UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
Código: 44500
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
Curso académico: 2022-23
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web: https://guiae.uclm.es
Bilingüe: N

Profesor: **JOSE JAVIER BENEITEZ PRUDENCIO** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/131	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	Ext. 2727	josejavier.beneitez@uclm.es	Se darán al comienzo del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Según el Plan de Estudios de Humanidades y Estudios Sociales, Historia de la Filosofía es una asignatura básica, de carácter semestral que se imparte en el 1erCurso.

La asignatura tiene como objeto el estudio de las principales corrientes filosóficas desde sus orígenes en la antigua Grecia hasta el final de la época moderna. Se pone un especial énfasis en las líneas de continuidad de las diferentes expresiones de dicho pensamiento y en cuáles fueron sus rasgos más característicos. Este desarrollo al que se hace referencia se inserta dentro del marco propio de las diferentes tradiciones del pensamiento occidental. No obstante, se pretende establecer, además, una comparación con otro tipo de filosofías no occidentales. El alumno deberá familiarizarse con las ideas más relevantes e influyentes de los filósofos que vivieron en las épocas antigua, medieval y moderna, y por tanto con los problemas que se abordaron en ellas, desde diferentes enfoques y perspectivas; también, con las respuestas que se dieron, teniendo presentes los sucesivos contextos históricos, sociales y culturales.

El área de conocimiento de Filosofía está representada en el Plan de Estudios de Grado a través de las siguientes asignaturas:

- Historia de la filosofía (formación básica, 1er curso).

- Historia del pensamiento ético y político (obligatorio, 3er curso).

- Corrientes actuales de pensamiento (opcional, 4to ciclo).

- Lógica de argumentación (opcional, 4to ciclo).

Teniendo en cuenta su carácter eminentemente histórico, la Historia de la Filosofía se integra, en primer lugar, en el ámbito adecuado de los demás que imparte el Área de la Historia, es decir, los correspondientes a las épocas antiguas, medievales y modernas. Con esto se pretende que el alumno obtenga una perspectiva lo más completa posible de las culturas que se desarrollaron en cada una de ellas. En segundo lugar, su ubicación, en el 1er Curso, sirve como una introducción general a los otros temas del Área de Filosofía, teniendo que complementarse, por un lado, con el que ofrece un tratamiento específico de la filosofía práctica (Historia de la ética y Pensamiento político) y con el cual desarrollan los enfoques filosóficos limitados a la era contemporánea (Corrientes actuales de pensamiento y Lógica de la argumentación).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Explicar las grandes corrientes del pensamiento, del Arte y de la Literatura, identificar las grandes producciones culturales de la Humanidad, y reconocer los diferentes recursos patrimoniales
E07	Caracterizar los sistema sociales de género en distintos contextos culturales e históricos
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
G04	Compromiso ético y deontología profesional
T13	Valorar y potenciar la calidad en el propio trabajo

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprendizaje del análisis de los textos filosóficos, diferenciando las tesis fundamentales que plantean y su marco de inscripción teórica, y, en especial, en los dos últimos siglos, de tal modo que tenga una perspectiva analítica de nuestro presente.

Relacionar la filosofía con el conjunto de las disciplinas humanísticas y sociales.

Alcanzar una visión general de las principales aportaciones de la filosofía en el ámbito de la teoría del conocimiento, de la ética y la política a lo largo de la historia, relacionándolas con el contexto en el que se plantearon, sus diferencias y las repercusiones que conllevan.
Conocer a grandes líneas las etapas en las que suele dividirse la Historia de la Filosofía y los problemas y autores que han marcado cada época.
Conocer el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres para una educación en y para la igualdad
Captar las ventajas éticas de una ciudadanía cosmopolita e intercultural.

6. TEMARIO

Tema 1: La historia de la filosofía. La filosofía comparada. La filosofía de la historia
Tema 2: Los inicios del pensamiento filosófico en los mundos griego, chino e indio
Tema 3: Los sofistas y Sócrates. Buda
Tema 4: El pensamiento de Platón
Tema 5: La estructura del conocimiento en Aristóteles. El pensamiento práctico de Confucio
Tema 6: Las filosofías morales en el período helenístico-romano y en China e India antiguas
Tema 7: El neoplatonismo, san Agustín y el agustinismo
Tema 8: Aristoteles latinus: Aristóteles en Occidente y la tradición escolástica
Tema 9: El humanismo renacentista y las revoluciones científicas
Tema 10: Racionalismo y empirismo. Los inicios del pensamiento ilustrado

