



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIA ESCOLAR <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR) <b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 46306 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2022-23 <b>Grupo(s):</b> 27 28 29 23 20 21 22 26 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: <b>DAVID GUTIERREZ DIAZ DEL CAMPO</b> - Grupo(s): <b>23</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926052024	david.gutierrez@uclm.es	
Profesor: <b>JOSÉ MOLINA DOTOR</b> - Grupo(s): <b>21</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Jose.MolinaDotor@uclm.es	
Profesor: <b>ALBERTO PINTO GIL</b> - Grupo(s): <b>20 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6623	Alberto.Pinto@uclm.es	
Profesor: <b>YESSICA SEGOVIA DOMINGUEZ</b> - Grupo(s): <b>20 22 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Yessica.Segovia@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del Módulo 'Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física', ubicado en la Formación generalista del plan de estudios y, dentro de ésta, en la Formación didáctico-disciplinar. Ese módulo se completa con la asignatura de segundo curso 'Diseño y desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Primaria'. Ambas asignaturas intentan ofrecer unos conocimientos y recursos básicos para que el futuro maestro pueda desarrollar el currículum de la Educación Física en la etapa de Primaria.

En este primer contacto con la Educación Física, se pretende que el alumnado comprenda su papel educativo y social y las aportaciones de esta materia a la educación integral del individuo y al sistema educativo. A tal fin, se combinan lecciones teóricas y prácticas orientadas a reorganizar sus experiencias escolares en relación con la Educación Física, ya desde la perspectiva de un futuro maestro, y a experimentar los aprendizajes y conocimientos prácticos de la asignatura a través de sus principales contenidos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para

CT01	las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Reconocer y comprender el objeto de conocimiento y la contribución de la Educación Física a los fines educativos y sociales de la escuela.

Conocer y practicar actividades relativas a la imagen y percepción corporal, los componentes relacionados con la salud corporal, las habilidades y destrezas básicas, la iniciación deportiva y la expresión corporal.

Comparar y analizar críticamente textos sobre el papel del cuerpo y la actividad física en diferentes momentos históricos.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Objeto de conocimiento de la Educación Física**

**Tema 2: Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas**

**Tema 3: Condición Física y Salud**

**Tema 4: Iniciación Deportiva**

**Tema 5: Expresión Corporal**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB03 CG08 CG10 CG13 CG14 CG15 CT03 CT04	1.2	30	S	N	La presencia y participación activa en las actividades propuestas en el aula o en el gimnasio (análisis de ejercicios o actividades, lecturas de textos, debates, comentarios de texto, respuesta a preguntas planteadas por el profesor o visualización de videos).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CT01	0.45	11.25	S	N	Aprovechamiento a las clases y prácticas en el gimnasio y participación activa en las mismas (realización de las tareas motrices propuestas por el profesor o por el alumnado).
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CG04 CT03 CT04	0.75	18.75	S	S	Trabajo en pequeños grupos que consistirá en el diseño de materiales didácticos para la realización de sesiones de los distintos contenidos de la asignatura. La extensión será en el formato facilitado por el profesor y se debe exponer en el aula/gimnasio utilizando los recursos y material que el alumnado considere más oportuno. Este trabajo se plantearán a partir de la 2ª semana. Los detalles sobre el contenido y una rúbrica de la evaluación estarán disponibles en Campus Virtual al comienzo del cuatrimestre. Se penalizará el plagio según normativa establecida por la UCLM. En el caso de que el alumnado no supere este trabajo en convocatoria ordinaria, podrá recuperarlo realizando el mismo trabajo y entregándolo en convocatoria extraordinaria.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB01 CB03 CG08 CG10 CT01 CT03	0.6	15	S	S	Trabajo a partir de lecturas apropiadas relacionadas con los contenidos de la asignatura que permitan enriquecerla. Los detalles de dicho trabajo se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio según normativa establecida por la UCLM. En el caso de que el alumnado no supere estos trabajos en convocatoria ordinaria, podrá recuperarlo realizando las mismas actividades o similares, y entregándolos en convocatoria extraordinaria.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CG04 CG10	2.25	56.25	N	-	Preparación autónoma de las diferentes pruebas que determinan la

