UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
Código: 66146
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 24
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **NATALIA ALARCÓN MOSQUERA** - Grupo(s): **24**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
230	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Natalia.Alarcon@uclm.es	

Profesor: **Mª ASUNCION CASTRO DIEZ** - Grupo(s): **24**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Facultad de Letras/ 224	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926295300. Ext.3146	asuncion.castro@uclm.es	

Profesor: **ELENA ROMERO LÓPEZ** - Grupo(s): **24**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Elena.Romero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber adquirido destrezas y conocimientos sobre los procesos de comunicación oral y escrita, así como sobre las competencias lingüísticas, discursivas y textuales en español.
En el caso de los hablantes no nativos, se exige un mínimo de un nivel B2 del MCER.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla contenidos de la materia básica Lengua española del Grado de Español. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de los grados de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E27	Capacidad para emprender investigaciones básicas relacionadas con las materias del grado.
E28	Capacidad para el desenvolvimiento de las tareas vinculadas con el perfil profesional propio del grado.
E29	Capacidad de planificación y desarrollo de proyectos de manera autónoma, determinando sus objetivos, etapas y recursos necesarios en las áreas de lengua y literatura.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G06	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en ámbitos profesionales descritos y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de la Lengua y la Literatura españolas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Mostrar dominio suficiente de la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
Ser capaz de comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.

Resultados adicionales

Adquisición de un léxico especializado.
Conocimiento de la metodología empleada en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)
Conocimientos sobre las teorías más relevantes sobre adquisición de segundas lenguas.
Conocimiento de documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular de Instituto Cervantes.
Análisis y desarrollo de actividades didácticas.
Conocimiento de las salidas profesionales del ELE.

6. TEMARIO

Tema 1: La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera

Tema 2: Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Tema 3: Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes
Tema 4: Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias
Tema 5: Didáctica de los contenidos lingüísticos
Tema 6: Análisis y creación de materiales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.6	90	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.15	3.75	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.15	3.75	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.1	2.5	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		2	50	S	N	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	100.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Rendimiento progresivo
Cumplimiento de objetivos

Evaluación no continua:

Examen

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Cumplimiento de los objetivos de un trabajo práctico y un examen teórico

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 6): La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10

Tema 2 (de 6): Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5

Tema 3 (de 6): Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10

Tema 4 (de 6): Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tema 5 (de 6): Didáctica de los contenidos lingüísticos	
Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tema 6 (de 6): Análisis y creación de materiales	
Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	50
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alonso, Rosario (et al.)	Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada	Difusión			2021	
Instituto Cervantes	Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español					
	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm					
Baralo, Marta	La adquisición del español como lengua extranjera	Arco/Libros			2004	
Consejo de Europa	Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación	Secretaría Técnica MEC, Anaya, Instituto Cervantes				
	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/indice.htm					
Martín Peris, E. et al. (dirs.)	Diccionario de términos clave de ELE en línea					
	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/					
Jiménez Calderón, Francisco y Anna Sánchez Rufat	Manual de formación para profesores de ELE	Sgel			2019	
Amenós, José (et al.)	Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática.	Edinumen			2019	
Francisco Herrera (dir.)	Enseñar léxico en el aula de español. El poder de las palabras	Difusión			2017	
Francisco Herrera (dir.)	Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas	Difusión			2018	