

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** FAMILIA Y MEDIACIÓN**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33353**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 30**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA JOSE GALVAN BOVAIRA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz	PSICOLOGÍA	926053964	mariajose.galvan@uclm.es	Se comunicará al estudiantado al inicio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura es importante que el estudiantado haya superado las materias contenidas en los módulos I y II, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social y Bases metodológicas, diseño, programación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos, respectivamente

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Familia y Mediación* tiene carácter optativo y se encuentra ubicada en el cuarto curso del Grado de Educación Social. Pertenece al Módulo V, Mención 4 siendo la materia Educación Social en las instituciones educativas.

Esta mención tiene como objeto preparar a los profesionales de la Educación Social, de forma especializada para trabajar en tareas de gestión, coordinación, mediación y colaboración educativa en distintos tipos de organizaciones, familia, recursos sociales y de formación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocer, diseñar y aplicar procesos de mediación familiar.

Colaborar en el diseño, aplicación y evaluación de proyectos y recursos educativos para la convivencia.

Conocer los mecanismos organizativos y de gestión de las instituciones educativas.

Resultados adicionales

Se espera que los estudiantes conozcan y sepan aplicar herramientas teóricas y prácticas socioeducativas de los procesos de mediación en el contexto familiar.

Conocimientos sobre el comportamiento humano en situación de conflicto.

Competencia en el desarrollo de los procesos de mediación familiar.

6. TEMARIO**Tema 1: Familia y conflicto****Tema 1.1** Familia y sociedad**Tema 1.2** La comunicación interpersonal**Tema 1.3** La teoría del conflicto**Tema 2: El proceso de mediación familiar****Tema 2.1** Principios de la mediación familiar**Tema 2.2** Modelos de mediación**Tema 2.3** El desarrollo de la mediación familiar**Tema 3: El Educador Social como mediador familiar****Tema 3.1** El E.S. en la mediación para la separación y el divorcio

Tema 3.2 El E.S. en la mediación intergeneracional

Tema 3.3 El E.S. en la mediación entre familia y escuela

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se utilizará como metodología el Aprendizaje basado en problemas (ABP). A través de presentación de casos se desarrollará de manera práctica el proceso de mediación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E22 G01	1.2	30	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01 G02 G03	1.2	30	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Juegos de rol	E17 E22 G01 G02 G03 G04	1.2	30	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E22 G01	2.4	60	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	25.00%	En Evaluación continua / no continua, los estudiantes deberán desarrollar contenidos teóricos trabajado en clase o a través de bibliografía científica y material didáctico sobre el tema
Resolución de problemas o casos	50.00%	75.00%	En Evaluación continua, los estudiantes representarán en formato de juego de rol un proceso de mediación familiar a partir de las estrategias y contenidos trabajados en clase. Cuando la evaluación sea no continua se realizará una prueba escrita del temario de la asignatura.
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	El estudiantado presentará el trabajo teórico realizado de manera grupal en formato presencial
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los descritos en el sistema de evaluación

Evaluación no continua:

Los descritos en el sistema de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Familia y conflicto	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	60
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-09-2022	
Fin del tema: 11-10-2022	
Tema 2 (de 3): El proceso de mediación familiar	
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 18-10-2022	
Fin del tema: 09-11-2022	
Tema 3 (de 3): El Educador Social como mediador familiar	
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 15-11-2022	
Fin del tema: 14-12-2022	

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar, C.	Educación familiar. Reto o necesidad	Dykinson	Madrid		2001	
Bernal, T.	La mediación: una solución a los conflictos de ruptura de parejas	Colex	Madrid	9788429015041	2013	
Ceballos, E.	Dimensiones de análisis del diagnóstico en educación: Diagnóstico del contexto familiar				2006	
Martínez, M. y Álvarez, B.	Orientación familiar	UNED	Madrid		2002	
Miguel Ángel Soria, Carlos Villagrasa e Inma Armadas (coords)	Mediación familiar: conflictos, técnicas, métodos y recursos	Bosch	Barcelona		2008	
Nardona, G. et al	Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos	Herder	Barcelona		2003	
Parkinson, L.	Mediación familiar. Teoría y práctica: Principios y estrategias	XXXXX			2005	
Poyatos, A.	Mediación familiar y social en diferentes contextos	Nau Llibres	Valencia		2003	