



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU- 389)

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15313

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: S

Profesor: BEATRIZ CERVERA MONTEAGUDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926053722	Beatriz.Cervera@uclm.es	Se establecerá al comienzo de la docencia asignatura
Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053729	blanca.notario@uclm.es	Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico. Miércoles: 9:30-12:30 Viernes: 9:30-12:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en epidemiología y en cuidados básicos de enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de la salud, con acciones en la prevención de la enfermedad, además de considerar la atención a la salud a la comunidad (declaración de salud de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solo para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	Una correcta comunicación oral y escrita.
B03	Compromiso ético y deontología profesional.
B04	Aprender a aprender.
C01	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C03	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C04	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C05	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C06	Sensibilización en temas medioambientales.
C07	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C08	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB2	

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Demografía sanitaria

Tema 2: Epidemiología

Tema 3: Prevención de enfermedades transmisibles

Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

"La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial".

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	N	-	*Esta descripción está referida a la docencia presencial continua. En las clases magistrales el profesor explicará al grupo total de alumnos los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumno puede empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16 CB5	0.16	4	S	N	El examen final será medido mediante preguntas cortas de los temas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	Se recomienda la asistencia para resolver dudas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Tiempo dedicado a la preparación de informes y trabajos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	C07	0.16	4	S	N	Se valorará el contenido del trabajo, la presentación y la exposición del mismo.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.64	16	S	N	Se valorará la capacidad de resolver y entender las pruebas epidemiológicas que se presenten.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	0.4	10	S	N	Cada estudiante estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas, tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Participación del estudiante. Actividades cortas de comprobación.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Participación del estudiante. Actividades cortas de comprobación.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	*Esta descripción está referida a la docencia presencial continua. Participación y aportaciones del estudiante al plan de trabajo presentado previamente por la profesora en la plataforma virtual Moodle. Rendimiento e interés del estudiante fruto del trabajo realizado: capacidad de ordenar y relacionar los conocimientos según guía del seminario, desarrollo de actividades, bibliografía. epidemiológicas que se presenten
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, resolución de problemas o casos, participación en seminarios) siempre que se haya obtenido como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre que se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Demografía sanitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 31:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 30-11-2022
Grupo 30:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 30-11-2022
Tema 2 (de 4): Epidemiología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 3 (de 4): Prevención de enfermedades transmisibles	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 4 (de 4): Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallas, JM.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier	Barcelona	9788491130079	2019	
Gordis, L.	Epidemiología	Elsevier	Barcelona	8491135367	2019	
Piédrola Gil G.	Medicina Preventiva y Salud Pública	Elsevier. Masson	Barcelona	9788445826058	2016	
Gómez Redondo, R. (dir.)	Salud, demografía y sociedad en la población anciana	Alianza	Madrid	8420648701	2011	
Hernández Aguado I., Gil de Miguel A., Delgado Rodríguez M., Bolmar Montrull, F.	Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud	Médica Panamericana	Madrid	9788491101734	2018	
Heymann DL. (ed.)	El control de las enfermedades transmisibles (19ª edición)	OPS/OMS	Washington	9789275319406	2018	