



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA EMPRESARIAL	Código: 54306
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 329 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TA)	Curso académico: 2022-23
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CAROLINA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.1	ECONOMÍA APLICADA I	926051449	carolina.mlopez@uclm.es	1º Cuatrimestre: de septiembre a octubre, lunes y martes de 10 a 11 y miércoles de 10 a 14. De noviembre a diciembre, lunes y martes de 10 a 11 y de 13 a 15. 2º Cuatrimestre: miércoles y jueves de 10 a 11 y de 13 a 15

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos establecidos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el ámbito empresarial es imprescindible un manejo básico de las técnicas fundamentales para el tratamiento de la información cuantitativa. Esta necesidad se traduce en un conocimiento de las principales fuentes de información estadística, las reglas básicas para su interpretación y análisis, y un dominio de los instrumentos analítico-cuantitativos más relevantes. Por ello, el plan de estudios, dentro del módulo 3 "Métodos Cuantitativos para la Empresa", dedica un apartado a la materia de Estadística, estructurada en dos asignaturas. Estadística Empresarial e Inferencia Estadística e Introducción a la Econometría.

La misión fundamental de la asignatura Estadística Empresarial es proporcionar tanto las herramientas necesarias para la descripción cuantitativa crítica y rigurosa de la realidad a la que se enfrentarán los estudiantes de A.D.E. en su futuro laboral como para la adecuada toma de decisiones en un ambiente de incertidumbre. Más aún, estas herramientas son utilizadas continuamente en las demás asignaturas del Grado. En especial, su carácter básico radica en ser llave para emprender, entre otras, las siguientes materias de carácter cuantitativo: Marketing, Macroeconomía, Microeconomía, Econometría, Finanzas y Análisis de Datos, entre otras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Resultados adicionales

Habilidad para reconocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de información estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica y su tratamiento posterior con las TIC. Dominio de las herramientas fundamentales de descripción de variables. Realizar análisis descriptivos de la información estadístico-económica relevante utilizando gráficos y medidas de síntesis como las de posición, dispersión, forma y concentración. Analizar la dependencia entre dos o más variables. Construir e interpretar índices complejos a partir de magnitudes económicas. Identificar experimentos aleatorios de la vida real, desarrollar la capacidad de expresarse en lenguaje probabilístico y asociar resultados a sucesos. Identificar los fenómenos aleatorios de la vida cotidiana con los modelos de probabilidad discretos y continuos estudiados.

6. TEMARIO

Tema 1: ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL

Tema 1.1 Estadística Económica y Empresarial

Tema 1.2 Variable estadística unidimensional

Tema 2: ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL

Tema 2.1 Variable estadística bidimensional y n-dimensional

Tema 2.2 Regresión y correlación

Tema 3: NÚMEROS ÍNDICE

Tema 4: PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS

Tema 4.1 Introducción a la probabilidad

Tema 4.2 Variables aleatorias unidimensionales y bidimensionales

Tema 4.3 Características de las variables aleatorias

Tema 5: MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD

Tema 5.1 Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes

Tema 5.2 Modelos de distribución de probabilidad continuos univariantes

Tema 5.3 Convergencia y teoremas límite

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E07 E08 E13 G01 G04	1.28	32	N	-	Clases presenciales expositivas sobre contenidos fundamentales de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.64	16	N	-	Clases presenciales de actividades prácticas, ejercicios, trabajos.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E07 E08 E13 G01 G04	1.2	30	N	-	Se propondrá a los alumno ejercicios y problemas a resolver
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E07 E08 E13 G01 G04	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del alumno
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.24	6	S	N	Actividades tutorizadas por el profesor (se especificarán en el campus virtual al principio del periodo de clases)
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.08	2	S	N	Pruebas teórico-prácticas (se especificarán en el campus virtual al principio del periodo de clases)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E08 E13 G01 G04	0.16	4	S	S	Prueba teórico-práctica
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de actividades o pruebas complementarias. La nota obtenida en este apartado se mantiene, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba de carácter teórico-práctico.
Prueba final	0.00%	100.00%	Prueba específica de carácter teórico-práctico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Se requiere que el alumno obtenga un mínimo de 4 puntos en la prueba final (70%), para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades formativas propuestas (30%). La asignatura está aprobada cuando la nota global de la asignatura es de 5 o más puntos.

Por defecto todos los alumnos están en evaluación continua. Un alumno podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que :

- 1) No haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura.
- 2) Y, además, lo haya comunicado al profesor durante el periodo de clases (a través de una consulta en campus virtual).

En caso contrario, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura. La asignatura está aprobada cuando la nota global de la asignatura es de 5 o más puntos.

Para que un alumno esté en evaluación no continua no debe de haber participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura y, además, haberlo comunicado al profesor durante el periodo de clases (a través de una consulta en campus virtual).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en convocatoria ordinaria para evaluación continua y no continua

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 1 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: semana 1 a 3	
Tema 2 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: semana 4-6	
Tema 3 (de 5): NÚMEROS ÍNDICE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: semana 7	
Tema 4 (de 5): PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: semana 8-11	
Tema 5 (de 5): MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: semana 11-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 154	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Martin Pliego, Francisco Javier	Introduccion a la estadística económica y empresarial	Thomson	978-84-9732-316-1	2011	
Martín Pliego, Francisco Javier	Fundamentos de probabilidad	Thomson	978-84-9732-500-4	2010	
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de probabilidad	Thomson-Paraninfo	84-9732-501-X	2009	
Montero Lorenzo, José María	Estadística descriptiva	Thomson	978-84-9732-514-1	2007	
	Estadística para relaciones				

Montero Lorenzo, José María	laborales	Thomson	84-7288-167-9	2005
Montero Lorenzo, José María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias	Thomson	978-84-9732-659-9	2007
Newbold, Paul	Estadística para administración y economía	Pearson Prentice Hall	978-84-8322-403-8	2007
Peña, Daniel	Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales	McGraw-Hill/Interamericana de España	84-481-1617-8	2003