



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: MÉTODOS Y MODELOS ECONÓMICOS | Código: 54323 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 329 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TA) | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 15 - FACULTAD CC. SOCIALES EN TALAVERA REINA | Grupo(s): 60 |
| Curso: 3 | Duración: C2 |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: http://blog.uclm.es/ivanmy/ | Bilingüe: N |

| Profesor: IVAN MARTIN LADERA - Grupo(s): 60 | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad CC. SS. 2.10 | | 926051584 | ivan.my@uclm.es | Martes de 12 a 1PM, 3 a 4PM y 6 a 7PM Miércoles de 12 a 1PM, 3 a 4PM y 5 a 6PM |

2. REQUISITOS PREVIOS

2. Recomendaciones previas para el estudio de la asignatura

Conocimientos previos necesarios:

- 1.- Álgebra matricial
- 2.- Inferencia estadística
- 3.- Introducción a la Econometría: Modelo básico de regresión lineal uniecuacional.
- 4.- Teoría económica.
- 5.- Estructura económica y contabilidad nacional

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura de Métodos y Modelos Económicos tiene como objetivo central el introducir al alumno en los conocimientos básicos teóricos y teóricos de la modelización econométrica que le permitan la construcción de un modelo econométrico uniecuacional consistente desde el punto de vista técnico. Esto incluye:

- Capacidad para diagnosticar la calidad técnica de un modelo y para establecer una estrategia de mejora del modelo a partir de su diagnóstico.
- Manejo de las diferentes técnicas y métodos de mejora del modelo y para una correcta utilización del modelo econométrico construido.
- Capacidad para construir un modelo univariante de series temporales, como tipo de modelización alternativa a la econométrica.

Se pretende que el alumno consiga una serie de habilidades que le permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la construcción de un modelo econométrico, que conformará el trabajo de curso que se irá desarrollando a lo largo de todo el curso, bajo la supervisión del profesor y con el apoyo de equipos informáticos y de software econométrico

2. Relación con otras materias:

La materia impartida se relaciona con el contenido de asignaturas en las que se manipule información numérica. En particular, es necesaria una buena formación matemática. Es la continuación de la asignatura Inferencia estadística e Introducción a la Econometría. También está relacionada con otras materias como la gestión de carteras en el área de Finanzas y la estimación de modelos en Macroeconomía, y aplicaciones de la modelización a diferentes previsiones de variables estratégicas de la empresa (previsiones de ventas, modelos de tesorería, previsión presupuestaria, previsiones del mercado, etc.)

3. Relación con la profesión:

El objetivo general será conseguir formar profesionales que sepan analizar, de forma crítica y rigurosa, la realidad económica y empresarial, así como tomar decisiones en un ambiente de incertidumbre lo que les capacitará a elegir la mejor alternativa para actuar. Esto incluye:

- Implementar las relaciones y variables relevantes de la planificación estratégica en modelos matemáticos-económicos que permitan establecer escenarios alternativos para el horizonte temporal y evaluar las diferentes políticas.
- Diseño y construcción de modelos de predicción a corto y medio plazo, de las variables estratégicas de la empresa: ventas, costes, recursos humanos, precios, inversiones empresariales, etc.
- Cuantificar los efectos de cambios de políticas empresariales sobre los resultados empresariales (ejemplo, el impacto de las campañas publicitarias, cambios en el producto, en la organización, etc.) y medir la eficacia de las políticas adoptadas.
- Incorporar la planificación estratégica en modelos matemáticos-económicos que permitan establecer escenarios alternativos para el horizonte temporal y evaluar las diferentes políticas.

- Introducir al alumno en los conocimientos básicos teóricos de los Métodos Econométricos.
- Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de relaciones entre variables relevantes en el mundo empresarial.
- Habilidad para reconocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico de la modelización.
- Manejo de datos e indicadores externos e internos de la empresa, relevantes para la toma de decisiones.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la realización de un trabajo de curso en el que el alumno será capaz de elaborar, bajo la directa supervisión del profesor y con el apoyo de los equipos informáticos, un modelo econométrico.
- Adquirir la capacidad para el debate y la discusión fundamentado sobre las cuestiones y problemas que atañen al proceso de toma de decisiones empresariales desde una perspectiva cuantitativa.
- Capacitar al economista de empresa para atender a situaciones de predicción y simulación de políticas de empresa al servicio y como base para la Toma de Decisiones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| E05 | Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales. |
| E07 | Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios. |
| E11 | Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos. |
| E13 | Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial. |
| G01 | Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| G04 | Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Resultados adicionales

-Manejo de software específico para construcción de modelos econométricos y análisis cuantitativo.

-Manejo y profundización en Excel, Word y PowerPoint, Numbers, Pages, Keynote, Prezi u otros para elaboración de hojas de trabajo y presentación de informes.

6. TEMARIO

Tema 1: AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN.

Tema 2: CAMBIO ESTRUCTURAL.

Tema 3: COLINEALIDAD.

Tema 4: MODELOS CON AUTOCORRELACIÓN.

Tema 5: MODELOS CON HETEROCEDASTICIDAD.

Tema 6: MODELOS DINÁMICOS (I): DISTRIBUCIÓN DE RETARDOS.

Tema 7: MODELOS DINÁMICOS (II): MODELOS DE SERIES TEMPORALES.

Tema 8: MODELOS MULTIECUACIONALES: ESPECIFICACIÓN.

Tema 9: MODELOS MULTIECUACIONALES: ESTIMACIÓN.

Tema 10: UTILIZACION DE MODELOS MULTIECUACIONALES: PREDICCIÓN Y SIMULACION.

