



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA FRANCESA II

Tipología: OPTATIVA

Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Francés

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 66013

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 24 25 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ ADOLFO ALMANSA POLO - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 211	FILOLOGÍA MODERNA		JoseAdolfo.Almansa@uclm.es	

Profesor: JOFFREY JULIEN CARON --- - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 210	FILOLOGÍA MODERNA		Joffrey.Caron@uclm.es	

Profesor: MARIA TERESA PISA CAÑETE - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 214	FILOLOGÍA MODERNA		mariateresa.pisa@uclm.es	Primer cuatrimestre: Martes 10:00-11:30 (cita previa); Miércoles, Jueves y Viernes 11:30-13:00. Segundo cuatrimestre: Martes 10:00-13:00 (cita previa); Miércoles 11:30-13:30.

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura Lengua Francesa I.

Los estudiantes serán orientados al grupo que se corresponda con sus conocimientos previos de lengua francesa. Para ello se tendrá en cuenta la nota final obtenida en la asignatura Lengua Francesa I. Habrá dos niveles de docencia:

B1.1: para los estudiantes que, previamente, hayan adquirido las competencias correspondientes al nivel A2.

B1.2: para los estudiantes que, previamente, hayan adquirido las competencias correspondientes al nivel B1.1.

Los alumnos matriculados en el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés pasarán al grupo de nivel más avanzado.

Dicho esto, esta organización podrá sufrir algún cambio en caso de considerarlo oportuno. En este supuesto caso, los profesores realizarán una entrevista a los alumnos con el fin de orientarles para que adquieran el nivel adecuado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se entiende como la base fundamental para poder cursar estudios de francés, que sean de lengua o de literatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El objetivo de esta asignatura es de alcanzar el nivel B1.1, B1.2 o B2.1.

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando sobre temas de la vida cotidiana con un lenguaje claro y estándar (Nivel B1).

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando sobre temas de actualidad con un lenguaje claro y adecuado al tema (Nivel B2.1)

6. TEMARIO

Tema 1: B1.1 (Groupes B et C)

Tema 2: B1.2 (Groupe A)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

CONTENUS NIVEAU B1.1

COMMUNICATION

Décrire des situations du présent et du passé

Parler des faits passés

Situer dans le passé

Donner son opinion

Exprimer ses émotions, ses motivations, ses réactions

Faire des comparaisons

Exprimer des préférences

Nommer ses activités quotidiennes

Parler du futur

Faire des prévisions

Justifier un point de vue

Exprimer des souhaits

Exprimer une intention ou un objectif

Parler des conséquences

Parler des conditions

Poser des questions sur des situations présentes, passés ou futures

GRAMMAIRE

Les temps du passé : l'imparfait et le passé composé. Formation et emploi.

Le futur simple

Les marqueurs du futur : des expressions temporelles

Le conditionnel présent

L'expression du souhait

L'expression de la cause, la conséquence, l'opposition et le but : des prépositions et des conjonctions.

L'expression du temps : des prépositions et des conjonctions.

L'expression de l'hypothèse (1) : si + verbe au présent, verbe au futur.

L'expression de la certitude

L'expression de l'opinion

La négation (rappel) : ne... pas, ne... personne, ne... jamais, ne... plus, ne... que.

Les pronoms relatifs : qui, que, où

Les pronoms personnels compléments : COD, COI.

La place de l'adjectif

Les démonstratifs (rappel) : les articles (indéfinis, définis, partitifs), les adjectifs démonstratifs, les adjectifs possessifs.

LEXIQUE

Les nouvelles technologies

L'écologie

La collocation

Le monde du travail

La santé

Le sport

Les cultures de la francophonie

Les villes

Les voyages

La politesse

Le cinéma

CONTENUS NIVEAU B1.2

COMMUNICATION

Raconter des expériences de voyage passées

Parler des souvenirs

Donner des conseils

Exprimer des regrets

Parler de ses motivations, de ses rêves et de la réalisation de ses rêves

Exprimer des opinions

Défendre des idées

Exprimer son accord et désaccord

Exprimer ses sentiments, ses émotions et ses idées.

Justifier son opinion

Exprimer l'obligation, la possibilité, l'interdiction et la manière

Exprimer des souhaits

Formuler une plainte ou une réclamation

Rapporter un événement, une information, une interview, les paroles d'autrui

Raconter des souvenirs d'école

Rendre compte d'événements

Présenter des faits et des informations

Parler de ses goûts musicaux

Donner son avis sur un film et définir les critères d'un bon film

Parler de ses goûts sur un film

Parler des pédagogies alternatives

Donner son avis sur l'éducation, sur l'excès d'informations

Parler de son utilisation des réseaux sociaux et son identité numérique

GRAMMAIRE

Les pronoms COD

Les pronoms possessifs

Les prépositions de lieu

L'opposition passé composé/imparfait

Le plus-que-parfait

L'accord du participe passé avec avoir

Donner des conseils (révision de l'impératif, les hypothèses, le conditionnel présent, le futur)

