



**UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA**  
**GUÍA DOCENTE**

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> PSICOPATOLOGÍA	<b>Código:</b> 50341
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

<b>Profesor:</b> CRISTINA SERNA SARRATO - Grupo(s): 30				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Melchor Cano/2.26	PSICOLOGÍA	4628	cristina.serna@uclm.es	

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Para un seguimiento favorable de la asignatura se aconseja poseer conocimientos previos acerca de procesos psicológicos básicos, así como de las bases biológicas y sociales de la conducta.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La Psicopatología se ocupa del estudio científico de la conducta anormal o desadaptada, tanto desde una perspectiva descriptiva (cuadro clínico, clasificación, diagnóstico), como explicativa (teorías, modelos, estudios etiológicos).

Esta asignatura representa una parte importante del conocimiento necesario para la formación de los profesionales del Trabajo Social, ayudándoles a comprender y abordar diversas situaciones posibles de su práctica laboral que a menudo implican algún proceso psicopatológico, así como a plantear medidas de intervención más ajustadas y eficaces en dichos casos.

El propósito de la asignatura es familiarizar al alumno con los principales trastornos mentales, tomando como referencia básica el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el DSM-5, de la American Psychiatric Association (APA) y priorizando el enfoque psico-bio-social que permita una comprensión integral y realista de los procesos psicopatológicos, centrándonos en la persona, pero sin olvidar el escenario social y cultural donde se encuadra. Desde este objetivo, se pretende una aproximación general al estudio del comportamiento patológico humano que, sin aspirar a analizar pormenorizadamente todas las posibilidades psicopatológicas contempladas en las categorías diagnósticas, inicie a los estudiantes en los conceptos clínicos básicos y en los modelos de explicación e intervención.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**

**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

**Descripción**

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con distintos tipos de personas.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS**

**Tema 2: ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA**

**Tema 2.1** Trastornos de ansiedad.

**Tema 2.2** Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.

**Tema 2.3** Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.

**Tema 3: AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA**

**Tema 3.1** Trastornos depresivos.

**Tema 3.2** Trastorno bipolar y trastornos relacionados.

**Tema 4: DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS**

**Tema 4.1** Trastornos disociativos.

**Tema 4.2** Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados.

**Tema 5: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

**Tema 6: ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS**

**Tema 7: TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES**

**Tema 8: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB03 CG08	1,52	38	N		Exposición docente de los aspectos fundamentales.
							Estudio y análisis de dos casos clínicos vinculados a distintos trastornos mentales desarrollados en el temario. A partir de la presentación de cada caso, el estudiante deberá responder a determinadas cuestiones acerca del

