UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ECONOMÍA	**Código:**	35306
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	337 - GRADO EN DERECHO (CR)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	20 21
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **FRANCISCO JOSE FERNANDEZ CABANILLAS** - Grupo(s): **20 21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E/1.10	ECONOMÍA APLICADA I	3572	fjose.fernandez@uclm.es	Miércoles, jueves y viernes, previa cita por correo electrónico (conforme a los criterios de la Facultad).

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han introducido requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Economía es una asignatura de formación básica que pertenece a la materia Ciencias Jurídicas y Económicas Básicas, que se imparte en el segundo semestre del grado de Derecho. La Economía se ha convertido en nuestros días en un componente fundamental del lenguaje cotidiano. Las reflexiones sobre la inflación y el desempleo, las cotizaciones de las monedas y de las empresas, la evolución de la demanda y oferta en tal o cual mercado y las crisis en otros, el poder de los monopolios y tantos otros aspectos, están constantemente presentes en los titulares de prensa. El mundo que nos rodea es eminentemente económico y gran parte de nuestras vidas la dedicamos a solucionar y abordar temas directamente relacionados con la Economía.

El estudio de la Economía resulta, pues, conveniente para cualquier ciudadano, en tanto que individuos que consumen, invierten y toman decisiones en materia económica, pero más para cualquier universitario. Esta asignatura permite al alumno, como futuro jurista, obtener conocimientos sobre economía, absolutamente necesarios para desarrollar su actividad profesional pues gran parte de los asuntos en los que tenga que intervenir se referirán a cuestiones económicas o tendrán consecuencias económicas. Se trata de una asignatura de carácter formativo y analítico, que pretende introducir a los alumnos en los conceptos y principios microeconómicos y macroeconómicos básicos, así como en el papel del sector público en la economía.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Razonar en términos económicos, reflexionar sobre temas de la realidad social en términos económicos y emplear el lenguaje económico.

Comprender los fenómenos económicos desde las teorías y herramientas básicas de la Ciencia Económica.

Resultados adicionales

Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y cómo los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.
Utilizar correcta y precisamente el vocabulario o lenguaje de la Economía, así como conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.
Comprender la dimensión económica del sector público.
Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los poderes públicos y de los agentes económicos.
Saber compilar e interpretar datos relevantes del contexto económico nacional e internacional procedentes de fuentes primarias y secundarias.
Desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos claros y lógicos, así como de propuestas sencillas de actuación en el ámbito de la economía española y mundial, valorando críticamente las consecuencias de las distintas alternativas de acción.
Identificar los fallos del mercado y los mecanismos para su corrección.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: DEMANDA Y OFERTA

Tema 3: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
Tema 4: EL COMPORTAMIENTO DEL PRODUCTOR
Tema 5: EL MERCADO DE BIENES: MODELOS
Tema 6: LOS MERCADOS DE FACTORES: EL MERCADO DE TRABAJO
Tema 7: CONTABILIDAD NACIONAL Y AGREGADOS MACROECONÓMICOS
Tema 8: LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA DE EQUILIBRIO Y SUS VARIACIONES
Tema 9: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA
Tema 10: LA INFLACIÓN Y LA RELACIÓN PRECIOS-EMPLEO
Tema 11: COMERCIO INTERNACIONAL
Tema 12: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
Tema 13: FUNDAMENTOS DE HACIENDA PÚBLICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G09	1.08	27	S	S	En las clases magistrales al alumno se le exponen los contenidos fundamentales de cada una de las lecciones del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G15	0.6	15	S	N	La clase se divide en dos grupos, G1 y G2. Realizan alternativamente supuestos prácticos con datos cuantitativos o cualitativos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G10	0.68	17	S	N	Los alumnos realizan en casa un pequeño informe o trabajo corto respecto a temas de actualidad económica
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E08	0.2	5	S	N	Leen, para hacer un resumen, artículos seminales de gran impacto en la literatura económica.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E08	0.12	3	S	N	Test objetivo de respuesta múltiple y supuesto práctico, que requiere solución numérica, similar a los realizados en clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E08	1.48	37	S	N	Tiempo destinado para la preparación de exámenes, pruebas y casos prácticos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E16	1.04	26	S	N	El alumno, guiado por el profesor, va descubriendo la retórica de la Economía
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G10	0.8	20	S	N	Los alumnos comentan textos seleccionados por el profesor.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			**Horas totales de trabajo presencial: 45**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			**Horas totales de trabajo autónomo: 105**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita que incluye test objetivo de respuesta múltiple y resolución de problemas de cálculo numérico con uso de calculadora.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valoran la capacidad de relacionar la teoría o ley económica al caso concreto y las habilidades de razonamiento económico.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 13): INTRODUCCIÓN

