UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA
Código: 54302
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 319 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CU)
Curso académico: 2022-23
Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es/area/Hinstituciones/
Bilingüe: N

Profesor: **NATIVIDAD ARAQUE HONTANGAS** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. Despacho 3.1	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	4256	natividad.araque@uclm.es	Miércoles de 12.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo “explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo” (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se utiliza en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España.Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E12	Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores

6. TEMARIO

Tema 1: El concepto de historia económica

Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.

Tema 3: La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.

Tema 4: Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.

Tema 5: La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.

Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.

Tema 7: La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E11	1.32	33	N	-	Mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y procurarán introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.6	15	N	-	Consisten en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblar las prácticas en dos grupos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	2.16	54	N	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.92	23	N	-	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.04	1	S	N	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.12	3	S	S	Consistirá en la evaluación de los contenidos téóricos de la asignatura recogidos en el Temario
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.52	13	S	N	Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa
Otra actividad presencial							Los estudiantes deberán realizar un

[PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.32	8	S	N	trabajo en grupo tutelado bajo la dirección del profesor
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				**Horas totales de trabajo presencial: 60**			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				**Horas totales de trabajo autónomo: 90**			

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Se conservará la calificación obtenida en el otro sistema de evaluación únicamente para esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa: el desarrollo económico	Omega		84-282-0508-6	1999	
Comin Comin Francisco Duby,	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-5476-8	2011	
Georges Foreman-Peck, James	Atlas histórico mundial	Debate		84-7444-586-8	1992	
Georges Foreman-Peck, James	Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales	Prentice Hall		0-13-240-425-7	1998	
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental: una nueva historia económica	Siglo XXI		84-323-0303-8	1991	
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-2000)	Fundación BBVA		84-95163-80-2	2003	
Tortella Casares, Gabriel	Atlas de historia universal	Planeta		84-08-03586-X (v.2)	2000	
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea: historia económica	Alianza Editorial		978-84-206-8468-0	2011	

Tortella Casares, Gabriel	Historia del pensamiento económico	Síntesis		84-9756-108-2	2003
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola		978-84-344-4534-5	2007
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica de España: siglos X-XX	Crítica		978-84-8432-366-2	2005
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica de Europa: siglos XV-XX	Crítica		978-84-8432-950-3	2007
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica mundial: siglos X-XX	Crítica		84-8432-648-9	2005
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI: un ensayo de historia social	Gadir		978-84-934439-6-2	2007
Armeguí de Abadal, Lluis	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona		2001
Anes, Gonzalo	Historia económica de España : siglos XIX y XX	Gutenberg Círculo de Lectores		84-8109-268-1	1999
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última g	Biblioteca Nueva Estudios de Po Galaxia		84-7030-522-0	1998
Broder, Albert Bustelo	Historia económica de la España contemporánea	Alianza		84-206-8713-8	2000
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica	Síntesis		84-7738-414-2	2002
Cameron, Rondo E.	Historia económica mundial : desde el Paleolítico hasta	Alianza		978-84-206-4764-7	2010
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Historia económica de la España contemporánea	Crítica		978-84-8432-502-4	2006
Cipolla, Carlo (Ed.)	Historia económica de Europa	Ariel		84-344-6522-1 (O.C)	1983
Cipolla, Carlo M. (1922-2000)	Historia económica de la Europa preindustral	Crítica		84-8432-403-6	2002