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	0.8	20	S	S	Mismo y de ir resolviendo su diagnóstico en base a los criterios establecidos en el DSM-5. Previamente se realizarán varias prácticas en clase a lo largo del periodo docente para adquirir las competencias básicas de psicodiagnóstico. RECUPERABLE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	1.2	30	S	S	Trabajo de grupo consistente en la preparación y presentación en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. Mediante grupos de 3 personas, se realizará una presentación en Power Point sobre uno de los temas propuestos. Deberá constar de un máximo de 10 diapositivas (8 teóricas y 2 con ejemplos prácticos). El tiempo de la exposición debe ser de un máximo de 15 minutos. Para la realización de la presentación se partirá de la lectura propuesta en cada tema. Junto a ello, deberán buscarse dos ejemplos prácticos que sustenten los comentarios realizados. RECUPERABLE
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB03 CG08	0.8	20	S	S	Realización de pruebas on-line basadas en el aprendizaje cooperativo acerca de contenidos teóricos y resolución de un caso clínico. En ellas los alumnos trabajarán conjunta y coordinadamente en pequeños grupos mixtos para resolver las tareas y profundizar en su propio aprendizaje. Esta actividad, que formará parte de la valoración de la participación y aprovechamiento en clase, será planificada y explicada en clase con detalle. RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	1.6	40	N	N	Preparación individual del contenido de la asignatura: Estudio de la bibliografía básica y complementaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03	0.08	2	S	S	Examen tipo test de los temas 1 al 6 con tres alternativas de respuesta. RECUPERABLE.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	40.00%	Situaciones de prueba: Estudio y análisis de dos casos clínicos vinculados a distintos trastornos mentales desarrollados en el temario. A partir de la presentación de cada caso, el estudiante deberá responder a determinadas cuestiones acerca del mismo y de ir resolviendo su diagnóstico en base a los criterios establecidos en el DSM-5. Previamente se realizarán varias prácticas en clase a lo largo del periodo docente para adquirir las competencias básicas de psicodiagnóstico. RECUPERABLE
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita: Examen tipo test de los temas 1 al 6 con tres alternativas de respuesta. RECUPERABLE.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Situaciones de prueba: se realizará un trabajo de grupo consistente en la preparación y presentación en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. Mediante grupos de 3 personas, se realizará una presentación en Power Point sobre uno de los temas propuestos. Deberá constar de un máximo de 10 diapositivas (8 teóricas y 2 con ejemplos prácticos). El tiempo de la exposición debe ser de un máximo de 15 minutos. Para la realización de la presentación se partirá de la lectura propuesta en cada tema. Junto a ello, deberán buscarse dos ejemplos prácticos que sustenten los comentarios realizados. RECUPERABLE
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Técnicas basadas en la participación del alumno: - Evaluación continua: Seguimiento de las clases teórico-prácticas, realización de trabajo prácticos que se propongan. Realización de pruebas on-line basadas en el aprendizaje cooperativo acerca de contenidos teóricos y resolución de un caso clínico. En ellas los alumnos trabajarán conjunta y coordinadamente en pequeños grupos mixtos para resolver las tareas y profundizar en su propio aprendizaje. - Evaluación no continua: entrega de trabajo sobre de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. RECUPERABLE
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen de los temas 1 al 6 el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

-La evaluación de la asignatura es de carácter continuo, de modo que el alumno vaya demostrando la adquisición de conocimientos y competencias a lo largo del desarrollo de la asignatura. Se incluirán, como criterios de evaluación, los resultados en la prueba de evaluación (examen test) relacionados con los contenidos, así como los resultados de las prácticas planteadas, sobre las que se darán instrucciones concretas en el aula. El alumno/a deberá realizar diferentes actividades de carácter individual y grupal que servirán para la realización de una evaluación continua a través de la que determinar el aprendizaje y calificación a lo largo del curso. Todos los alumnos/as, por tanto, deberán realizar las actividades marcadas para poder superar la asignatura.

-Se establece como requisito imprescindible para aprobar la asignatura haber superado cada una de las actividades propuestas.

#### Evaluación no continua:

-Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación no continua, podrán superar la asignatura superando el examen de todo el temario, la resolución de casos clínicos y un trabajo sobre algún trastorno contemplado en los temas 7 y 8. El examen se valorará sobre el 40% de la nota final, los casos clínicos sobre el 40% y el trabajo sobre el 20% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para aprobar la asignatura haber superado cada una de las actividades propuestas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Siguiendo los mismos criterios que en convocatoria ordinaria, tanto para evaluación continua como no continua.

-Se reservarán las calificaciones de las pruebas superadas en convocatoria ordinaria, por lo que los estudiantes sólo deberán examinarse de la parte pendiente.

-Se establece como requisito imprescindible para aprobar la asignatura haber superado cada una de las actividades propuestas.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La asignatura se podrá superar:

-Siguiendo los mismos criterios que en convocatoria ordinaria y extraordinaria, tanto para evaluación continua como no continua.

-Se reservarán las calificaciones de las pruebas superadas en convocatoria ordinaria o extraordinaria, por lo que los estudiantes sólo deberán examinarse de la parte pendiente.

