



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	<b>Código:</b> 62343
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 601 - E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>PABLO FERRANDIS GOTOR</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAM Albacete	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	2814	pablo.ferrandis@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail
Profesor: <b>DANIEL MOYA NAVARRO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAM (Ecología Forestal)	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	2837	daniel.moya@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda revisar y actualizar conceptos básicos de Ecología, Geobotánica, Paisajismo y Teledetección.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las técnicas de conservación constituyen herramientas básicas en la gestión del medio natural.

Para el desarrollo de las competencias profesiones asociadas a las profesiones relacionadas con el título de Graduad@ en Ingeniería forestal y del medio natural, se deben tener en cuenta, manejar y gestionar elementos relacionados con espacios naturales protegidos (e.g., parques nacionales, microrreservas, Red Natura 2000, Reservas de la Biosfera), colecciones de material genético, catálogos de especies amenazadas, planes de recuperación, normativa y convenios dedicados a la conservación de la biodiversidad.

Estrategias de Conservación del Medio Natural tiene una importante base ecológica, por lo que guarda estrecha relación con Ecología Forestal, aunque también con otras asignaturas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, tales como Biología y Botánica Forestal (primer curso), Geobotánica y Evaluación de Impacto Ambiental (segundo curso), Genética y Mejora Forestal, Gestión Cinegética y Piscícola. Zoología (tercer curso) y Proyectos y Planificación del Territorio (cuarto curso).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E41	Conocimiento de materias complementarias orientadas a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional de un Ingeniero Forestal y del Medio Natural.
G01	Conocimiento de lengua extranjera.
G03	Comunicación oral y escrita.
G04	Capacidad de análisis y síntesis.
G05	Capacidad de organización y planificación.
G07	Resolución de problemas.
G08	Toma de decisiones.
G09	Compromiso ético y deontología profesional.
G10	Trabajo en equipo.
G11	Habilidades en las relaciones interpersonales.
G13	Aprendizaje autónomo.
G14	Adaptación a nuevas situaciones.
G15	Creatividad.
G19	Motivación por la calidad.
G20	Sensibilidad por temas medioambientales.
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
G22	Conocimientos básicos de la profesión.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Complementar la formación básica y específica orientada a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional.

Adquirir conocimiento y destreza en el uso de las herramientas específicas que doten al alumno de una capacidad operativa mayor de los conocimientos adquiridos.

Posibilidad de ampliar de forma autónoma los conocimientos específicos mediante la búsqueda de nuevas aplicaciones o con el desarrollo de las adquiridas.

#### Resultados adicionales

Identificación y utilización de tecnologías emergentes dentro del ámbito de la Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

Mejorar la capacidad de integrar nuevas tecnologías con el impacto medioambiental dentro del sector agroforestal, siendo sensible a la capacidad de participación en iniciativas o grupos multidisciplinarios

## 6. TEMARIO

### Tema 1: BLOQUE I. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

**Tema 1.1** TEMA 1. El conflicto sociedad-Naturaleza: la necesidad de conservar

**Tema 1.2** TEMA 2. Diversidad biológica.

**Tema 1.3** TEMA 3. Erosión genética.

**Tema 1.4** TEMA 4. Vulnerabilidad a la extinción de especies y poblaciones

**Tema 1.5** TEMA 5. Conservación a nivel de especie y poblaciones

**Tema 1.6** TEMA 6. Conservación a nivel de comunidad

### Tema 2: BLOQUE II. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

**Tema 2.1** TEMA 7. Antecedentes históricos y organización administrativa.

**Tema 2.2** TEMA 8. Conservación de la Naturaleza en España: Protección de espacios naturales y especies

**Tema 2.3** TEMA 9. Gestión de espacios naturales protegidos

**Tema 2.4** TEMA 10. Compromisos internacionales para la protección de la Naturaleza

**Tema 2.5** TEMA 11. Conservación de la Naturaleza en la Unión Europea.

**Tema 2.6** TEMA 12. Protección de la Naturaleza a nivel autonómico: Castilla-La Mancha.

### Tema 3: PRACTICAS

**Tema 3.1** PARTICIPACION EN CLASE: conceptos clave

**Tema 3.2** SESIONES USO SOFTWARE Y SEMINARIOS

**Tema 3.3** GESTION DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E41	0.7	18.9	S	N	Lección magistral con ayuda de soportes audiovisuales y participación de alumnos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E41 G01 G03 G04 G05 G07 G08 G10 G14 G15 G21	0.9	24.3	S	N	Presentación de trabajos, visitas técnicas, uso de software, seminarios
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E41 G20 G21	2.75	74.25	S	N	Estudio, revisión de conceptos clave, resolución de problemas prácticos y redacción informe de gestión
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E41 G04 G10 G20 G21	0.15	4.05	S	N	Evaluación final (parciales de teoría y entrega de prácticas)
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>121.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.75</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 47.25</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.75</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 74.25</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	10.00%	0.00%	Tema propuesto por estudiantes (exposición en clase de análisis y síntesis de contenido)
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Libreta de prácticas: casos prácticos, talleres, seminarios o visitas técnicas
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Informe de estado y propuesta de gestión del espacio natural protegido para conservación de medio natural
Prueba	20.00%	0.00%	Evaluación Bloque II
Prueba final	0.00%	100.00%	Conocimientos de teoría de ambos bloques y evaluación de habilidades proporcionadas en casos prácticos, talleres, seminarios o visitas técnicas
Prueba	30.00%	0.00%	Evaluación Bloque I
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Se informará en campusvirtual y en clases presenciales que todos los estudiantes optan por la modalidad continua, a no ser que informen de lo contrario

(modalidad no continua) mediante cualquier medio, preferiblemente correo electrónico o mensaje en campusvirtual dirigido al profesor responsable de la asignatura. Este supuesto debe ser llevado a cabo antes de haber completado el 50% de toda las actividades evaluables o el periodo de clases haya acabado.

Se establece una nota mínima de 4,0 en los exámenes de teoría

Se establece una nota mínima de 2,5 en las pruebas practicas.

#### CONSECUENCIAS DE PLAGIO:

¿ La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el SUSPENSO, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. En ningún caso corresponderá ¿ la calificación de ¿No Presentado¿ a una prueba en la que se haya detectado fraude. (Art. 8.3 del REEUCLM\*)

¿ La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) TANTO EN LAS PRUEBAS COMO EN LA ASIGNATURA en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. (Art. 8.5 del REEUCLM\*)

#### Evaluación no continua:

La evaluación no continua consistirá en una prueba final (100%), donde se evaluarán TODOS los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación consistirá en una prueba final (100%), donde se evaluarán TODOS los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los estudiantes que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.35
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación detallada de las actividades estará disponible en la web de la ETSIAM y Campus Virtual de la asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo)	
<b>Tema 1 (de 3): BLOQUE I. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.9
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
<b>Comentario:</b> 6 unidades didacticas	
<b>Tema 2 (de 3): BLOQUE II. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
<b>Comentario:</b> 5 unidades didacticas	
<b>Tema 3 (de 3): PRACTICAS</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
<b>Comentario:</b> Durante todo el cuatrimestre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18.9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.35
<b>Total horas: 20.25</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mulero Mendigorri, Alfonso	La protección de espacios naturales en España : antecedentes	Mundiprensa		84-8476-069-3	2002	
Pablo Ferrandis, Daniel Moya	Apuntes en Campusvirtual UCLM					
Groombridge, Brian	World atlas of biodiversity : earth's living resources	University of California Press UNEP-WCMC		0-520-23668-8	2002	
Meffe, Gary	Principles of conservation biology	Principles of conservation biology		0-87893-521-5	1997	
Hunter, Malcolm	Fundamentals of conservation biology	Blackwell Science		Blackwell Science	2002	