



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PATRIMONIO NATURAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 2335 - M.U. EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL

Centro:

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310728

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARIA CONSUELO ALONSO GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir. 3ª planta	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	5119	consuelo.alonso@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rociobaquero@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: ROSA MARIA CARRASCO GONZALEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini / 07	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	5437	rosa.carrasco@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: DAMIAN CASTAÑO TORRIJOS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / 1.53	MATEMÁTICAS	926051463	Damian.Castano@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: FEDERICO FERNANDEZ GONZALEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini, Despacho 0.24	CIENCIAS AMBIENTALES	925265753	federico.fdez@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: JAVIER FERNÁNDEZ DE SIMON ROMERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES		javier.fernandez@uclm.es	
Profesor: JOSE LUIS GALLARDO MILLAN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio STÖRR. Despacho 1.04	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	926 264 007	joseluis.gmillan@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: JULIO MUÑOZ MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/0.17.1	MATEMÁTICAS	926051674	julio.munoz@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: ANTONIO PARRA DE LA TORRE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	926051400	antonio.parra@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: MARIA PILAR RODRIGUEZ ROJO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM, Despacho 0.21	CIENCIAS AMBIENTALES	5781	mpilar.rodriguez@uclm.es	Previa cita por email
Profesor: ALFONSO RODRIGUEZ TORRES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS AMBIENTALES		alfonso.rodriguez@uclm.es	
Profesor: SANTIAGO SARDINERO ROSCALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.24	CIENCIAS AMBIENTALES	5465	santiago.sardinero@uclm.es	Previa cita por email

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura desarrolla las principales estrategias de conservación y el análisis comparado de los instrumentos y objetivos para la gestión sostenible del Patrimonio Natural. Se introducen técnicas avanzadas para el inventario, diagnóstico y valoración del Patrimonio Natural, así como los principios de la gestión adaptativa y del diseño de seguimientos, temas sobre los que se profundizará en las optativas del Módulo 2 (Conservación del Patrimonio Natural).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CE01	Conocer y aplicar correctamente los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales, normativos y de planificación relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y la calidad ambiental
CE05	Conocer los requerimientos metodológicos de los seguimientos aplicados a la evaluación de la sostenibilidad e interpretarlos en el marco de la gestión adaptativa
CE09	Conocer y saber aplicar las bases conceptuales y metodológicas de la realización de inventarios ambientales y la valoración económica de recursos naturales
CE10	Conocer el papel de las perturbaciones y de la restauración ecológica en la gestión sostenible de los recursos naturales y aplicarlo en el diseño de seguimientos
CG01	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG02	Utilizar programas informáticos especializados y aplicables en la gestión ambiental, en el análisis de problemas ambientales y en la investigación
CG04	Ser capaz de participar en equipos multidisciplinares encargados de diseñar y realizar planes, proyectos y seguimientos relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y de la calidad ambiental

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los métodos de valoración económica de bienes y servicios ambientales e interpretar los resultados de valoraciones de este tipo.

Conocer los principios de la gestión adaptativa y del diseño de seguimientos en el marco de la gestión sostenible.

Participar dentro de equipos multidisciplinares en la realización de Inventarios Ambientales, y saber analizar los resultados obtenidos y aplicar los criterios utilizados en el inventario para el diagnóstico y la valoración de los recursos naturales de un territorio.

Conocer métodos para la valoración del paisaje y las normativas de protección derivadas del Convenio Europeo del Paisaje.

Identificar e interpretar los instrumentos legales y las estrategias para la conservación y gestión sostenible del patrimonio natural (biodiversidad y geodiversidad), incluyendo la restauración ecológica y el papel de las perturbaciones.

6. TEMARIO

Tema 1: Estrategias de conservación y análisis comparado de instrumentos para la gestión sostenible del Patrimonio Natural

Tema 1.1 Marco legislativo: derecho comunitario europeo y distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas

Tema 1.2 Estrategias de conservación del patrimonio natural y priorización de objetivos. Protección de la biodiversidad. Análisis regional de sus componentes protegidos o amenazados (flora, fauna y tipos de hábitats). Protección de la geodiversidad.