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 02-02-2023 **Fin del tema:** 03-02-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 02-02-2023 **Fin del tema:** 03-02-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 02-02-2023 **Fin del tema:** 03-02-2023

Tema 2 (de 13): DEMANDA Y OFERTA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 09-02-2023 **Fin del tema:** 10-02-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 09-02-2023 **Fin del tema:** 10-02-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 09-02-2023 **Fin del tema:** 10-02-2023

Tema 3 (de 13): EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 16-02-2023 **Fin del tema:** 17-02-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 16-02-2023 **Fin del tema:** 17-02-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 16-02-2023 **Fin del tema:** 17-02-2023

Tema 4 (de 13): EL COMPORTAMIENTO DEL PRODUCTOR

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 23-02-2023 **Fin del tema:** 24-02-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 23-02-2023 **Fin del tema:** 24-02-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 23-02-2023 **Fin del tema:** 24-02-2023

Tema 5 (de 13): EL MERCADO DE BIENES: MODELOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 02-03-2023 **Fin del tema:** 03-03-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 02-03-2023 **Fin del tema:** 03-03-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 02-03-2023 **Fin del tema:** 03-03-2023

Tema 6 (de 13): LOS MERCADOS DE FACTORES: EL MERCADO DE TRABAJO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 16-03-2023 **Fin del tema:** 17-03-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 16-03-2023 **Fin del tema:** 17-03-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 16-03-2023 **Fin del tema:** 17-03-2023

Tema 7 (de 13): CONTABILIDAD NACIONAL Y AGREGADOS MACROECONÓMICOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 23-03-2023 **Fin del tema:** 24-03-2023

Grupo 21:

Inicio del tema: 23-03-2023 **Fin del tema:** 24-03-2023

Grupo 22:

Inicio del tema: 23-03-2023 **Fin del tema:** 24-03-2023

Tema 8 (de 13): LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA DE EQUILIBRIO Y SUS VARIACIONES

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 30-03-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-03-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-03-2023	**Fin del tema:** 31-03-2023
Tema 9 (de 13): EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-04-2023	**Fin del tema:** 14-04-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-04-2023	**Fin del tema:** 14-04-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 13-04-2023	**Fin del tema:** 14-04-2023
Tema 10 (de 13): LA INFLACIÓN Y LA RELACIÓN PRECIOS-EMPLEO	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 20-04-2023	**Fin del tema:** 21-04-2023
Tema 11 (de 13): COMERCIO INTERNACIONAL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 27-04-2023	**Fin del tema:** 28-04-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-04-2023	**Fin del tema:** 28-04-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-04-2023	**Fin del tema:** 28-04-2023
Tema 12 (de 13): ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-05-2023	**Fin del tema:** 05-05-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-05-2023	**Fin del tema:** 05-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 04-05-2023	**Fin del tema:** 05-05-2023
Tema 13 (de 13): FUNDAMENTOS DE HACIENDA PÚBLICA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-05-2023	**Fin del tema:** 12-05-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-05-2023	**Fin del tema:** 12-05-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 11-05-2023	**Fin del tema:** 12-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
	Total horas: 27

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Rosen H.S.	Hacienda Pública	McGraw Hill. (Capítulos 19 y 20).			2007	
ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO,	Economía Pública I	Ariel			2009	
ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO,	Economía Pública II	Ariel			2009	
Gregory Mankiw	Principios de Economía	Thomsom Paraninfo			2010	
JOSEPH E. STIGLITZ; CARL E. WALSH	Macroeconomía	Ariel			2008	

JOSEPH E. STIGLITZ; CARL E. WALSH	Microeconomía	Ariel	2008
Krugman P. y otros	Fundamentos de Economía	Reverté	2008
Robert H. Frank	Microeconomía y conducta	McGraw Hill	1993