



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍAS DEL SISTEMA ENDOCRINO Y DEL METABOLISMO

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 5

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://blog.uclm.es/medicinaab/> y Moodle.

Código: 34332

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE JOAQUIN ALFARO MARTINEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CHUA	CIENCIAS MÉDICAS	37442	josejoaquin.alfaro@uclm.es	
Profesor: SILVIA AZNAR RODRIGUEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete/0.10	CIENCIAS MÉDICAS		Aznar.Rodriguez@uclm.es	
Profesor: PEDRO CASCALES SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete/0.10	CIENCIAS MÉDICAS	967597238	pedro.cascales@uclm.es	
Profesor: CRISTINA LAMAS OLIVEIRA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CHUA	CIENCIAS MÉDICAS	37442	cristina.lamas@uclm.es	
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: ELENA PARREÑO CAPARRÓS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Elena.PCaparros@uclm.es	
Profesor: PEDRO PINÉS CORRALES - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Pedro.Pines@uclm.es	Solicitar tutorías por e-mail.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en el cuadro de incompatibilidades de la página web de la facultad de Medicina de Albacete (<http://blog.uclm.es/medicinaab/docencia/tabla-de-incompatibilidades/>).

PROFESORADO:

LAMAS OLIVEIRA, CRISTINA: Profesora Responsable

ALFARO MARTÍNEZ, JOSÉ JOAQUÍN

AZNAR RODRÍGUEZ, SILVIA

PARREÑO CAPARRÓS, ELENA

PINÉS CORRALES, PEDRO

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura PATOLOGÍAS DEL SISTEMA ENDOCRINO Y DEL METABOLISMO pertenece al **Módulo III** (Formación Clínica Humana) y a la **Materia 3.3** (Patología Humana II) del Plan Docente del Grado de Medicina de la UCLM; tiene **carácter** obligatorio, consta de 6 **ECTS** y se imparte en 5º curso, **durante** todo el periodo del curso académico.

NOTA IMPORTANTE: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "online") en función de esta situación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.16	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
3.17	Patologías de la nutrición.
3.21	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Metodología diagnóstica en Endocrinología:

1.- Conocer el abordaje diagnóstico-terapéutico de las enfermedades de las glándulas endocrinas.

Patología tiroidea:

- 1.Reconocer los síntomas y signos propios de las enfermedades tiroideas.
- 2.Explorar la glándula tiroides normal y patológica.
- 3.Interpretar los resultados de las determinaciones analíticas y las pruebas de imagen relativas a la glándula tiroides.
- 4.Conocer los tratamientos disponibles para la patología tiroidea y sus indicaciones y contraindicaciones.

Neuroendocrinología

- 1.Conocer los distintos tipos de tumores hipofisarios e hipotalámicos y su presentación clínica
- 2.Identificar aquellas situaciones que suponen un riesgo vital urgente para el paciente
- 3.Realizar un diagnóstico de la patología hipofisaria mediante el uso racional de las exploraciones complementarias disponibles
- 4.Conocer someramente los tratamientos disponibles en la actualidad para los adenomas hipofisarios
- 5.Saber valorar y tratar los déficit hormonales de la hipófisis
- 6.Identificar la patología producida por exceso o defecto de secreción de la neurohipófisis

Hipercalcemias:

- 1.Conocer las causas y manifestaciones clínicas de la hipercalcemia.
- 2.Saber realizar un diagnóstico diferencial de la hipercalcemia y plantear un tratamiento adecuado.
- 3.Reconocer, diagnosticar y tratar el hiperparatiroidismo primario
- 4.Reconocer las enfermedades genéticas relacionadas con la hipercalcemia

Hipocalcemia:

1. Conocer las causas y manifestaciones clínicas de la hipocalcemia.
2. Saber realizar un diagnóstico diferencial de la hipocalcemia y plantear tratamiento de la misma.
3. Reconocer enfermedades genéticas relacionadas con la hipocalcemia

Patología suprarrenal:

1. Conocer las causas, síntomas y signos de la hipofunción corticoadrenal y utilizar de forma racional las pruebas diagnósticas para su diagnóstico
2. Saber identificar y prevenir las crisis suprarrenales.
3. Saber tratar la insuficiencia suprarrenal aguda y la insuficiencia suprarrenal crónica