Tema 1.3 Conservación del paisaje: Convenio Europeo del Paisaje y normativas emergentes.

Tema 1.4 Perturbaciones y restauración ecológica: normativa y nuevos enfoques. Restauración en la minería. Estudio de casos: Proyecto de restauración en la cantera Lafarge Cementos en la Mesa de Ocaña (Toledo).

Tema 2: Técnicas avanzadas de elaboración de inventarios ambientales y de diagnóstico del patrimonio natural

Tema 2.1 Inventario y evaluación de elementos geológicos y geomorfológicos

Tema 2.2 Inventario y valoración de flora

Tema 2.3 Inventario y valoración de fauna

Tema 2.4 Inventario y valoración de tipos de hábitats

Tema 2.5 Valoración económica de recursos naturales

Tema 2.6 Valoración económica de recursos naturales geológicos

Tema 3: Gestión adaptativa y diseño de seguimientos

Tema 3.1 Principios de la gestión adaptativa. Etapas en el diseño y realización de seguimientos y tipos de seguimientos

Tema 3.2 Herramientas estadísticas avanzadas para el diseño de seguimientos: estimación de tendencias y de series temporales

Tema 3.3 Indicadores sintéticos de gestión sostenible del patrimonio natural y la biodiversidad

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB08 CB10 CE01 CE05 CE09 CE10	1.08	27	S	N	Lecciones magistrales participativas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB07 CB08 CB10 CE01 CE05 CE09 CE10 CG01 CG02	0.32	8	S	S	Análisis de ejemplos y casos prácticos; seminarios; resolución de ejercicios y problemas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 CB10 CE01 CE05 CE09 CG02	0.64	16	S	S	Trabajos prácticos sobre inventarios ambientales, cartografía, prácticas de Series Temporales
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB07 CB08 CB10 CE05 CE09 CE10 CG01 CG04	0.32	8	S	S	Realización de visitas y trabajos de campo
Otra actividad no presencial	Trabajo autónomo	CB07 CB08 CB10 CE01 CE05 CE09 CE10 CG01	1.6	40	S	N	Lectura de artículos científicos, estudio no tutorizado y preparación

[AUTÓNOMA]		CG02					de pruebas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE05 CE09 CE10 CG01 CG02 CG04	2	50	S	S	Preparación y entrega de informes y memorias de prácticas con supervisión del profesorado
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE05 CE09 CE10 CG01 CG02 CG04	0.04	1	S	S	Prueba de evaluación sobre los contenidos teóricos que no se han trabajado específicamente en talleres y seminarios
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	50.00%	Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Trabajo	25.00%	25.00%	Trabajos sobre estudios de casos prácticos
Realización de trabajos de campo	25.00%	25.00%	Elaboración de inventarios ambientales y estudios de valoración del patrimonio natural de un territorio
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en las actividades formativas presenciales
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se realizará con la entrega de las pruebas correspondientes a las actividades formativas presenciales y no presenciales. La calificación final será el resultado de la media ponderada de las calificaciones de las distintas pruebas: participación activa en clase, trabajos sobre estudios de casos prácticos, elaboración de un inventario ambiental, pruebas escritas sobre contenidos prácticos y la prueba final sobre los contenidos teóricos no evaluados en las anteriores pruebas.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con la entrega de las pruebas para evaluar las actividades presenciales y no presenciales indicadas anteriormente. No se tendrá en cuenta el criterio sobre participación con aprovechamiento, cuyo porcentaje se incorporará al de la prueba.

