



**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> SISTEMAS AGROFORESTALES Y PASCICULTURA	<b>Código:</b> 62323
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 601 - E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARIANO SELVA DENIA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAM. Pasillo Laboratorio Plagas	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	967599200 ext.2858	mariano.selva@uclm.es	Se realizaran a demanda según petición de los estudiantes vía email.

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Para el correcto seguimiento de esta asignatura es necesario partir de conocimientos básicos impartidos en otras asignaturas anteriores: es muy recomendable que se haya aprobado la asignatura de Botánica Forestal y Selvicultura, También es conveniente haber cursado o cursar Ecología, Geobotánica, Edafología y Climatología, Gestión cinegética y Zoología.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La presencia de esta asignatura cuatrimestral en el cuarto curso de los estudios de GRADO de INGENIERO FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL, contribuye a una mejor gestión de los sistemas agroforestales (pastorales, cinegéticos, silvopastorales y agroselvicolas) al objeto de mantener determinadas sistemas de aprovechamiento tradicionales compatibles con sostenibilidad del ecosistema forestal.

**Perfil profesional:**

El cursar esta asignatura ayudará a los estudiantes a completar los siguientes perfiles profesionales y ocupacionales:

1. Gestión sostenible, planificación, producción y certificación forestal:
2. Diseño y planificación de actividades pascícolas.
3. Gestión y conservación de la fauna silvestre. Caza.
4. Control y manejo de la fauna cinegética.

El Ingeniero Técnico Forestal es un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar las ciencias y tecnologías forestales en la ordenación y gestión de los sistemas agroforestales, en la producción y aprovechamiento agroforestal, todo ello de forma respetuosa con el medio ambiente y económicamente rentable.

FIGURA 1. Relación de REPOBLACIONES FORESTALES y otras asignaturas obligatorias de la titulación

<p><b>1º CURSO</b></p> <p>Botánica Forestal</p> <p>Biología</p>	<p><b>4º CURSO</b></p> <p>Aprovechamientos forestales y tecnología de los productos forestales</p> <p>Incendios Forestales</p> <p>Ordenación de Montes</p> <p>Repoblaciones forestales</p> <p>Proyecto fin de grado</p>	
	<p><b>3º CURSO: Sistemas Agroforestales y Pascicultura</b></p>	<p><b>3º CURSO</b></p> <p>Genética y mejora forestal</p> <p>Sistemas agroforestales y pascicultura</p> <p>Jardinería y paisajismo</p> <p>Entomología. Patología forestal</p>
<p><b>2º CURSO</b></p> <p>Edafología y climatología</p> <p>Geobotánica</p>		

Dasometría	Inventario Forestal
Ecología Forestal	Gestión cinegética y Zoología
Evaluación de I.A.	Selvicultura

#### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

##### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E28	Pascicultura y Sistemas Agroforestales.
G03	Comunicación oral y escrita.
G07	Resolución de problemas.
G10	Trabajo en equipo.
G11	Habilidades en las relaciones interpersonales.
G12	Razonamiento crítico.
G13	Aprendizaje autónomo.
G14	Adaptación a nuevas situaciones.
G20	Sensibilidad por temas medioambientales.
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
G23	Capacidad para comunicarse con personas no expertas.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

##### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

###### Descripción

- Conocer las técnicas silvopastorales y agroforestales a emplear y su impacto sobre la productividad y rentabilidad.
- Elegir y justificar las técnicas a emplear en diversas situaciones, así como realizar cálculos de costes y evaluación de las actuaciones bajo el criterio de gestión sostenible.
- Ser capaz de determinar cuándo, cómo y qué operaciones agroforestales y silvopastorales son las más adecuadas.
- Ser capaz de proponer el manejo adecuado de las áreas agroforestales y silvopastorales después de describir, analizar e interpretar la realidad.