4. Conocer las causas del exceso de producción de cortisol
5. Conocer las manifestaciones clínicas del síndrome de Cushing y ser capaces de realizar una evaluación diagnóstica bioquímica del hiperkortisolismo
6. Saber indicar el tratamiento adecuado de un síndrome de Cushing según la etiología subyacente
7. Conocer los distintos tipos de masas adrenales y realizar una evaluación adecuada de los incidentalomas adrenales
8. Conocer la utilidad e indicaciones de las técnicas de imagen en patología adrenal
9. Conocer las ventajas e inconvenientes del uso clínico de los esteroides
10. Saber establecer una pauta de retirada de glucocorticoides

Hirsutismo e hiperandrogenismo ovárico

1. Evaluar a la paciente que consulta por hirsutismo a partir de la anamnesis y la exploración física, identificando aquellos casos que sugieran patología grave.
2. Interpretar determinaciones analíticas relativas a las hormonas implicadas en la aparición de hirsutismo.
3. Conocer el síndrome de anovulación crónica, su interrelación con la resistencia a la insulina y sus implicaciones a largo plazo, así como sus posibles tratamientos.

Hipertensión endocrina

4. Ser capaces de reconocer las enfermedades endocrinas que pueden acompañarse de hipertensión arterial.
5. Conocer las manifestaciones clínicas del hiperaldosteronismo, su diagnóstico bioquímico y de localización, así como su tratamiento.
6. Conocer las manifestaciones clínicas del feocromocitoma, su diagnóstico bioquímico y de localización, así como su tratamiento.

Síndromes pluriglandulares autoinmunes

1. Conocer los tipos de síndromes pluriglandulares autoinmunes y las enfermedades que agrupan

Neoplasias endocrinas múltiples

1. Conocer los distintos tipos de neoplasias endocrinas múltiples, las alteraciones genéticas subyacentes e identificar familias con dichos trastornos.
2. Saber realizar un seguimiento adecuado de los pacientes portadores

Hipoglucemia

1. Conocer las causas de hipoglucemia en el individuo enfermo y en el aparentemente sano
2. Saber realizar una aproximación diagnóstica razonada a la hipoglucemia
3. Poder actuar correctamente ante una situación de urgencia por hipoglucemia
4. Conocer las formas de tratamiento de las causas de hipoglucemia más frecuentes

Obesidad y lípidos

1. Saber qué es y ser conscientes de la magnitud del problema que suponen en nuestra sociedad
2. Conocer los mecanismos por los que un individuo llega a ser obeso
3. Conocer las complicaciones de la obesidad y de la dislipemia
4. Interpretar adecuadamente una determinación de lípidos de un paciente
5. Ser conscientes de la dificultad del tratamiento de la obesidad
6. Ser capaz de elaborar un plan terapéutico para un paciente obeso
7. Instaurar el tratamiento más adecuado para un paciente dislipémico en función de su riesgo cardiovascular

Diabetes mellitus

1. Reconocer los síntomas y signos característicos de la diabetes mellitus y sus complicaciones agudas y crónicas.
2. Comprender la trascendencia de la diabetes mellitus en el sistema sanitario
3. Diagnosticar correctamente la diabetes mellitus y otras alteraciones del metabolismo hidrocarbonado.
4. Evaluar la presencia de complicaciones en el paciente afecto de diabetes mellitus.
5. Transmitir información relativa a la enfermedad y a los cuidados necesarios por parte del paciente.
6. Identificar problemas en el control de la diabetes y plantear soluciones.
7. Conocer los tratamientos disponibles para la diabetes mellitus y sus indicaciones y contraindicaciones.
8. Manejar medidores de glucemia capilar y dispositivos de inyección de insulina.
9. Integrar el tratamiento de la diabetes dentro de abordaje integral del riesgo cardiovascular.