[AUTÓNOMA]		CT03					evaluación de la asignatura.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CG10 CT03	0.25	6.25	S	N	Realización de tutorías individuales para resolver cuantas dudas encuentre el alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CT03	0.1	2.5	S	S	Los contenidos impartidos se valorarán a través de una prueba escrita a desarrollar donde se valorarán aspectos teórico-prácticos visto en la asignatura. Esta constará de una parte tipo test con opciones de respuesta múltiple y preguntas cortas sobre conceptos, clasificaciones, diseño de actividades y resolución de ejercicios. En el caso de que el alumnado no supere esta prueba en convocatoria ordinaria, podrá recuperarla realizando una prueba de naturaleza similar en convocatoria extraordinaria o de finalización. Se penalizará el plagio según normativa establecida por la UCLM.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG04 CG10 CT03 CT04	0.4	10	S	S	Trabajo de resolución de problemas o casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura que permitan enriquecerla. Los detalles de dicho trabajo se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio según normativa establecida por la UCLM. En el caso de que el alumnado no supere estos trabajos en convocatoria ordinaria, podrá recuperarlo realizando las mismas actividades o similares, y entregándolos en convocatoria extraordinaria.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	60.00%	Los contenidos impartidos se valorarán a través de una prueba escrita a desarrollar con un % de la nota, en función del tipo de evaluación, en la que se requiere una nota de 4 puntos sobre 10 para poder sumar el resto de los apartados. Las faltas de ortografía restarán 0,2 puntos/falta de la nota del examen.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorará la participación activa tanto en las sesiones del aula como en las del gimnasio.
Portafolio	30.00%	40.00%	El alumno/a deberá entregar diferentes prácticas a lo largo del cuatrimestre que se recopilarán a final del cuatrimestre en un portafolio. El trabajo individual y el grupal serán evaluado y calificado atendiendo a: a. Seguir esquema de trabajo dado en clase. b. Entregado en fecha y horario correspondiente. c. La elaboración, aportaciones personales y originalidad del diseño del material. Se requiere una nota de 4 puntos sobre 10 para poder sumar el resto de los apartados. Las faltas de ortografía podrán restar hasta 0,2 puntos por falta.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- El alumnado que tenga "No Presentado", o "Suspenso" en alguno de los apartados se les guardará la nota del resto de apartados hasta la convocatoria extraordinaria. De esta manera en la convocatoria extraordinaria sólo deben recuperar la parte suspensa.
- Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

##### Evaluación no continua:

- El alumnado que NO ASISTA A CLASE REGULARMENTE, deberá contactar con el profesorado al inicio del cuatrimestre (3 primeras semanas desde el inicio) y establecer un plan de trabajo, con seguimiento periódico del mismo.
- Su evaluación constará de una prueba final (examen) más la elaboración de trabajos (portafolio).

Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

- Mismas que en la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

- El examen computará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podría verse modificada	
<b>Tema 1 (de 5): Objeto de conocimiento de la Educación Física</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 30-01-2023/17-02-2023	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
<b>Tema 2 (de 5): Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 20-02-2023/10-03-2023	
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
<b>Tema 3 (de 5): Condición Física y Salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 13-03-2023/31-03-2023	
Grupo 27:	

<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-03-2023
<b>Tema 4 (de 5): Iniciación Deportiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 11-04-2023/28-04-2023	
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2023
<b>Tema 5 (de 5): Expresión Corporal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.25
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 02-05-2023/19-05-2023	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	18.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blázquez Sánchez, Domingo	Diez competencias docentes para ser mejor profesor de educac	INDE,		978-84-9729-325-9	2013	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física :enseñanza de los contenido	Síntesis		978-84-9756-745-9	2011	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física: un enfoque constructivista	INDE		978-84-9729-167-5	2009	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis		84-7738-895-4	2010	
Contreras, O., y Cuevas, R. (Coords)	Las competencias básicas desde la educación física	Inde		978-84-9729-264-1	2011	
Devís Devís, José	Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la sal	INDE		84-87330-11-8	1997	
Devís Devís, José (Coord)	La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI	Marfil		84-268-1122-1	2001	
Fernández García, Emilia	Didáctica de la educación física en la educación primaria /	Síntesis,		84-9756-004-3	2010	
Latorre Román, Pedro Ángel	Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad e	Paidotribo		84-8019-732-3	2003	
Mitchell, Stephen A.	Sport foundations for elementary physical education: a tacti	Human Kinetics		0-7360-3851-5	2003	
Ortiz Camacho, María del Mar	Expresión corporal: una propuesta didáctica para el profesor	Grupo Editorial Universitario		84-8491-149-7	2002	
Rigal, Robert	Educación motriz y educación psicomotriz en preescolar y pri	INDE		978-84-9729-071-5	2006	
Rodríguez García, Pedro Luis	Educación física y salud en primaria :hacia una educación co	INDE		8497290836	2006	
Rojas Pedregosa, Pedro	La expresión corporal: una asignatura apasionante	Wanceulen		978-84-9823-228-8	2007	
	Danzas del mundo como recursos para la educación física	Gymnos		84-8013-251-5	2000	
	El esquema corporal en primaria : 240 ejercicios para su adq	CCS,		84-8316-968-1	2006	
	Las habilidades motrices básicas en primaria: programa de in	INDE		84-9729-088-7	2006	