Tema 11: MODELOS DE EMPRESA Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.

Tema 12: PREDICCIÓN, SIMULACION Y SISTEMAS DE INFORMACION ESTRATEGICA.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E05 E07 E11 E13 | 1.2 | 30 | N | - | Para explicar los conceptos básicos de la asignatura. Las clases prácticas implican la realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es eliminar los contenidos informativos que el alumno puede obtener por otros medios, y dejar tan sólo los contenidos formativos, consiguiendo de este modo reducir los actuales contenidos para dedicar ese tiempo al aprendizaje por parte del alumno. |
| | | | | | | | De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre cómo acceder a |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|------|--|------------|---|---|
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.8 | 20 | N | - | bancos de datos económicos y de empresas, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico, entre otros aspectos. Se podrán realizar desdobles en dos grupos para las prácticas. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.4 | 10 | S | N | Desarrollo de proyectos a lo largo de todo el curso bajo la dirección de alguno de los profesores encargados de la asignatura. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva. |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.32 | 8 | S | N | Realización de las tareas y trabajos propuestos durante el curso. Se realizará una prueba de progreso. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 3.2 | 80 | N | - | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.08 | 2 | S | S | Prueba escrita con ejercicios teórico-prácticos que se realizará el día fijado para el examen final. |
| Total: | | | | 6 | 150 | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Otro sistema de evaluación | 30.00% | 0.00% | [Evaluación Continua] Trabajo individual, participación y resultado positivo de las sesiones prácticas realizadas durante las clases dedicadas a tal fin, participación y realización de tareas, seminarios, tutorías y resolución de las cuestiones planteadas. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas, presentación y a la exposición oral. |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | [Evaluación Continua] La Prueba final representa el 70% de la nota, siendo necesario obtener un mínimo de 4 puntos para aprobar. |
| Prueba final | 0.00% | 100.00% | [Evaluación No Continua] |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se realizarán tareas evaluables donde se valorará la participación y resultado de las sesiones prácticas, tareas, seminarios y otras actividades. Esta sistema de evaluación representa el 30% de la nota de la asignatura.

El estudiantado que, aún habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo por escrito al profesorado antes del final del periodo de clases y cumplimentar el formulario que se habilitará a tal efecto en el campus virtual de la asignatura, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Examen final: Para realizar la media con el resto de calificaciones en el examen final es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10. Esta prueba final representa el 70% de la nota de la asignatura.

Evaluación no continua:

La Prueba final específica para la evaluación no continua representa el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

[Evaluación Continua]

Se mantienen todos los criterios, notas y porcentajes de la convocatoria ordinaria.

El estudiantado que, aún habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo por escrito al profesorado antes del final del periodo de clases y cumplimentar el formulario que se habilitará a tal efecto en el campus virtual de la asignatura, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

[Evaluación No Continua]

Se mantienen todos los criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba especial de finalización con nota que representa el 100% del cómputo global.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 8 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tema 1 (de 12): AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | .5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 4 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 2 (de 12): CAMBIO ESTRUCTURAL. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | .5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 6 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 3 (de 12): COLINEALIDAD. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | .5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 4 (de 12): MODELOS CON AUTOCORRELACIÓN. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 6 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 5 (de 12): MODELOS CON HETEROCEDASTICIDAD. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 6 (de 12): MODELOS DINÁMICOS (I): DISTRIBUCIÓN DE RETARDOS. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 7 (de 12): MODELOS DINÁMICOS (II): MODELOS DE SERIES TEMPORALES. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 8 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 8 (de 12): MODELOS MULTIECUACIONALES: ESPECIFICACIÓN. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 10 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Tema 9 (de 12): MODELOS MULTIECUACIONALES: ESTIMACIÓN. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |

| | |
|--|-------------------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 8 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Tema 10 (de 12): UTILIZACION DE MODELOS MULTIECUACIONALES: PREDICCIÓN Y SIMULACION. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 8 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 11 (de 12): MODELOS DE EMPRESA Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 10 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Tema 12 (de 12): PREDICCIÓN, SIMULACION Y SISTEMAS DE INFORMACION ESTRATEGICA. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | .5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 20 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 10 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 8 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 80 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Gujarati, Damodar N. | Principios de econometría | McGrawHill | | 84-481-4632-8 | 2006 | |
| Greene, William H.1951- | Análisis econométrico | Prentice Hall | | 84-8322-007-5 | 1999 | |
| Gujarati, Damodar N. | Econometría | McGraw-Hill Interamericana | | 978-607-15-0294-0 | 2009 | |
| Intriligator, Michael D. | Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones | Fondo de Cultura Económica | | 968-16-3140-4 | 1990 | |
| Intriligator, Michael D. | Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones | Fondo de Cultura Económica | | 968-16-3140-4 | 1990 | |
| Maddala, G. S. | Introducción a la econometría | Prentice-Hall Hispanoamericana | | 968-880-697-8 | 1996 | |
| Novales Cinca, Alfonso | Econometría | McGraw-Hill | | 84-481-0128-6 | 1997 | |
| Pindyck, Robert S. | Econometría: modelos y pronósticos | McGraw-Hill | | 970-10-2925-9 | 2000 | |
| Pulido SanRomán, A. y PérezGarcía, J. | Modelos econométricos | Piramide | Madrid | 84-368-1534-3 | 2001 | |
| Wooldridge, Jeffrey M. | Introducción a la econometría : un enfoque moderno | Thomson | | 978-84-9732-268-3 | 2008 | |