Le participe présent

Le gérondif

Exprimer la condition

Exprimer les regrets

Les adverbes en -ment

Les verbes d'opinion

La formation du subjonctif présent

Donner son opinion avec indicatif et subjonctif

Les verbes impersonnels

La double pronominalisation

Les organisateurs du discours

Exprimer la manière avec le gérondif et *sans* + infinitif

La place de l'adjectif

Dont

Ce + pronom relatif
 Exprimer un souhait et un désir avec le subjonctif
 Les expressions de quantité
 Le discours rapporté : les verbes introducteurs au présent et au passé
 Exprimer la cause et la conséquence
 Exprimer la concession
 Les questions indirectes
 La nominalisation (les suffixes *-tion*, *-age*, *-ment*)
 La voix passive
 Les moyens pour présenter une information incertaine (conditionnel, *selon...*, *d'après...*)
 Les pronoms personnels *en* et *y*

LEXIQUE

Les destinations
 Les types de voyages et de voyageurs
 Les souvenirs
 Les adjectifs pour décrire un voyage
 Les émotions
 Le langage familier et l'argot
 La musique (les supports, styles, éléments d'une chanson, etc.)
 Les expressions liées au courage et à la peur
 Les regrets
 Les rêves et les projets
 Gérer les tours de parole
 Les anglicismes
 L'internet et les réseaux sociaux
 Les escroqueries
 Les formes de protestation
 Les formules d'adresse et les formules de congé
 Les genres cinématographiques
 Les sentiments
 Les adjectifs pour décrire un film
 Les sentiments et les comportements
 Les comportements des élèves
 Les principes éducatifs
 Le système scolaire
 Les systèmes éducatifs alternatifs
 Les profils d'utilisateur
 La liberté de la presse
 Les rubriques
 Le lexique de l'actualité et des médias

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA						
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob Descripción
						Adquisición de las cuatro destrezas del CECRL. Consta esta actividad de al menos una exposición (individual

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		2.2	55	S	S	o en grupo) a lo largo del semestre y de un debate posterior, así que de una evaluación del conjunto de la clase. También se podrá realizar otra actividad teniendo en cuenta las características del grupo.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	5	S	S	Estas pruebas de progreso consistirán en la evaluación de las tres destrezas (CO, CE, PE). Se harán en clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1	25	N	-	Otras actividades propuestas por el profesor, en campus virtual o en clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	25	S	S	Lectura de una obra literaria según el nivel del estudiante a elección del profesor. Puntuará 1 punto dentro de los criterios de la prueba de producción (PO) o de producción escrita (PE).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	N	-	Se trata del trabajo personal y autónomo que el estudiante debe realizar en la medida que asiste a clase.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Horas totales de trabajo presencial: 60	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Los alumnos tendrán que realizar por lo menos una exposición oral cuyo tema se concretará con el profesor.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Lectura de una obra literaria con actividades según el nivel y a elección del profesor.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Constará de dos o tres exámenes en clase en los que se evaluará tres destrezas comunicativas (CO, CE, PE).
Prueba final	50.00%	100.00%	Constará de las cuatro destrezas comunicativas (CO, CE, PE, PO). Los criterios generales que se tomarán en cuenta son la morfosintaxis, la riqueza del léxico, la coherencia, la cohesión, la respuesta a la pregunta (si no se responde a lo que se pide, puede que la pregunta sea considerada como no contestada). Los criterios específicos de cada una de las competencias (producción oral y escrita, comprensión oral y escrita) de la prueba final se consensuarán entre los profesores de la materia (siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) y serán publicados en Campus Virtual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se evaluará cada parte de la evaluación.

La prueba final contiene 4 pruebas que corresponden a las cuatro destrezas del CECRL: comprensión oral (CO), comprensión escrita (CE), producción escrita (PE) y producción oral (PO). En la prueba de PE, el alumno deberá obtener como nota mínima un 4/10. Esta nota mínima es un requisito obligatorio para poder hacer la prueba de PO. En esta prueba de PO tendrá que aprobar también con un mínimo de 4/10. Se hará la nota media de las cuatro pruebas como nota final del examen. El alumno aprobará con un mínimo de 5/10. La prueba final vale un 50% de la evaluación continua.

Evaluación no continua:

Si el estudiante no ha podido o no ha querido acogerse a la evaluación continua, se le hará una prueba final que constará de cuatro pruebas: CO, CE, PE, PO. Se le hará la nota media siempre que tenga un 4/10 como mínimo en la PE y un 4/10 como mínimo en la PO. El alumno aprobará si la nota media final de las cuatro pruebas es un 5/10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Una prueba final que constará de cuatro pruebas: CO, CE, PE; PO. Se le hará la nota media siempre que tenga un 4/10 como mínimo en la PE y un 4/10 como mínimo en la PO. El alumno aprobará si la nota media final de las cuatro pruebas es un 5/10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Una prueba final que constará de cuatro pruebas: CO, CE, PE; PO. Se le hará la nota media siempre que tenga un 4/10 como mínimo en la PE y un 4/10 como mínimo en la PO. El alumno aprobará si la nota media final de las cuatro pruebas es un 5/10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL
No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	55
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Comentarios generales sobre la planificación: Los dos temas corresponden a dos niveles. Por lo tanto, los dos temas tienen la misma planificación horaria (ver el punto 6. Temario)	
Tema 1 (de 2): B1.1 (Groupes B et C)	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 13-09-2021 Fin del tema: 22-12-2021	
Comentario: Los temas de desarrollarán de manera equitativa a lo largo del cuatrimestre.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	55
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS