



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y CASTILLA-LA MANCHA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES

Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 44533

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO CEBRIAN ABELLAN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/114.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053125	francisco.cebrian@uclm.es	Miercoles, de 12 a 14 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La estructura de la asignatura está orientada a la comprensión del objeto de la Geografía como disciplina que estudia el espacio y sus caracteres en el territorio de España y Castilla-La Mancha. La aplicación de los conceptos y métodos de la Geografía persiguen la elaboración de una imagen comprensible del mundo en que vivimos, con la pretensión de analizar las características y los factores de organización del espacio. Esta asignatura lo hace dando protagonismo a las variables socioeconómicas y los cambios en función de los procesos de globalización y de inserción en nuevos escenarios que dispersan la producción y definen patrones distintos de especialización, con nuevas pautas para las actividades industriales, cambios en las agrarias, transformaciones en los espacios rurales, modificaciones en las estructuras de comunicaciones, concentración o descentralización de actividades, nuevas relaciones campo-ciudad o la organización interna de las ciudades, entre otros. En la programación se han estructurado los contenidos teniendo en cuenta aquellos aspectos más relevantes, utilizando planteamientos plurales y críticos.

La asignatura guarda relación con otras obligatorias y de formación básica como *Geografía y Medio Ambiente* (se imparte en primer curso y primer cuatrimestre), *Geografía y Sociedad* (se imparte en primer curso, segundo cuatrimestre), *Geografía del Mundo Desarrollado y las Desigualdades* (se imparte en segundo curso, primer cuatrimestre), *Geografía de la Globalización* (se imparte en segundo curso, segundo cuatrimestre), y con *Geografía de la Ciudad Contemporánea* (se imparte en tercer curso, primer cuatrimestre). Desde el punto de vista profesional, la asignatura aborda o tiene estrecha relación con una parte de los contenidos que se incluyen dentro del temario de oposiciones de educación secundaria en Geografía e Historia (temas 1, 16, 17, 18, 19, 20 y 21). Tienen por tanto vinculación clara con una de las salidas profesionales del Grado, que es la preparación de contenidos para trabajar como docente en el ámbito de la educación secundaria.

--*--

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E05	Interpretar y formular juicios críticos sobre los paisajes, la diversidad regional, los problemas geográficos y las desigualdades territoriales a diversas escalas (de lo global a lo local)
E06	Señalar los rasgos básicos de la realidad sociopolítica contemporánea y de la geopolítica del mundo
E12	Usar las principales herramientas informáticas y nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas al ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales, y generar información en formato digital
E15	Realizar análisis territoriales mediante el empleo de cartografía, y gestionar la información geográfica para comprender la realidad actual e identificar recursos para procesos de desarrollo sostenible
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Para superar esta asignatura el alumno debe ser capaz de:

- conocer los conceptos básicos de Región y entender los criterios que permiten identificar, diferenciar y comparar las diferentes unidades presentes en la España de las Autonomías y sus caracteres (E6, T4 y T2).
- Identificar los rasgos más significativos de los territorios objeto de estudio en la asignatura, empleando para ello lecturas de artículos, documentos, cuadros y tablas con información estadística o charlas de especialistas. Elaborar trabajos prácticos en los que se recojan los resultados de las lecturas, manejo de información y conferencias programadas (E5).
- Relacionar estas singularidades con la adaptación a diferentes condicionantes impuestos por el medio físico (T2).
- Señalar diferentes tipos de tasas e índices para el conocimiento de la realidad territorial. Aplicar técnicas y métodos cuantitativos de análisis territorial (E2).

- Utilizar diferentes herramientas, dentro de la oferta de Tecnologías de la Información y la Comunicación, para obtener y utilizar información de calidad y actualizada. Esta información servirá para ilustrar los procesos y realidades presentes en cada uno de los temas del programa de la asignatura. Se prestará atención a los principales organismos nacionales y autonómicos (G2).
- Identificar problemas de distinta índole, que se producen en las diferentes unidades temáticas de la asignatura, y explicar las causas que los generan (T4).
- Utilizar software a nivel de usuario. Obtener información de diferentes bases de datos, y elaborar informes y trabajos de curso (en word, excell, Google-map) (E12).
- Construir cartografía temática a partir de información obtenida de diferentes fuentes de información. Realizar comentarios y presentar resultados (E13).

6. TEMARIO

Tema 1: El medio físico como soporte

Tema 1.1 El medio físico: el relieve; el clima; las aguas; los suelos; la vegetación; los problemas ambientales.

Tema 1.2 Los espacios protegidos: los parques nacionales y otras figuras de protección.

Tema 2: Los caracteres y problemáticas actuales de la población

Tema 2.1 La población y su dinámica. Evolución de la población. Distribución territorial de la población. Población y poblamiento. Natalidad, mortalidad y movimientos migratorios.

Tema 2.2 La estructura de la población. Los efectos de los movimientos migratorios. Manifestaciones territoriales de las desiguales dinámicas demográficas.

Tema 3: Las actividades económicas

Tema 3.1 Las actividades agropecuarias. Condicionantes históricos. Los usos del suelo. La estructura de la propiedad de la tierra. Los efectos de la integración en la UE y la reforma de la PAC.

Tema 3.2 Las actividades industriales. Los factores de localización regionales. Las políticas institucionales. El papel de la industria endógena. El efecto de las comunicaciones. El sector cuaternario.

Tema 3.3 Las actividades terciarias y el territorio. Los servicios tradicionales. La administración como elemento dinamizador. El efecto de las comunicaciones. El sector cuaternario.

Tema 4: Las ciudades y la ordenación del territorio.

Tema 4.1 Los caracteres de las ciudades. La morfología urbana y su tipología. La evolución de las capitales a escala nacional y regional.

Tema 4.2 La importancia del espacio rural. Nuevos usos de los espacios rurales. Los programas de desarrollo local. El papel del turismo y del desarrollo endógeno como alternativa a los espacios litorales y de interior.

Tema 4.3 La organización del territorio. Los caracteres de la red urbana española y de Castilla-La Mancha. Las relaciones funcionales. El Estado de las Autonomías y el papel de la administración regional como organizador del espacio en Castilla-La Mancha

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E05 E06 E15 G02	1.04	26	S	N	El profesor, durante las sesiones teóricas de la asignatura, trasladará a los alumnos de forma organizada los contenidos recogidos en el programa de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E05 E12 E15 T12	1.2	30	S	N	El alumno deberá realizar prácticas relacionadas con procesos generales a escala de Castilla-La Mancha, que estarán en relación con los temas del programa de la asignatura. Estas tareas se realizarán en el aula asignada, en el aula de informática o de manera individualizada. También se realiza una salida de trabajo de campo, de carácter obligatorio (en función de las circunstancias COVID-19), donde el estudiante puede aplicar los contenidos de la asignatura en ámbitos de estudio previamente identificados.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E15	0.6	15	S	N	El alumno realizará lecturas dirigidas de artículos. Como complemento a las lecturas se harán sesiones de tutorías en las que se atenderán las dudas surgidas con los textos o con las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. Las tutorías serán individualizadas o en grupo reducido. El horario se publicitará en la guía docente de la titulación. Se articularán mecanismos para realizar las tutorías para aquellos alumnos que no puedan asistir a las sesiones programadas
							El alumno tendrá que emplear el material utilizado en las clases magistrales y en las clases prácticas. Cada alumno tendrá que presentar, por escrito, todas las prácticas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E15 T12	1.2	30	S	N	Incluidas en el tema específico. Esta actividad será no presencial. La entrega de las prácticas se realizará según el calendario expuesto por el profesor. Las prácticas están relacionadas con el trabajo autónomo realizado por el alumno.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E06 E12	0.08	2	S	S	El alumno tendrá que presentar el trabajo autónomo, que incluirá la mayor parte de la evaluación, que incluirán aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	E02 E05 E06 E15 G02	1.8	45	S	N	Consistirá en la entrega al profesor de todo el material generado por cada alumno tanto en las clases teóricas como prácticas. Las prácticas están relacionadas con el trabajo autónomo, que estará tutorizado por el profesor. Aquellos que hayan optado por la evaluación no continua deberán, además, presentar materiales adicionales concertados con el profesor.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E05 E06 E15 G02	0.08	2	S	N	Incluirá la totalidad de la asignatura y se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la misma. Esta prueba está dirigida a aquellos alumnos que hayan optado por la evaluación no continua y aquellos que no hayan superado la evaluación continua
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	El alumno tendrá que demostrar que ha adquirido los conocimientos teóricos y prácticos expuestos en el apartado correspondiente de la guía docente. El alumno que no haya superado las pruebas de progreso deberá realizar la prueba final cuya calificación será el 100% de la nota final.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	El alumno tendrá que demostrar su capacidad de usar las TIC; aprovechar las herramientas empleadas en el aula; participar en la dinámica de las clases; trabajar de manera autónoma, flexible, creativa y autodirigida.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Presentación oral en talleres temáticos
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	El alumno tendrá que demostrar su capacidad para: trabajar de manera guiada; trabajar de forma autónoma y en grupos; anar teoría y práctica; capacidad de asimilación de los contenidos explicados en las clases teóricas; su capacidad para relacionar la teoría y la práctica, aunando los contenidos recibidos en las sesiones teóricas, prácticas, tutorías y seminarios; su capacidad para comprender e interpretar textos, documentación cartográfica y estadística; su capacidad para utilizar herramientas propias de Geografía Regional y Humana; su dominio de la destreza de expresión escrita en español; su capacidad de presentación de las actividades requeridas (claridad expositiva y argumentativa, formato...).
Realización de trabajos de campo	10.00%	0.00%	Memorias de salidas de trabajo de campo
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios Generales:

