremadura.

Tema 5: LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID: región urbana y comunidad autónoma.

Tema 6: LA ESPAÑA MEDITERRÁNEA: Comunidad de Valencia, Baleares, Murcia, Cataluña y Andalucía.

Tema 7: CANARIAS, CEUTA Y MELILLA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E06 E10 G02 G04 G05 G06 G07 G13 G16 G17	1.2	30	N	-	Explicación de los temas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G16 G17	0.4	10	S	N	Prácticas sobre documentales, artículos periodísticos, estadísticas, cartografía temática, etc.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G16 G17	0.24	6	S	N	Sobre temas de interés especial
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04 G03 G05 G06 G07	0.08	2	S	N	Orientación y seguimiento de los trabajos y las prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E03 E04 G03 G05 G06 G07	0.2	5	S	S	Orientación y seguimiento de los trabajos individuales y las prácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G16 G17	1.6	40	S	S	Elaboración de informe sobre una comunidad autónoma.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G16 G17	2	50	S	S	Elaboración de informe sobre una región (la España atlántica, la España interior, ...)
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E04 E06 E09 E10 E12 E19 E20 E21 E22 E27 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G13 G16 G17	0.16	4	S	S	Prueba sobre los contenidos teórico prácticos del curso.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G16 G17	0.12	3	S	N	Visita de la ciudad y elaboración de informe.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	1. Elaboración de un resumen crítico de una lectura obligatoria. 2. Realización de trabajo de Regional.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación durante los debates suscitados en las clases.
			De las lecturas y temas elaborados y presentados oralmente

Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	por los alumnos.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	30.00%	70.00%	Actividad integrada de evaluación
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario obtener una calificación mínima de 4 en la prueba de seguimiento para realizar media con las notas de las actividades formativas y no tener que realizar la recuperación en la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

Trabajo tutorizado sobre una comunidad autónoma y examen final de contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Preguntas sobre los contenidos del temario que el alumno no haya superado en la convocatoria ordinaria, tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Preguntas sobre los contenidos del temario, cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias y ejercicios prácticos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): INTRODUCCIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 2 (de 7): LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ATLÁNTICAS: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 3 (de 7): LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL VALLE DEL EBRO: Navarra, La Rioja y Aragón.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 4 (de 7): LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL INTERIOR DE ESPAÑA: Castilla y León, Castilla-La Mancha y Extremadura.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 5 (de 7): LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID: región urbana y comunidad autónoma.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 6 (de 7): LA ESPAÑA MEDITERRÁNEA: Comunidad de Valencia, Baleares, Murcia, Cataluña y Andalucía.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 7 (de 7): CANARIAS, CEUTA Y MELILLA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 1	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ALCAIDE INCHAUSTI, J.	Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX	Fundación BBVA	Bilbao		2003	
FARINÓS DASÍ, J.; OLCINA CANTOS, J.(Coords.)	Geografía regional de España. Espacio y comunidades.	Publicacions de la Universitat de València. Tirant Humanidades. Crónica/Geografía	Valencia		2017	
FLORISTÁN, A.	España, país de contrastes geográficos naturales	Síntesis	Madrid		1988	
GARCIA BALLESTEROS, A.; POZO RIVERA, E.	Los desequilibrios socioeconómicos en la España de las Autonomías.	Masson	Barcelona		1994	
GARCÍA ALVARADO, J. M ^a y SOTELO NAVALPOTRO, J. A. (coords.)	La España de las Autonomías	Síntesis	Madrid		1999	
GIL OLCINA, A.; GÓMEZ MENDEZ, J. (coord.)	Geografía de España	Ariel	Barcelona		2001	
MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (Coord.)	Geografía de España	Ariel	Barcelona		1993	
SERRANO MARTÍNEZ, J. M ^a .	España en el nuevo milenio: realidad territorial y retos pendientes.	Ed. Universidad de Murcia	Murcia		2003	
SOUTO GONZÁLEZ, X.M. y otros	Geografía de España: los territorios de España desde la autonomía local a la Unión Europea	Nau Llibres	Valencia		1999	
TERÁN, M. de; SOLÉ SABARÍS, L.; VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)	Geografía Regional de España.	Ed. Ariel	Barcelona		1987	
TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L., VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)	Geografía General de España.	Ed. Ariel	Barcelona.		1989	
VILA, J.	La Península Ibérica	Ariel	Barcelona		1997	
ZÁRATE MARTÍN, M.A.; RUBIO BENITO, M.T.	Fundamentos de Geografía Humana	Editorial Universitaria Ramón Areces. UNED.	Madrid		2018	
BIELZA, V. (coord.)	Territorio y Sociedad en España.	Taurus.	Madrid.		1989	
BOSQUE MAUREL, J.; VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)	Geografía de España.Vol. 4, Galicia, Asturias y Cantabria; Vol. 5, País Vasco, Navarra, La Rioja. Vol.6, Aragón, Castilla y León; Extremadura, Castilla-La Mancha, Madrid	Planeta	Barcelona		1990	
BOSQUE MAUREL, J.; VILÁ VALENTÍ, J. (Dirs.)	Geografía de España, Vols. 1º, 2º y 3º	Planeta.	Barcelona		1989	
CEOTMA (Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio	Divisiones territoriales en	MOPU	Madrid.		1980	Monografía nº 3.

Ambiente)	España.			
	La riqueza de las regiones. Las			
DOMÍNGUEZ MARTÍN, R.	desigualdades económicas	Alianza Editorial	Madrid	2002
	regionales en España, 1700-			
	2000			