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E07 G03	1.6	40	S	N	La lección magistral es el método expositivo principal que se seguirá en las clases
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E07	1.2	30	S	N	Tratamiento de textos filosóficos para su comentario y discusión con el alumnado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03 G04	1.6	40	S	N	El alumnado deberá estudiar los contenidos de la asignatura expuestos en clase, tanto teóricos como de carácter práctico y textual
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E07 E11 T13	0.8	20	S	N	Se trata de encauzar la elaboración autónoma de un trabajo de la asignatura que consistirá sobre la lectura previa de un ensayo filosófico
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E11 G03 T13	0.32	8	S	N	Se desarrollará en Moodle
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E07 G04 T13	0.4	10	S	N	Se desarrollará en Moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E07 E11 G03 G04 T13	0.08	2	S	N	Prueba final en donde el alumnado deberá demostrar los conocimientos adquiridos, de carácter teórico y práctico
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	50.00%	En este capítulo se contiene la descripción que específicamente aparece en la Memoria de Grado, esto es: la realización de un ensayo crítico (15%), la valoración de dicho trabajo dirigido (10%), junto con la entrega de reseñas, informes o comentarios críticos que puedan pedirse al alumno a lo largo del curso (15%).
Prueba final	40.00%	50.00%	Se tata de valorar si el alumno ha adquirido los contenidos de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	El alumnado que no asista regularmente a clase podrá recuperar esta actividad mediante el trabajo escrito.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos que asisten regularmente a clase superarán la asignatura al aprobar las dos partes de que consta la evaluación: la prueba final y la elaboración de trabajos teóricos.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

Para los alumnos que no asisten con regularidad a clase, dado que no puede aplicárseles la valoración de la participación con aprovechamiento en clase, el sistema de evaluación se reduce necesariamente a la elaboración del trabajo teórico (50 %) y la prueba final (50 %).
CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
CAMBIO DE MODALIDAD A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
CAMBIO DE MODALIDAD A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: - Clases teóricas y sesión práctica. - Seguimiento de las lecturas para la ulterior elaboración del 1er ensayo crítico (10h.)

Tema 1 (de 10): La historia de la filosofía. La filosofía comparada. La filosofía de la historia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Periodo temporal: 1 semana

Tema 2 (de 10): Los inicios del pensamiento filosófico en los mundos griego, chino e indio

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5

Periodo temporal: 2 semanas

Tema 3 (de 10): Los sofistas y Sócrates. Buda

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Periodo temporal: 2 semanas

Tema 4 (de 10): El pensamiento de Platón

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9

Periodo temporal: 3 semanas

Tema 5 (de 10): La estructura del conocimiento en Aristóteles. El pensamiento práctico de Confucio

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8

Periodo temporal: 2 semanas

Tema 6 (de 10): Las filosofías morales en el período helenístico-romano y en China e India antiguas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Tema 7 (de 10): El neoplatonismo, san Agustín y el agustinismo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Periodo temporal: 1 semana

Tema 8 (de 10): Aristoteles latinus: Aristóteles en Occidente y la tradición escolástica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Periodo temporal: 1 semana

Tema 9 (de 10): El humanismo renacentista y las revoluciones científicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: 1 semana

Tema 10 (de 10): Racionalismo y empirismo. Los inicios del pensamiento ilustrado

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	http://plato.stanford.edu/				0	Standford Enciclopedia of Philosophy
	http://dialnet.unirioja.net				0	En el portal de dialnet el alumno puede encontrar artículos de interés disponibles en formato pdf y en castellano
CASSIRER, E.	La filosofía de la Ilustración	Fondo de Cultura Económica	Madrid		1978	
FERRATER MORA, J.	Cuatro visiones de la historia universal	Alianza	Madrid		1982	
GRUBE, G.M.A	El pensamiento de Platón	Gredos	Madrid		1987	
HOTTOIS, G.	Historia de la filosofía del Renacimiento a la postmodernidad	Cátedra	Madrid		2003	
KIRK, G.S./ RAVEN, J.E./ SCHOFIELD, M.	Los filósofos presocráticos	Gredos	Madrid		1987	2ª edición
KRISTELLER, P.O.	Ocho filósofos del Renacimiento	Fondo de Cultura Económica	Madrid		1985	
LEAR, J.	Aristóteles	Alianza	Madrid		1994	
LONG, A.A.	La filosofía helenística	Alianza	Madrid		1984	
RAMÓN GUERRERO, R.	Historia de la filosofía medieval	Akal	Madrid		1996	
REALE, G./ ANTISERI, D.	Historial del pensamiento filosófico y científico	Herder	Barcelona		1988	Los dos primeros vols.
ROMÁN LÓPEZ, Mª.T.	Sabidurías orientales de la Antigüedad	Alianza	Madrid		2004	