-Se establece como requisito imprescindible para aprobar la asignatura haber superado cada una de las actividades propuestas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 12/09/2022-26/09/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 26-09-2022
<b>Tema 2 (de 8): ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> 27/09/2022-09/10/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 09-10-2022
<b>Tema 3 (de 8): AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> 11/10/2022-25/10/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2022
<b>Comentario:</b> .	
<b>Tema 4 (de 8): DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> 26/10/2022-06/11/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 06-11-2022
<b>Tema 5 (de 8): TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> 08/11/2022-20/11/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-11-2022
<b>Tema 6 (de 8): ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 22/11/2022-04/12/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 04-12-2022
<b>Tema 7 (de 8): TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 09/12/2022-18/12/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-12-2022
<b>Tema 8 (de 8): TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 09/12/2022-18/12/2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-12-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-12-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Caballo, V. E. y Salazar, I. C. (coords.)	Ingenuos. El engaño de las terapias alternativas.	siglo XXI		978-84-323-1954-9	2019
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA)	Casos Clínicos. DSM-5.	Editorial Médica Panamericana	Madrid	9788498359213	2016
American Psychiatric Association	DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	Panamericana		9788498358100	2014

(APA) American Psychiatric Association (APA)	DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-IV-Texto revisado	Masson	Barcelona	84-458-1087-3	2002
Barlow, D.H. y Durand, V.M.	Psicología Anormal. Un enfoque integral	Thomson	Madrid		2001
Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F.	Manual de psicopatología (Volumen I)	McGraw-Hill	Madrid	84-481-1834-1	2008
Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F.	Manual de psicopatología (Volumen II)	McGraw-Hill	Madrid	84-481-1776-4	2009
Buela-Casal, G., Caballo, V. y Carrolles, J. A.	Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos	Siglo XXI	Madrid	84-323-0900-1	2002
Butcher, J.N.	Psicología clínica	Pearson	Madrid	84-8322-317-1	2012
Caballo, V. E., Salazar, I. C. y Carrolles J. A.	Manual De Psicopatología y Trastornos Psicológicos	Pirámide	Madrid	978-84-368-3254-9	2014
	<a href="https://www.researchgate.net/publication/267335717_Manual_de_psicopatologia_y_trastornos_psicologicos_2_edicion_Handbook_of_psychopathology_and_psychological_disorders_2nd_edition">https://www.researchgate.net/publication/267335717_Manual_de_psicopatologia_y_trastornos_psicologicos_2_edicion_Handbook_of_psychopathology_and_psychological_disorders_2nd_edition</a>				
Davison, G. C. y Neale, J. M.	Psicología de la conducta anormal	Limusa Wiley	México		2000
Halgin, R. y Krauss, S.	Psicología de la anomalidad: perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos	Mc Graw Hill	México		2009
Obiols, J.E.	Manual de psicopatología general	Biblioteca Nueva	Madrid	84-9742-826-2	2008
Ortiz-Tallo, Margarita	Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5	Pirámide		9788436829419	2013
Othmer, E. y Othmer, S.C.	DSM-IV-TR. La entrevista clínica	Masson	Barcelona	84-458-0381-6	2003
Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J.B.W. y First, M.B.	DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson	Barcelona	84-458-1223-8	2003
Talam, A. y Jarne, A.	Manual de Psicopatología Clínica (2ª Ed.)	Herder Editorial	Barcelona	978-84-254-3328-3	2015
Sarason, I.G. y Sarason, B.R.	Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada	Pearson	México		2006
Sarráis, F.	Psicopatología	EUNSA		9788431328887	2016
Garcés, E.M.	El Trabajo Social en salud mental. <a href="https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS1010110333A/7489">https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS1010110333A/7489</a>			0214-0314	2010
Jarne, A. y Talam, A. (comps.)	Manual de Psicopatología Clínica.	Herder		9788425433276	2015