UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLOGÍA HUMANA
Tipología: BáSICA
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB- 388)
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE
Curso: 1
Lengua principal de impartición:
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 15307
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 10
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: **VICENTE FERRER LOPEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.10, Facultad de Enfermería de Albacete	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		vicente.ferrer@uclm.es	

Profesor: **VICENTE FERRER LÓPEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Profesor.VFerrer@uclm.es	

Profesor: **EVA MARÍA GALÁN MOYA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.31, Facultad de Enfermería de Albacete /// CRIB, Albacete	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926053102	EvaMaria.Galan@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades. Homeostasis

Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta
Tema 3: Transporte y defensa
Tema 4: Nutrición y eliminación
Tema 5: Sexualidad y reproducción

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuerzo de los conocimientos expuestos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos fisiológicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.32					**Horas totales de trabajo presencial: 58**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68					**Horas totales de trabajo autónomo: 92**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia
Pruebas parciales	40.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Prueba final	40.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas (talleres-seminarios) que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos, siempre y cuando no haya cambiado el contenido de las mismas. Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir al menos un 40% de la puntuación que pueda obtenerse en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades programadas y no realice las pruebas de evaluación continuada, deberá realizar una prueba final en la que se valoren la adquisición de las competencias necesarias y que incluirá la totalidad de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. En esta evaluación se podrán exigir pruebas similares a las realizadas en la evaluación continua, siendo necesario un 5 sobre 10 para superar la materia, siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 5): Generalidades. Homeostasis

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4

Tema 2 (de 5): Integración. Regulación y Respuesta

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Tema 3 (de 5): Transporte y defensa

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Tema 4 (de 5): Nutrición y eliminación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Tema 5 (de 5): Sexualidad y reproducción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tortora, Gerard J.	Anatomía y fisiología	Médica Panamericana		9786077743781	2013	
Silverthorn, Dee Unglaub	Fisiología humana: Un enfoque integrado	Médica Panamericana		9786078546237	2019	
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluver		9788416004669	2015	

Susan E. Mulroney Adam K.Myers: Netter	Fundamentos de Fisiología	Elsevier	9788445826584	2016
Pocock, Gilian	Fisiología Humana: La base de la Medicina.	Masson	9788445814796	2005
Fernandez-Tresguerres, Hernandez, J	Fisiología humana	McGraW-Hill	9786071503497	2016
Guyton, A.C. y Hall, J.E	Tratado de fisiología médica	Elsevier	9788413820132	2021
Kevin, T Patton and Thibodeau, G.A	Anatomía y Fisiología	Elsevier	9788490221082	2013