



1. DATOS GENERALES

Asignatura: DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 50354**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: LUIS FERNANDO ROVETTA KLYVER - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales (TA) Despacho 2.17	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	925721010 ext 5656	fernando.rovetta@uclm.es	Lunes, Martes y Miércoles: de 12 a 14 h. También se puede solicitar otros días y horas a través de correo electrónico
Profesor: FRANCISCO SANCHEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información (TA) Despacho 2.17	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	925721010	francisco.sanchez@uclm.es	Jueves: 12-13 horas. Viernes: 09-11 horas 1) Las tutorías de la asignatura serán con petición previa de día y hora para facilitar al alumn@ la impartición de la tutoría y evitar que haya solapamientos o problemas que impidan la celebración normal de las tutorías (reuniones, TFG, TFM...) 2) En caso de imposibilidad material de la celebración de una tutoría queda la opción de realizar tutorías por teléfono, como la UNED, proporcionando al profesor un número de contacto que no sea un móvil.

2. REQUISITOS PREVIOS

Al tratarse de una asignatura optativa de 3º curso de TS y adoptar como método la evaluación continua, se requiere que quienes se matriculen estén en condiciones de poder asistir a las clases y participar en ellas. Para las posibles actividades que puedan desarrollarse fuera del horario lectivo, siempre se ofrecerá una alternativa evaluable para quienes no pueda participar de las mismas.

Se ruega al alumn@ que tenga una enfermedad invalidante para asistir de forma regular a clase lo ponga en conocimiento con el Ilmo. Sr. Decano para que se disponga por parte de la Facultad una adaptación curricular individualizada de todas las asignaturas matriculadas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Módulo Optatividad: Optatividad Libre (30 créditos ECTS) junto con otras asignaturas: Ámbitos de Intervención en Trabajo Social, Historia y Evaluación de los Movimientos Sociales, Antropología Social Aplicada, Nuevas Tecnologías Aplicadas al Trabajo Social, Psicología Social Aplicada, Psicopatología e Intervención en la Discapacidad.

Materia/Asignatura: Derechos Humanos y Ciudadanía (6 créditos ECTS)

En el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30 de octubre de 2007), en su artículo 3.5.b) se determinó que, entre los principios generales que deberán inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudios deberán tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos.

Ese mismo año, en 2007, el Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y la Conferencia de Director@s de Centros y Departamentos de Trabajo Social en su documento conjunto Criterios para el diseño de planes de estudios de los títulos de Grado en Trabajo Social sostuvieron que se debía "garantizar que los estudiantes de trabajo social se formen dentro de un enfoque de derechos humanos básico".

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) y la Asociación Internacional de Escuelas de Servicio Social (AIESS) consideran imperativo que las personas que participan en la enseñanza y la práctica del servicio social se comprometan claramente y sin reservas en la promoción y la protección de los derechos humanos. (Derechos Humanos y Trabajo social, cuadernos de capacitación, Ginebra, ONU, 1995, p.5).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

CE01	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE04	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE06	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE09	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos

Tema 1.1 Ciberciudadanía. El último privilegio

Tema 1.2 Memoria Histórica. Caso de la RASD

Tema 2: Derecho internacional de los Derechos Humanos

Tema 2.1 Derechos de los refugiados

Tema 2.2 Ecofeminismo

Tema 3: Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

Tema 3.1 Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

Tema 4: Análisis de casos

Tema 4.1 Derecho Deportivo y pérdida de la normativa nacional frente entidades administrativas supranacionales (casos Contador: non bis in idem, Marta Domínguez: derecho intimidad, UEFA y España). Límites y uso del Orden Público (Ley de Seguridad Ciudadana: sanciones administrativas y burorrepresión como control social administrativo - la medida de la ropa de baño). Obligatoriedad del uso de Medios Electrónicos para interactuar con la Administración Pública. Privatizaciones y Desregulaciones del Sector Público ante la existencia de recursos monetarios escasos. El medioambiente (costas y cauce ecológico de los ríos: Talavera de la Reina-Comisión Europea). La regulación jurídica del amor. Sacrificios rituales de animales: dignidad de los animales y creencias religiosas. Obligación de tratamientos médicos: la obligación de las transfusiones de sangre y las vacunaciones de menores y adultos (jurisprudencia nacional e internacional sobre la obligatoriedad). Responsabilidad de la Administración Sanitaria por contagios (caso Ébola en el hospital Carlos III y COVID 19). Prestaciones administrativas. Relativización de la nulidad absoluta de los actos administrativos por lesiones de los derechos fundamentales (tensiones entre el Tribunal Constitucional-Tribunal Supremo). Medicina de Guerra del Covid 19: ¿Quién vive? ¿Ventilación asistida?. Autodeterminación del paciente-Libre mercado-Utilitarismo: eficiencia de la sociedad y edad-Equidad y Universalidad al acceso médico. Globalization of Law: 1) el supuesto de los pescadores gallegos ante Noruega, 2) la obligatoriedad de residir en el país prestador de la pensión para su cobro.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Es materia de examen las explicaciones de la clase junto con el temario que puede ser preparado por cualquier manual.

Para la preparación del temario, aparte de la bibliografía, en algunos supuestos es conveniente la consulta de bases legales (España: <https://www.boe.es/> / UE: <https://europa.eu/>) y jurisprudenciales (España: <https://www.tribunalconstitucional.es/> y http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial - UE: https://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo1_6308/ - Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/spa>). Mucha de la información prevista en estas páginas la pueden encontrar en las bases de datos sobre normativa y jurisprudencia contratadas por nuestra biblioteca universitaria: Aranzadi, EUR-Lex, Legislación, ONUcUnited Nations Treaty Collections

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01	1.6	40	N		- clases bimodales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CE09	0.8	20	S	S	Resolución de problemas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	CE04	1.2	30	S	S	Análisis de casos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01	0.8	20	S	S	Dos prácticos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE06	1.6	40	S	S	Dos parciales
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	100.00%	Resolución de problemas o casos, Pruebas
			Elaboración de trabajos teóricos o prueba final (se especificará)

Examen teórico	40.00%	0.00%	a comienzo del curso dado que son dos profesores los que imparten la asignatura)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Resolución de problemas y casos (40%), examen teórico (40%) y participación crítica durante las clases (20%).

