



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD
Tipología: OPTATIVA
Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU- 389)
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA
Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15343
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 30 31
Duración: C2
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: N
Bilingüe: S

Profesor: BEATRIZ CERVERA MONTEAGUDO - Grupo(s): 31				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926053722	Beatriz.Cervera@uclm.es	Se establecerá al comienzo de la docencia asignatura
Profesor: VICENTE J. ANASTASIO MARTINEZ VIZCAINO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4683	vicente.martinez@uclm.es	
Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053729	blanca.notario@uclm.es	Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico. Miércoles: 9:30-12:30 Viernes: 9:30-12:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable asistir a las clases teóricas, ya que el trabajo y la preparación de exposición de temas se desarrolla durante las clases teóricas.

Se utilizará bibliografía y consulta de textos y páginas web en inglés, por lo que será necesario que el/la alumno/a entienda el inglés escrito.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo principal de la asignatura **Métodos de Investigación en Salud** es enseñar las bases científicas de la investigación y describir las etapas del desarrollo de trabajos de investigación, dar los conocimientos suficientes al estudiante para entender los pasos necesarios en una investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, recorriendo las diversas etapas del proceso de investigación desde el planteamiento inicial del tema hasta la comunicación de los resultados.

En esta asignatura al alumno se le capacitará para conocer los tipos de investigación clínica, las principales bases de datos médicas y para poder realizar la lectura crítica de artículos y de revisiones sistemáticas. Asimismo el alumno conocerá los diferentes diseños de estudios, las principales medidas epidemiológicas y los parámetros para determinar su validez. El conocimiento de los principios éticos que rigen la realización de la investigación serán también un aspecto destacado a desarrollar en esta asignatura.

En definitiva, la realización de esta asignatura ha de servir para que el alumno sea capaz de formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en ciencias de la salud familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos y éticos más importantes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber diseñar un trabajo de investigación

Conocimiento de los métodos de análisis de datos
 Conocimiento de los sistemas de búsqueda de la información
 Conocimiento del método científico.
 Conocimiento y valoración de las pruebas de hipótesis.

Resultados adicionales

1. Analizar la evolución y componentes básicos del método científico
2. Describir el proceso básico en la planificación de un proyecto de investigación
3. Enunciar los objetivos e hipótesis de la investigación.
4. Seleccionar un diseño de investigación adecuado a un problema específico
5. Seleccionar y definir una población de estudio, tipos de muestreo y calcular el tamaño muestral.
6. Definir conceptual y operativamente las variables.
7. Identificar las similitudes y diferencias entre la metodología de investigación cuantitativa y cualitativa
8. Describir la estrategia de planificación genérica de un estudio cualitativo
9. Justificar la técnica de investigación cualitativa elegida en relación al problema de investigación
10. Describir las estrategias de análisis según las técnicas de investigación propuestas.

6. TEMARIO

Tema 1: Marco conceptual de la investigación en salud

Tema 2: La pregunta de Investigación

Tema 3: La revisión bibliográfica

Tema 4: El proyecto de Investigación

Tema 4.1 Objetivos e hipótesis

Tema 4.2 Antecedentes

Tema 4.3 Diseño de estudios

Tema 4.4 Población y muestra

Tema 4.5 Selección y definición de variables

Tema 4.6 Medición de variables: fiabilidad, precisión, validez y exactitud de las medidas

Tema 5: Revisiones sistemáticas y metaanálisis

Tema 6: Guías de práctica clínica

Tema 7: Los cuestionarios: tipos

Tema 8: Limitaciones éticas

Tema 9: Sesgos

Tema 10: Estrategia de análisis

Tema 11: Fundamentos de investigación cualitativa

Tema 12: Diseños y métodos de investigación cualitativa

Tema 13: Trabajo de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 C01 C03 C06	1.76	44	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 C01 C02 C03 C06	3.6	90	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 B04 C06	0.4	10	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01	0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01	0.04	1	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	
Trabajo	30.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos, participación en seminarios) siempre que se haya obtenido

como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o

seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos,

siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 13): Marco conceptual de la investigación en salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 13): La pregunta de Investigación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 3 (de 13): La revisión bibliográfica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 4 (de 13): El proyecto de Investigación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 5 (de 13): Revisiones sistemáticas y metaanálisis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 6 (de 13): Guías de práctica clínica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 7 (de 13): Los cuestionarios: tipos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 8 (de 13): Limitaciones éticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 9 (de 13): Sesgos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 10 (de 13): Estrategia de análisis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 11 (de 13): Fundamentos de investigación cualitativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 12 (de 13): Diseños y métodos de investigación cualitativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 13 (de 13): Trabajo de la asignatura	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
J.M. Argimón Pallás y J. Jiménez Villa.	Métodos de investigación.	Mosby/Doyma.				
M. Rebagliato, I. Ruiz, M. Arranz.	Metodología de investigación en epidemiología.	Ediciones Díaz de Santos. Chapman & Hall/CRC Texts in Statistical Science		9781439839706	2013	
Mark Woodward	Epidemiology: Study Design and Data Analysis, Third Edition	Oxford		9780195518559	2012	
Pranee Liamputtong	Qualitative research methods 4th ed	Waterside Press		0978718682	2014	
Rovai, AP, Baker JD, Ponton MK	Social Science Research Design and Statistics: A Practitioner's Guide to Research Methods and SPSS Analysis	Watertree Press				
S.B. Hulley y S.R. Cummings.	Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico.	Doyma.				
A.P. Contandriopoulos y cols	Preparar un proyecto de investigación	SG Editores SA.				
Antonio, Martín Andres y J.Luna del Castillo.	Bioestadística para la ciencias de la salud.	Capitel Editores		9788484510185	2004	
Babbie, E.	Manual para la práctica de la investigación social.	Bilbao: Desclée de Brouwer.			1996	
Daniel, Wayne W.	Bioestadística: Bases para el análisis de las ciencias de la salud.					
Denise F. Polit, Ph. D.	Investigación científica en ciencias de la Salud.	McGraw-Hill Interamericana.				
Gerrish K, Lacey A.	Investigación en enfermería.	México: Mac Graw Hill,			2008	