



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> APLICACIONES DE MICROECONOMÍA Y MACROECONOMÍA	<b>Código:</b> 53339
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 316 - GRADO EN ECONOMÍA	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="http://blog.uclm.es/fabiomonsalve/">http://blog.uclm.es/fabiomonsalve/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>FABIO MONSALVE SERRANO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.21	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	967599200-2358	fabio.monsalve@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Microeconomía y Macroeconomía

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está diseñada para que los alumnos adquieran un conjunto de competencias conceptuales, metodológicas y transversales relacionadas con la Economía Ecológica. En una primera parte, más global, se pretende que los alumnos a través de diversas lecturas, su exposición en clase y su posterior discusión conozcan y comprendan los problemas y las soluciones que se plantean desde la economía/sociedad al crecimiento sostenible. En la segunda parte, más específica, los alumnos aprenderán calcular e interpretar una de las metodologías más utilizadas para evaluar la sostenibilidad de nuestro planeta y que es la de cálculo de la huella medioambiental de un país (ya sea ecológica, de carbono, agua, materiales, etc.). En este caso, los alumnos utilizando el software y las bases de datos apropiadas calcularán, de forma práctica, una huella ambiental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E11	Capacidad de diagnóstico y valoración para la realización de informes de carácter coyuntural, estructural o de prospectiva sobre la realidad de la economía española, comunitaria o de cualquiera de los sectores productivos y mercado de factores. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción  
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

#### Resultados adicionales

Capacitar al estudiante para que sea capaz de captar los problemas que plantea un planeta finito y calcular una huella antropogénica.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Economía, Medioambiente y Bienestar
- Tema 2: Los seres humanos y la satisfacción de necesidades en un planeta finito (Lectura Libro)
- Tema 3: La huella humana
- Tema 4: Cálculo de una huella ambiental
- Tema 5: La sostenibilidad del crecimiento

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Clase presencial teórica, en donde el

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E06 G03	1.33	33.25	N	profesor expondrá los fundamentos teóricos de la asignatura, así como el diseño metodológico para que los alumnos puedan hacer autónomamente un análisis empírico relacionado con los contenidos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E03 E05 E06 G03 G04	0.67	16.75	S N	En las clases prácticas los alumnos aprenderán a calcular la huella ambiental y social de un país y a su adecuada interpretación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E06 E11 G03 G04	2	50	S N	Los alumnos tendrán que elaborar un informe sobre la huella ambiental y/o social de un país.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E06 E11 G03	2	50	S N	Lectura de los capítulos de los libros seleccionados y de los artículos necesarios para el cálculo de la huella ambiental y/o social de un país.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 50</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 100</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Lectura, exposición y discusión crítica en clase de las lecturas recomendadas en el programa
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizará una prueba final ordinaria en enero y una extraordinaria en junio. Se requiere un mínimo de 4 sobre 10.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en las sesiones de discusión sobre las lecturas recomendadas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El criterio de valoración que se aplicará con carácter general será el de la evaluación continua de los estudiantes. Para ello se valorará a lo largo del curso la constancia y la calidad de los trabajos y ejercicios presentados, junto con las pruebas que se desarrollarán a lo largo del curso.

Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en la evaluación conjunta. Asimismo, el estudiante habrá de superar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final de evaluación (que incluirá una o varias pruebas/partes) para hacer media con la calificación obtenida en el resto de las actividades formativas propuestas.

#### Evaluación no continua:

En cuanto a la evaluación no continua, y atendiendo al apartado b del punto 4.2. del Reglamento del Estudiante de 2022, cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el profesor, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en diversas pruebas escritas y orales, sobre todos los contenidos de la materia con una valoración del 100% de la nota final.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en diversas pruebas escritas y orales, sobre todos los contenidos de la materia con una valoración del 100% de la nota final.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
<b>Tema 1 (de 5): Economía, Medioambiente y Bienestar</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-2	
<b>Tema 2 (de 5): Los seres humanos y la satisfacción de necesidades en un planeta finito (Lectura Libro)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	24
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3-5	

Actividad global	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	27
<b>Total horas: 48.25</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Common, Michael S.	Introducción a la economía ecológica	Reverte	Barcelona	978-84-291-2635-8	2008	
Jackson, Tim	Prosperidad sin crecimiento : economía para un planeta finito	Icaria-Intermón Oxfam	Barcelona		2011	
Jackson, Tim	Prosperity without growth? : the transition to a sustainable economy	Sustainable Development Commission	London		2009	
Labandeira Villot, Xavier	Economía ambiental	Prentice Hall (Pearson Educación)	Madrid	978-84-205-3651-4	2006	
Miller, Ronald E.	Input-output analysis : foundations and extensions	Cambridge University Press	Cambridge	978-0-521-73902-3	2009	
Skidelsky, Robert, and Skidelsky, Edward.	¿Cuánto es suficiente? : qué se necesita para una "buena vida".	Crítica	Barcelona		2012	