



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INGLÉS TÉCNICO	<b>Código:</b> 56433
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 412 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (ALM-21)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 106 - ESCUELA ING. MINERA E INDUSTRIAL DE AL	<b>Grupo(s):</b> 55 56
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA ANGELES CARRASCO GARCIA</b> - Grupo(s): 55				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Störr	FILOLOGÍA MODERNA	926264007	angeles.carrasco@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 14:30 a 16:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

A2 level of English in the Common European Framework of Reference for Languages

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Electrical Engineering students need English for use at work in the Electrical field and Industry. The key to their success is the engagement in and with the learning process. The course has three purposes:

1. To introduce electrical engineering students to the contents of engineering.
2. To provide examples of authentic texts and listenings in English.
3. To help students practice the skills they will need in order to study the subject via English and to use it in all the other subjects.

The pattern will be.

- Understand printed texts
- Increase vocabulary
- Checking grammar
- Understand a lecture and understanding discourse
- Understand listenings in English

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CEO12	Capacidades de comprensión y de comunicación oral y escrita en el idioma inglés aplicadas al ámbito de la ingeniería eléctrica.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos suficientes para leer, comprender y redactar textos de carácter técnico en lengua inglesa, relacionados con la Ingeniería Eléctrica.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: what is engineering? Mechanisms.**

**Tema 2: The electric motor**

**Tema 3: Engineering materials**

**Tema 4: Predicting**

**Tema 5: Matter.**

**Tema 6: Safety at work.**

**Tema 7: Young engineers**

**Tema 8: The climate**

**Tema 9: Lasers**

**Tema 10: General Engineering**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Scanning a text
- Ways of linking ideas
- Dealing with technical terms.

- Predicting
- Grammar links in texts
- The Dynamic Atmosphere.

- Listening to lectures
- Describing function

- Describing components

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CEO12 CT03	0.6	15	S	N	Prácticas de audición y desarrollo de destrezas orales
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CEO12 CT02 CT03	3.6	90	N	-	Tiempo que el alumno, de forma individual y autónoma, dedica a la preparación de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CEO12 CT02 CT03	0.2	5	S	S	Prueba que incluirá la defensa oral de un tema elegido por el alumno. Se podrá recuperar en una convocatoria posterior.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CEO12 CT03	1	25	N	-	Desarrollo en el aula de contenidos teóricos que contribuirán a mejorar las destrezas escritas y orales posteriores.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CEO12 CT02 CT03	0.6	15	S	N	Los alumnos simularán casos reales donde tendrán que defender puntos de vista establecidos previamente...
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	30.00%	prueba donde se evalúan los contenidos expuestos en las clases presenciales. Las pruebas evalúan las destrezas lingüísticas del alumno en el contexto de la lengua inglesa aplicada a la Ingeniería Eléctrica
Resolución de problemas o casos	55.00%	55.00%	Los estudiantes deberán elaborar y defender un tema relacionado con la Ingeniería eléctrica propuesto por el profesor donde incluirán diferentes fases: Establecer el problema, desarrollarlo y aportar una posible solución al problema. Por ejemplo, mejora y ahorro energético en edificios públicos.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	15.00%	se practicarán destrezas auditivas que permitan al alumno comprender y desarrollar técnicas de comprensión oral en lengua inglesa
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para obtener la calificación final se computan los 3 sistemas de evaluación descritos con sus porcentajes establecidos.

**Evaluación no continua:**

Para obtener la calificación final se computarán los 3 sistemas de evaluación en una sola Prueba Final. La calificación obtenida en dicha prueba será la calificación final de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se conservarán las calificaciones obtenidas en la resolución de problemas y las prácticas de laboratorio, pero si la nota final obtenida es inferior a la calificación obtenida en la prueba extraordinaria, se conservará la obtenida en la convocatoria extraordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Solo se realizará la prueba final que valdrá el 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
<b>Tema 3 (de 10): Engineering materials</b>	
<b>Comentario:</b> la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su corrección y revisión nuevamente	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alexander L.G	Longman Advanced Grammar Practice.	Longman.			1999	
Allene, Tuck.	Oxford Dictionary of Business English.	Oxford University Press			1993	
Chapman E.	English Grammar and Exercises	Longman			1999	
Díaz Pietro, Petra	Glosario de Términos Mineros, Inglés-Español.	Ed. Universidad de León.			1995	
Eastwood, John	A basic English grammar: exercises : with key	Oxford University Press		0-19-432941-0	1984	
Forsyth, Will and Lavender Sue.	Grammar Practive Activities.	Cambridge University Press			1988	
Hughes, Glyn S.	A handbook of classroom english	Oxford University Press		0-19-431-633-5	1982	
Aitken, Rosemary.	Help with Grammar.	Heinemann			1993	
Johnson, Samuel	A dictionary of the English language	Cambridge University Press		0-521-55765-8	1996	
Mann, Thomas	A guide to library research methods	Oxford University Press		0-19-504944-6	1989	
Purkis, Christine	English language games: activities for developing vocabula	Macmillan		0-333-34965-2	1988	
Sinclair, J. McH.	A course in spoken english: grammar	Oxford University Press		0-19-435215-3	1972	