Evaluación continua de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades recogidas en la guía.

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades y de los seminarios y tutorías

La evaluación final tendrá en cuenta las siguientes partes:

- Pruebas escritas: 0% de la calificación final.

- Prácticas y elaboración de informes y trabajos: 60% de la calificación final.
- Realización de trabajos de campo: 10% de la calificación final.
- Presentación oral de temas: 10% de la calificación final
- Realización de memorias de trabajo de campo: 10% de la calificación final

Los alumnos que opten por la evaluados no continua tendrán que superar una prueba final (100% de la calificación final).

Cambio de modalidad de evaluación a mitad de curso: cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

El alumno deber superar una prueba escrita, cuya calificación supone el 100% de la nota final.

Cambio de modalidad de evaluación a mitad de curso: cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

En el caso de los alumnos que accedan a la modalidad no presencial, los criterios de evaluación suponen que el 100% de la calificación se obtendrá de la prueba final realizada.

Cambio de modalidad de evaluación a mitad de curso: cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en convocatorias anteriores.

Cambio de modalidad de evaluación a mitad de curso: cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): El medio físico como soporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	9
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 2 (de 4): Los caracteres y problemáticas actuales de la población	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 3 (de 4): Las actividades económicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 4 (de 4): Las ciudades y la ordenación del territorio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	21
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Juan Romero González	Geografía Humana de España	Tinat Lo Blanch, Universidad de Valencia	Valencia	978-84-16786-65-7	2017	
Joaquín Farinos y Jorge Olcina	Geografía Regional de España. Espacios y comunidades: bases para una regionalización renovada del territorio español	Universidad de Valencia	Valencia	9788417069742		
Juan Romero González	Geografía del Despilfarro en España	Universidad de Valencia	Valencia	9788491344155	2019	
Gil Olcina, A.; Gómez Mendoza, J.	Geografía de España	Ariel	Madrid	978-84-344-3468-4	2009	
García Alvarado, J.M.; Sotelo Navalpotro, J.A. (Edit.)	La España de las Autonomías	Sintesis	Madrid	84-7738-700-1	1999	
IGN	Atlas Nacional de España	IGN	Madrid	978-84-416-0685-2		
Méndez, R.; Molinero, F.	Geografía de España	Ariel Geografía	Barcelona	84-344-3451-2	1993	
Pillet, F. (Coord.)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud Ediciones	Ciudad Real	978-84-935656-0-2	2007	
Sancho, J.; Panadero, M.	Atlas del Turismo Rural de Castilla-La Mancha	IGN	Madrid	84-96385-03-5 (CNIG)	2003	
Serrano, J.M ^a	España en el nuevo milenio: realidad territorial y retos pendientes	Servicio Publicaciones. Universidad de Murcia	Murcia	84-8371-409-4	2003	
VVAA	Atlas de los paisajes de Castilla-La Mancha	Servicio de Publicaciones. Universidad de Castilla-La Mancha	Toledo	978-84-8427-832-0	2010	
VVAA	Guía de los Espacios Naturales de Castilla-La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha Publicaciones	Toledo	84-7788-952-X	1998	
Albertos, J.M; Sánchez, J.L. (Coord)	Geografía de la crisis económica en España	de la Universidad de Valencia	Valencia	978-84-370-9361-1	2014	
Farinós, J.; Olcina, J. (Edit y Coord).	Geografía Regional de España	UPV y Tirant lo Blanc	Valencia	978-84-17069-74-2	2017	
Gaspar Fernández Cuesta	Atlas de Geografía Humana de España	Paraninfo		978-84-283-4137-0	2019	