UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	**Código:**	53338
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	316 - GRADO EN ECONOMÍA	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:	http://www3.uclm.es/profesorado/fabio.monsalve/	**Bilingüe:**	N

Profesor: **FABIO MONSALVE SERRANO** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.21	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	+34926053105	fabio.monsalve@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Microeconomía y Macroeconomía

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia del Pensamiento Económicos se aborda el proceso evolutivo que ha ido configurando la Teoría Económica Contemporánea. La asignatura contribuye significativamente a entender la situación del estado actual del Análisis Económico, sus fortalezas y sus debilidades. Esta mirada al pasado no se plantea como un ejercicio de erudición nostálgica sino como un modo de entender mejor el proceso creativo que ha ido modelando la disciplina económica; el proceso por el cual ciertas ideas se han desvanecido o permanecen en la marginalidad de la heterodoxia y cómo otras se han impuesto e impregnan los modelos teóricos dominantes. Presentar la teoría económica desde una perspectiva histórico seguramente, la hará más atractiva, al alumno y le permitirá contextualizar mejor conceptos aprendidos en otras asignaturas.

Asimismo la asignatura contribuye también a fortalecer la deontología profesional, incidiendo en la responsabilidad ante la sociedad que tienen los profesionales de la Economía, como expertos en una disciplina que trata de generar el mayor bienestar para el mayor número de seres humanos. Preocupación ésta que se refleja claramente en el legado intelectual de los grandes autores que han ido poblando la galería de ilustres de la Economía.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E11	Capacidad de diagnóstico y valoración para la realización de informes de carácter coyuntural, estructural o de prospectiva sobre la realidad de la economía española, comunitaria o de cualquiera de los sectores productivos y mercado de factores. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resultados adicionales

Capacitar al estudiante para identificar las principales corrientes de pensamiento económico; especialmente su filosofía económica y sus propuestas políticas

6. TEMARIO

Tema 1: De la Antigüedad hasta el siglo XVII

Tema 2: Hacia la economía clásica

Tema 3: La economía política clásica
Tema 4: La reacción contra la economía clásica
Tema 5: La corriente marginalista
Tema 6: El Equilibrio General
Tema 7: La síntesis Neoclásica
Tema 8: La economía Keynesiana
Tema 9: La Economía institucional
Tema 10: La era de la fragmentación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05	1.33	33.25	N	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	E04 E05 E06 G04	0.67	16.75	S	N	Comentario crítico y debate de las lecturas propuestas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E05 G01 G03	2	50	S	N	Lectura de textos clásicos y contemporáneos para su posterior comentario en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E11 G01 G03	0.88	22	S	N	Elaboración de un trabajo académico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E11 G01 G03	1	25	N	-	Preparación de la prueba final de evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E11 G01	0.12	3	S	N	Evaluación de los contenidos en un examen final
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.12					**Horas totales de trabajo presencial: 53**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.88					**Horas totales de trabajo autónomo: 97**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Lectura, exposición y discusión crítica en clase de las lecturas recomendadas en el programa.
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizará una prueba final ordinaria en enero y una extraordinaria en junio. Se requiere un mínimo de 4 sobre 10.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en las sesiones de discusión sobre las lecturas recomendadas.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El criterio de valoración que se aplicará con carácter general será el de la evaluación continua de los estudiantes. Para ello se valorará a lo largo del curso la constancia y la calidad de los trabajos y ejercicios presentados, junto con las pruebas que se desarrollarán a lo largo del curso.
Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en la evaluación conjunta. Asimismo, el estudiante habrá de superar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final de evaluación (que incluirá una o varias pruebas/partes) para hacer media con la calificación obtenida en el resto de las actividades formativas propuestas.

Evaluación no continua:

En cuanto a la evaluación no continua, y atendiendo al apartado b del punto 4.2. del Reglamento del Estudiante de 2022, cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el profesor, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.
La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en diversas pruebas escritas y orales, sobre todos los contenidos de la materia con una valoración del 100% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en diversas pruebas escritas y orales, sobre todos los contenidos de la materia con una valoración del 100% de la nota final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 10): De la Antigüedad hasta el siglo XVII	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 2 (de 10): Hacia la economía clásica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 3 (de 10): La economía política clásica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 4 (de 10): La reacción contra la economía clásica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 5 (de 10): La corriente marginalista	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 6 (de 10): El Equilibrio General	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 7 (de 10): La síntesis Neoclásica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 8 (de 10): La economía Keynesiana	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 9 (de 10): La Economía institucional	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 10 (de 10): La era de la fragmentación	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	16.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	150.1

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ekelund, Robert B.	A history of economic theory and method	Waveland		978-1-4786-0638-3	2014	
Roncaglia, Alessandro	The wealth of ideas: a history of economic thought	Cambridge University Press		0-521-84337-5	2005	
	The history of economic thought: a reader	Routledge		0-415-20550-6 (pbk)	2003	