#### 6. TEMARIO

**Tema 1: CONCEPTOS Y BASES ECOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DE SISTEMAS PASTORALES Y AGROFORESTALES**

**Tema 2: LA COMPONENTE VEGETAL DE LOS PASTOS HERBÁCEOS: GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS**

**Tema 3: PASTOS NATURALES ESPAÑOLES: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO.**

**Tema 4: CUANTIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN: CARGA GANADERA**

**Tema 5: APROVECHAMIENTO: SISTEMAS DE PASTOREO Y SIEGA**

**Tema 6: TIPOS DE GANADO. BASES DE ALIMENTACIÓN ANIMAL. INFRAESTRUCTURAS.**

**Tema 7: TÉCNICAS DE IMPLANTACIÓN DE PASTOS Y MEJORAS: DESBROCES, ENMIENDAS Y FERTILIZACIONES.**

**Tema 8: SISTEMAS SILVOPASTORALES DE ZONAS HÚMEDAS (CLIMAS AT-CE)**

**Tema 9: SISTEMAS AGROSILVOPASTORALES. LA DEHESA ESPAÑOLA**

**Tema 10: SISTEMA AGROSILVOPASTORAL: MONTE MEDITERRÁNEO-CAZA MAYOR**

**Tema 11: SISTEMAS AGROSELVÍCOLAS**

**Tema 12: EL PROYECTO DE ORDENACIÓN DE SISTEMAS AGROFORESTALES**

##### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas expuestos anteriormente se estructurarán en tres Bloques Temáticos:

##### BLOQUE TEMÁTICO I: BASES PARA LA GESTIÓN DE SISTEMAS AGROFORESTALES Y PASTORALES

Temas 1, 2 y 3.

##### BLOQUE TEMÁTICO II: TÉCNICAS DE GESTIÓN DE LOS PASTOS FORESTALES

Temas 4, 5, 6 y 7.

##### BLOQUE TEMÁTICO III: SISTEMAS AGROFORESTALES

Temas 8, 9, 10, 11 y 12

EQUIVALENCIAS CONTENIDOS E-GUIAS-MEMORIA GRADO: SISTEMAS AGROFORESTALES

· Fundamentos biológicos y ecológicos que rigen los sistemas pastorales y agroforestales.

##### - TEMA 1

· Elementos bióticos y abióticos que conforman estos sistemas, así como sus interrelaciones.

##### - TEMA 1 Y 2

· Tipología, características y aprovechamiento de los pastos naturales españoles

##### - TEMA 3

· Carga ganadera o capacidad pastoral. **TEMA 4**

Principales sistemas de pastoreo, así como su adaptación a los diferentes tipos de pastos.

- **TEMA 5**

· Principales características de los diversos tipos de especies ganaderas y cinegéticas.

- **TEMA 6**

· Técnicas de mejora de los pastos: TEMA 7

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E28 G12 G20	0.52	14.04	S	S	BLOQUE TEMÁTICO I: EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS 1, 2 Y 3.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03 G04 G13	0.22	5.94	S	S	BLOQUE TEMÁTICO I. PREPARACIÓN PARA DEBATE.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G03 G14	0.15	4.05	S	N	BLOQUE TEMÁTICO I. Debates de los temas en clase. Aclaración dudas.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E28 G10 G11 G21	0.15	4.05	S	S	Práctica de laboratorio P.1: Reconocimiento de Gramíneas y Leguminosas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E28 G10 G11 G21	0.07	1.89	S	S	Práctica P.1: Elaboración de la práctica de reconocimiento de Gramíneas y Leguminosas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E28 G07	0.15	4.05	S	S	Resolución de supuestos de tipos de pastos naturales españoles
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G04 G13	0.85	22.95	S	N	Preparación de la primera prueba parcial
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E28 G03	0.07	1.89	S	S	Primera prueba parcial (Bloque Temático I)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G10 G11 G13 M2	0.37	9.99	S	S	P.2: Elaboración de un trabajo en grupo relacionado con los temas del Bloque temático II
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G04 G10	0.37	9.99	S	S	Exposición en clase del trabajo en grupo relacionado con los temas del Bloque Temático II
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G07 M2	0.15	4.05	S	N	Resolución de problemas en clase relacionados con Bloque Temático II
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G04 G13	0.85	22.95	S	N	Preparación de la segunda prueba parcial
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03 M2	0.07	1.89	S	S	Segunda prueba parcial (Bloque Temático II)
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G12 G20 M1 M3	0.37	9.99	S	S	BLOQUE TEMÁTICO III: EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS 8 a 12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G07 M1 M3	0.22	5.94	S	S	Resolución de supuestos y casos prácticos relacionados con el Bloque Temático III
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G04 G13	0.94	25.38	S	N	Preparación de la tercera prueba parcial y final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E28 G03 M1 M2 M3	0.11	2.97	S	S	E3: tercer examen parcial. Examen final. En esta prueba se recuperarán aquellos parciales no superados.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Prácticas	E28 G21 G23 M1 M2 M3	0.37	9.99	S	N	Viaje de campo donde se verán diversos sistemas agroforestales y pastorales
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>162</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 72.9</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.3</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 89.1</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Práctica P1. En esta práctica de laboratorio los alumnos manejarán claves de géneros de interés pascícola para su reconocimiento. Se presentará una memoria de prácticas y se realizará un examen de reconocimiento de géneros de interés pascícola.
Pruebas parciales	75.00%	0.00%	Se realizarán 3 pruebas parciales (E1, E2 y E3), una por cada bloque temático. Las pruebas constarán de una parte teórica (preguntas tipo test y preguntas a desarrollar) y una parte práctica (problemas y supuestos teóricos).

