UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	SOCIOLOGÍA DE LA INDUSTRIA Y DE LA EMPRESA	**Código:**	54344
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	317 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (AB)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	**Grupo(s):**	12
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ANTONIO SANTOS SEGOVIA** - Grupo(s): **12**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Económicas y Empresariales/1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	967599200 Ext.2174	antonio.santos@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito especial

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los cambios acaecidos en las útlimas décadas, en los distintos ámbitos social, cultural, político, han llevado a la empresa a realizar una importante reestructuración de sus funciones ampliando su ámbito de actuación. La sociología de la empresa aporta una visión golbal sobre esta forma de organizar la producción, prestando especial atención a las influencias territoriales y la globalización, transformaciones que inciden cualitativay cuantitativamente tanto en el concepto de trabajo, organización productiva, competitividad, colaboración. Con esta asignatura se proporcionarán materiales teóricos y técnicas de investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Desarrollar y potenciar el espíritu emprendedor, la capacidad de adaptación a los cambios y la creatividad en cualquier área funcional de la empresa u organización.
E06	Desarrollar y potenciar la capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en cualquier tipo de empresa u organización.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer los procesos orientados a crear, comunicar, suministrar e intercambiar productos y servicios en el mercado que tienen valor para clientes, empresas y sociedad en general.

Conocer las teorías y modelos de organización de las empresas desde perspectivas estructurales y conductuales para asegurar su funcionamiento eficaz y eficiente, prestando especial atención a los aspectos humanos en las organizaciones.

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

6. TEMARIO

Tema 1: Aparición de la Sociología de la industria y la empresa

Tema 2: Industrialización y territorio

Tema 3: Técnicas de planificación territorial

Tema 4: Política industrial y desarrollo territorial
Tema 5: Empresa y competencia en el ámbito territorial

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	0.06	1.5	N	-	Presentación de la asignatura (contenidos, metodología, evaluación) por parte del profesor.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.75	18.75	S	N	Desarrollo de las clases, según el horario semanal publicado en el calendario académico del Centro. Se combinarán distintos métodos expositivos
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E02	0.45	11.25	S	N	Los estudiantes han de trabajar en grupo en el aula sobre supuestos prácticos según las indicaciones que el profesor facilitará.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G03	0.3	7.5	N	-	En cada sesión se pondrán en común debatirán en común y debatirán las reflexiones y propuestas, fruto de la lectura realizada y de la teoría transmitida
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E06	0.12	3	S	N	Presentación de trabajos en el aula.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05	0.45	11.25	S	N	Se solicitará a los estudiantes la realización y exposición de un proyecto de investigación en un contexto educativo, según calendario propuesto por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E06	0.54	13.5	S	S	Lectura de documentos y preparación de cuestiones para el trabajo en clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Prácticas	G03	0.72	18	S	S	Preparación de las prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02	1.02	25.5	S	S	Preparación de pruebas de evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G01	0.09	2.25	S	S	Se pueden conocer las características de esta prueba en la sección 8: criterios de evaluación.
		Total:	**4.5**	**112.5**			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.77			**Horas totales de trabajo presencial: 44.25**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.73			**Horas totales de trabajo autónomo: 68.25**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Realización de un caso práctico. Obligatorio y recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de comunicación, expresión oral y razonamiento crítico del/la alumno/a a través de la corrección de las prácticas
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba consistente en la contestación de un cuestionario conceptual. Obligatorio recuperable. La superación de esta prueba por el estudiante es requisito imprescindible para superar la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura es obligatorio aprobar la prueba conceptual, si esta prueba no se aprobara y la realización del trabajo sí, la nota se guardará para sumarla a la obtenida en la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

Los/as alumnos/as realizarán un ensayo académico sobre una cuestión que se les plantee el día de la prueba final. La cuestión a desarrollar versará sobre el temario desarrollado durante el curso

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria deberán asistir aquellos/as que no superen la prueba conceptual y/o los que no superasen la nota mínima para aprobar, tanto los que realicen la evaluación continua como la no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	**Suma horas**
Tema 1 (de 5): Aparición de la Sociología de la industria y la empresa	
Comentario: Se especificará en moodle las indicaciones sobre el tema	
Tema 2 (de 5): Industrialización y territorio	
Comentario: Se especificará en moodle las indicaciones sobre el tema	
Tema 3 (de 5): Técnicas de planificación territorial	
Comentario: Se especificará en moodle las indicaciones sobre el tema	
Tema 4 (de 5): Política industrial y desarrollo territorial	
Comentario: Se especificará en moodle las indicaciones sobre el tema	
Tema 5 (de 5): Empresa y competencia en el ámbito territorial	
Comentario: Se especificará en moodle las indicaciones sobre el tema	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Eloy Gómez Pellón	Ruralidad y discurso: del caso español al de Cantabria				2012	
Fermín Rodríguez Gutiérrez (editor)	Manual de desarrollo local	Trea	Gijón		1999	
Gaudemar, J.P.	El orden y la producción	Trotta	Madrid		1991	
Joan Subirats y Marc Martí-Costa	Ciudades, vulnerabilidades y crisis en España	Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces	Sevilla		2014	
Martínez-Buján, R.	Los modelos territoriales de organización social del cuidado a personas mayores en los hogares				2014	
Saavedra, G.; Macías, A.	Tradición e innovación en las comunidades de pesca artesanal del sur de Chile: hacia un enfoque reflexivo del desarrollo endógeno				2012	
offe, C.	La gestión política	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	Madrid		1992	
Beatriz Santamaría Campos y JULIO Bodí Ramiro	Lugares rurales versus espacios naturalizados				2013	
Daniel López y Guillem Tendero	Sembrando alternativas. Un pequño manual práctico para la dinamización local agroecológica	Ecologistas en acción				