Evaluación no continua:

Examen escrito nota 100% de la asignatura.

Dada la existencia de un numerus clausus en la matriculación de la asignatura se ruega que no se matriculen quienes, por cualquier motivo, no puedan asistir a clase de forma regular. Quien no asista de forma regular no podrá acogerse a la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Alumnado evaluación continua: se guardan las notas de los trabajos no superados en evaluación ordinaria y que sean recuperables en la evaluación continua ordinaria.

Alumnado evaluación no continua: examen escrito del 100% de la calificación de la asignatura

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen escrito del 100% de la calificación de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Se tendrá muy en cuenta la participación en clases.	
Tema 1 (de 4): Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-09-2022	Fin del tema: 03-11-2022
Comentario: Iª parte: septiembre - noviembre IIª parte: noviembre - diciembre	
Tema 2 (de 4): Derecho internacional de los Derechos Humanos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-09-2022	Fin del tema: 03-11-2022
Comentario: Iª parte (FRK): septiembre - octubre IIª parte (FSR): noviembre - diciembre	
Tema 3 (de 4): Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-11-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Tema 4 (de 4): Análisis de casos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-11-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Oliva, De Prada y Rovetta (coord)	Estudios sobre Derechos Humanos	Dykinson	Madrid	978-84-1324-345-0	2019	
Jessica Abeth Lagos Fregoso	La Administración Pública como derecho humano en el marco del derecho internacional de los derechos humanos				2018	
Mariana Moranchel Pocaterra	"Administración pública, corrupción y derechos humanos"				2020	
Gabriela Aguado Romero Nohemí Bello Gallardo Alina del Carmen Nettel Barrera	Derecho Administrativo: un Ámbito de Respeto, Promoción, Protección y Garantía de los Derechos Humanos	Tirant	Valencia	9788491193524	2016	
Luis Alejandro Arcila Russi; Miguel Alejandro López Olvera	El derecho humano a una buena administración pública en México y Colombia				2019	
Lagos Fregoso Jessica Abeth	La Administración Pública como derecho humano en el marco del derecho internacional de los Derechos Humanos				2018	
Pérez Luño, A-E.	¿Ciberciudadani@ o ciudadani@.com?	Gedisa	Madrid	97884497840187	2004	
Alicia H.Puleo	Ecofeminismo para otro mundo posible	Tagus			2015	
Nino, Carlos Santiago	Ética y derechos humanos : un ensayo de fundamentación	Ariel	Barcelona	8434415488	1989	
Villanueva Cuevas. Punzón Moraleda - Sánchez Rodríguez	La protección medioambiental de las costas	Tirant lo Blanch	Valencia	9788490047873	2012	
de Lucas, Javier	Mediterráneo, el naufragio de Europa	Tirant Humanidades	Valencia	978-84-16556-59-5	2016	
Fernández Solá, Natividad (coord.)	Fronteras del siglo xix ¿obstáculos o puentes?	Tirant lo blanch, UZ	Valencia	978-84-9169-324-6	2018	
Ferrajoli, Luigi	Derechos y Garantías. La ley del más débil	Trotta	Madrid	84-8164-285-1	1999	
Moreno Trapiella, Prudencio C.	Convenio europeo de derechos humanos y contencioso-administrativo español : el caso específico del control judicial de las sanciones administrativas	Marcial Pons	Madrid	978-84-9768-987-8	2012	
AAVV	Derechos Humanos y Trabajo Social	ONU: Cuadernos de capacitación 1	Ginebra		1995	
García de Enterría, Eduardo	La lucha contra las inmunidades del poder en el derecho admi	Cívitas	Madrid	84-7398-259-2	1989	
Rovetta Klyver, Luis Fernando	El descubrimiento de los derechos humanos	Iepala	Madrid	978-84-89743-52-6	2009	
Iñaki Agirreazkuenaga...(et al.	Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof.	Gobierno de Aragón...(etc)	Zaragoza	978-84-92606-05-4 (V	2008	Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof. Dr. Lorenzo Martín-Retortillo / [autores Iñaki Agirreazkuenaga...(et al.)].
Laporta, Francisco	Sobre el concepto de derechos humanos					
Mesa, Sara	Silencio Administrativo. La pobreza en el laberinto burocrático	Anagrama	Barcelona	978-84-339-1627-3	2019	Hay 5 ejemplares en la Biblioteca
Milagros M. Otero Parga	¿Son necesarias las defensorías de derechos humanos en la España actual?	Reus	Madrid	978-84-290-2136-3	2019	
Rodríguez Escanciano, Susana	La apuesta por la igualdad efectiva entre mujeres y hombres desde la Ley de contratos del sector público	Centro de Estudios Financieros	Madrid	978-84-454-3852-7	2019	
Gabriela Aguado Romero	Derecho Administrativo. Un Ámbito de Respeto, Promoción, Protección y Garantía de los	Tirant lo blanc	Valencia	9788491193524	2016	

	Derechos Humanos				
	La vulneración del derecho humano a la alimentación :				
Carretero García, Ana	consecuencias de los actuales modelos de producción, distribución y consumo de alimentos	Reus	Madrid	978-84-290-2101-1	2018
Mesa, Sara	Un amor	Anagrama	Barcelona	978-8433999030	2020