			En la Primera prueba parcial se realizará un examen de reconocimiento de géneros de gramíneas y leguminosas de interés pascícola.
Presentación oral de temas	15.00%	10.00%	Práctica P2: Todos los alumnos en evaluación continua realizarán una presentación oral de una parte de la materia proporcionada por el profesor. El trabajo se podrá realizar en grupos. Los alumnos en evaluación no continua sustituirán esta presentación por un trabajo de una parte del temario a decidir por el alumno y posterior confirmación por el profesor.
Prueba final	0.00%	80.00%	La prueba final constará de una parte teórica (preguntas tipo test y preguntas a desarrollar) y una parte práctica (problemas y supuestos teóricos). En la Primera prueba de progreso, se realizará un examen de reconocimiento de géneros de gramíneas y leguminosas de interés pascícola.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

PRUEBAS PARCIALES (E1, E2, yE3): Para poder sumar una prueba parcial a la evaluación continua se ha de obtener una calificación mínima de 4 sobre 10.

Será obligatorio que los alumnos obtengan tres calificaciones de E1, E2 y E3.

Una vez superadas las tres pruebas parciales se sumarán proporcionalmente el resto de actividades de evaluación, para obtener la calificación final, entendiéndose como superada la asignatura, si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima posible (5/10)

PRÁCTICAS DE LABORATORIO, P1: La asistencia al laboratorio y la presentación de la memoria de la práctica P1 será obligatoria para todos los alumnos.

PRESENTACIÓN ORAL DE LOS TRABAJOS DEL II BLOQUE TEMÁTICO: La práctica P2 será obligatoria para todos los alumnos en evaluación continua.

PRUEBA FINAL: Los alumnos que hayan aprobado todas las pruebas de progreso no realizarán el examen final. En este examen final se podrán recuperar pruebas no superadas.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya realizado al menos el 50% del conjunto de actividades evaluables o el periodo de clases hubiera finalizado.

##### Evaluación no continua:

Estos alumnos, realizaran la prueba final, para liberar la parte teórica.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO, P1: Se le realizará un examen de laboratorio a aquellos alumnos que no hayan podido asistir a la práctica.

Los alumnos en evaluación no continua presentarán un trabajo relacionado con la materia de la asignatura, para poder optar a la calificación final, en sustitución de la presentación oral de los temas.

Los alumnos tendrán que realizar el examen final de manera obligatoria y obtener una calificación de 4 o superior, sobre 10 puntos, para que se les sume proporcionalmente el resto de actividades de evaluación.

Una vez superado el examen final, se sumarán proporcionalmente el resto de actividades de evaluación, para obtener la calificación final, entendiéndose como superada la asignatura, si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima posible (5/10)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual a la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se ajustara al reglamento de evaluación del estudiante en vigor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.95
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.89
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.95
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.89
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.37
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.97
Tema 1 (de 12): CONCEPTOS Y BASES ECOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DE SISTEMAS PASTORALES Y AGROFORESTALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2

Periodo temporal: 1ª y 2ª semana

**Tema 2 (de 12): LA COMPONENTE VEGETAL DE LOS PASTOS HERBÁCEOS: GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.04
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.94
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2.05
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.05