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Cualquier estudiante podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua antes de la finalización del período de clases mediante un mail al profesor, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardarán las notas de las pruebas que el estudiante haya superado en la convocatoria ordinaria y tendrá que presentarse a las pruebas no superadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Convenio Europeo del Paisaje http://www.magrama.gob.es/en/desarrollo-rural/temas/desarrollo-territorial/convenio.aspx					
	Inventario Español del Patrimonio Natural y la Biodiversidad, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) (Normativa, Indicadores, Informes). http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-espanol-patrimonio-natural-biodiv/default.aspx					
	Inventario español de especies terrestres, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) (Inventarios, Seguimientos, Conservación). http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/default.aspx					
	Red Natura 2000 http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/red-natura-2000/documentos-claves-de-la-red-natura-2000/default.aspx					

	Society for Ecological Restoration www.ser.org				
Carcavilla, L.; Ruiz, R. y Rodríguez, E.	Guía Geológica del Parque Natural del Alto Tajo	JCCM		84-7788-493-4	2008
Baillie, J.E.M., Hilton-Taylor, C. & Stuart, S.N.	2004 IUCN red list of threatened species. A global species assessment	Gland, Switzerland and Cambridge, UK.			2004
Blondel, J., Aronson, J., Bodiou, J.Y. & Boeuf, G.	The Mediterranean region: biological diversity through time and space.	Oxford University Press	Oxford		2010
Clewell, A.F. & Aronson,	Ecological Restoration: Principles, Values, and Structure of an Emerging Profession	Society for Ecological Restoration International.			2007
Daly, H.E. & Farley, J.	Ecological economics. Principles and applications	Island Press	Washington		2003
Falk, D.A., Palmer, M.A., Zedler, J.B.	Foundations of Restoration Ecology	Society for Ecological Restoration International.			2006
Farina, A.	Principles and methods in landscape ecology: towards a science of the landscape:	Springer			2007
García Cortés, A.	Contextos geológicos españoles. Una aproximación al patrimonio geológico español de relevancia internacional	IGME	Madrid	978-84-7840-754-5	2008
IUCN 2012	The IUCN red list of threatened species 2012	IUCN Species Survival Comission			
LOZANO CUTANDA. B.	Derecho ambiental administrativo. 11ª ed.		Madrid		2010
MAGRAMA 2011	Plan Estratégico del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad 2011-2017	Secretaría General Técnica, Centro de Publicaciones.			2011
Marsh, W.M.	Landscape planning: Environmental applications	Wiley			2005
Martín J. & al.	La vegetación protegida en Castilla-La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha	Toledo	84-7788-281-9.	2003
Nuche, R. (ed.)	Patrimonio Geológico de Castilla-La Mancha	ENRESA	Madrid	84-931224-7-5	
Starke, L. (ed.)	Good Practice Guidance for Mining and Biodiversity	International Council on Mining and Metals			2006
Pearce, D.W. & Turner, R.K. .	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	Colegio de Economistas de Madrid-Celeste Ediciones,	Madrid		1995
Turner, M.G., Gardner, R.H., & O'Neill, R.V.	Landscape ecology in theory and practice: pattern and process	Springer			2001
VV. AA.	El patrimonio Geológico. Bases para su valoración, protección, conservación y utilización	Ed. MOPTMA. Dirección General de Información y Evaluación Ambiental. Serie Monográficas	Madrid	84-498-0206-7	1996
VVAA (dir. Ortega Álvarez	Lecciones de Derecho del medio ambiente. 4ª ed.	Lex Nova,	Valladolid		2005
Walker, L.R., Walker, J. & Hobbs, R.J. (eds.)	Linking Restoration and Ecological Succession	Springer Series on Environmental Management			2007
Zachos, F.E. & Habel, J.C.	Biodiversity hotspots: distribution and protection of conservation priority areas Biodiversidad, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) (Conservación de especies y	Springer-Verlag.			2011

hábitats).
<http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas>

Bouso V., Pérez-Badia R.,

Rodríguez-Rojo M.P., Rodríguez
Torres A., Sardinero S. &
Fernández-González F.

Sinopsis de la vegetación de la
provincia de Toledo

Editorial Cuarto
Centenario Toledo

2019