Periodo temporal: 2ª y 3ª semana

**Tema 3 (de 12): PASTOS NATURALES ESPAÑOLES: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO.**

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4.05
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.89

Periodo temporal: 5ª y 6ª semana

**Tema 4 (de 12): CUANTIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN: CARGA GANADERA**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.05

Periodo temporal: 7ª semana

**Tema 5 (de 12): APROVECHAMIENTO: SISTEMAS DE PASTOREO Y SIEGA**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: 8ª semana

**Tema 6 (de 12): TIPOS DE GANADO. BASES DE ALIMENTACIÓN ANIMAL. INFRAESTRUCTURAS.**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: 9ª semana

**Tema 7 (de 12): TÉCNICAS DE IMPLANTACIÓN DE PASTOS Y MEJORAS: DESBROCES, ENMIENDAS Y FERTILIZACIONES.**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.44
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.49
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.05

Periodo temporal: 10ª semana

**Tema 8 (de 12): SISTEMAS SILVOPASTORALES DE ZONAS HÚMEDAS (CLIMAS AT-CE)**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: 12ª semana

**Tema 9 (de 12): SISTEMAS AGROSILVOPASTORALES. LA DEHESA ESPAÑOLA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.94

Periodo temporal: 11ª semana

**Tema 10 (de 12): SISTEMA AGROSILVOPASTORAL: MONTE MEDITERRÁNEO-CAZA MAYOR**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: 13ª semana

**Tema 11 (de 12): SISTEMAS AGROSELVÍCOLAS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Periodo temporal: 14ª semana

**Tema 12 (de 12): EL PROYECTO DE ORDENACIÓN DE SISTEMAS AGROFORESTALES**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	9.99

Periodo temporal: 15ª semana

**Comentario:** LAS FECHAS DEFINITIVAS DE LAS PRUEBAS DE PROGRESO, PRACTICAS DE LABORATORIO, ENTREGA DE TRABAJOS Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO EL VIAJE DE CAMPO, SE EXPONDRÁN EN MOODLE, TRAS LA REUNIÓN CON EL COORDINADOR DE 3º DE GIFMN.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.94
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4.05
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14.04
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4.05

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.89
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.05
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.95
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.89
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9.94
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.99
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.95
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.89
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5.94
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.37
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.97
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	9.99
<b>Total horas: 162</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Antonio Rigueiro Rodríguez, et al	Manual de Sistemas Silvopastorales <a href="http://www.agrobyte.com/publicaciones/silvo/indice.html">http://www.agrobyte.com/publicaciones/silvo/indice.html</a>	Proyecto Agrobyte	Lugo	84-923583-0-0	1998	Aprovechamiento y gestión de sistemas agroforestales
Federico Fillat et al.	Pastos del Pirineo	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Madrid	978-84-00-08614-5	2008	Aspectos ecológicos, productivos y de gestión de los prados y pastos.
Francisco Buendía Lázaro	Principales especies pascícolas de las zonas templadas	Mundi-prensa	Madrid	84-7114-875-7	2000	Descripción de las principales especies pratenses españolas
Mariano Selva Denia et al.	Prácticas de Pascicultura	Departamento de Producción Vegetal y Tecnología Agraria	Albacete	84-87787-23-1	2000	Libro de prácticas de la asignatura.
Alejano, R. et al.	Manual para la gestión sostenible de las dehesas andaluzas <a href="http://hdl.handle.net/10272/6641">http://hdl.handle.net/10272/6641</a>	Encinal y Universidad de Huelva	Huelva	978-84-615-4002-0	2011	Manual muy completo de los diversos aspectos de caracterización y gestión de las dehesas.
Alfonso San Miguel Ayanz	La Dehesa Española	Fundación Conde del Valle de Salazar	Madrid		1994	Estudio sobre dehesas.
Alfonso San Miguel Ayanz	Pastos naturales españoles.	Fundación Conde del Valle de Salazar-Mundi-Prensa	Madrid	84-7114-991-5	2001	Caracterización, aprovechamiento y posibilidades de mejora de los pastos españoles.
Muslera Pardo et al.	Praderas y Forrajes	Mundi-Prensa	Madrid	84-7114-133-7	1984	Establecimiento, manejo, composición, producción y conservación de praderas y forrajes