Nutrición:

1. Conocer los métodos de valoración del estado nutricional y las bases de apoyo nutricional.
2. Aplicar los principios de la dietoterapia al tratamiento de las enfermedades
3. Identificar las causas de la desnutrición en el paciente hospitalizado
4. Conocer las diversas técnicas de nutrición artificial (enteral y parenteral)
5. Comprender las repercusiones nutricionales y endocrinológicas de los trastornos de la conducta alimentaria

Cirugía:

- o Bocio simple y bocio multinodular
- o Nódulo tiroideo
- o Cáncer de tiroides
- o Cirugía de las paratiroides
- o Cirugía metabólica y de la obesidad
- o Trasplante de páncreas. Tumores endocrinos pancreáticos

6. TEMARIO

Tema 1: Metodología diagnóstica en endocrinología

Tema 2: Tumores hipofisarios. Hiperprolactinemia. Hipopituitarismo

Tema 3: Patología de la hipófisis posterior

Tema 4: Hipertiroidismo

Tema 5: Hipotiroidismo

Tema 6: Tiroiditis. Síndrome del eutiroides enfermo

Tema 7: Bocio simple y multinodular. Nódulo tiroideo

Tema 8: Cáncer de tiroides

Tema 8.1 Neuromonitorización intraoperatoria

Tema 9: Hiperparatiroidismo

Tema 9.1 Cirugía de las glándulas paratiroides

Tema 10: Hipocalcemia

Tema 11: Síndrome de Cushing

Tema 12: Hipertensión de origen endocrino
Tema 13: Insuficiencia suprarrenal
Tema 14: Hirsutismo. Hiperandrogenismo ovárico
Tema 15: Síndromes pluriglandulares
 Tema 15.1 Neoplasia endocrina múltiple
Tema 16: Diabetes mellitus
 Tema 16.1 Trasplante de páncreas
Tema 17: Estudio de la hipoglucemia en el paciente no diabético
Tema 18: Dietoterapia
Tema 19: Obesidad
 Tema 19.1 Cirugía de la obesidad
Tema 20: Alteraciones de los lípidos plasmáticos. Síndrome plurimetabólico
Tema 21: Aspectos médicos de los trastornos de la conducta alimentaria
Tema 22: Desnutrición
 Tema 22.1 Estudio del paciente con disfagia
 Tema 22.2 Principios de nutrición en el paciente crítico
Tema 23: Técnicas de soporte nutricional
 Tema 23.1 Nutrición enteral
 Tema 23.2 Nutrición parenteral
Tema 24: PROBLEMAS
 Tema 24.1 Problema 1: El Sr. Serna
Tema 25: Taller de habilidades
 Tema 25.1 Taller de habilidades 1: Metodología diagnóstica en Endocrinología.
 Tema 25.2 Taller de habilidades 2: Taller de tecnologías en diabetes mellitus.
 Tema 25.3 Taller de habilidades 3: Taller de educación diabetológica:
 Tema 25.4 Taller de habilidades 4: Nutrición Artificial.
Tema 26: Seminario: Cirugía de las glándulas suprarrenales

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 7, 8, 8.1, 9.1, 16.1, 19.1 y 26 corresponden al área de patología quirúrgica del sistema endocrino y de la obesidad

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.64	16	S	N	Fase I: Clase magistral participativa. Trabajos y discusión en grupo. Estudio de los objetivos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.48	12	S	S	Fase II: Prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.64	16	S	N	Fase III
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.08	2	S	N	Fase IV: Revisión de las pruebas de progreso. Seminarios.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.32	8	S	S	Fase IV: Resolución de dudas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.04	26	S	N	Estudio de guiones de prácticas y resolución de problemas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.56	64	S	N	Estudio de los contenidos de clase magistral participativa y resolución de problemas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.24	6	S	S	Fase V: dos exámenes tipo PEM, examen de prácticas tipo PEM y examen práctico de habilidades.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen PEM al final de la rotación (50%) La puntuación oscilará entre 0-10 puntos. - Aprobado: 5,00 puntos. - Suspenso: < 5,00 puntos
Práctico	30.00%	30.00%	Examen Práctico al finalizar la rotación (30%). La puntuación oscilará entre 0-10 puntos. Se valorará la claridad y corrección en la expresión escrita. - Aprobado: 5,00 puntos

			- Suspense: < 5,00 puntos
Práctico	20.00%	20.00%	Examen OSCE/ECOE al finalizar el bloque clínico (20%). Este examen será de carácter obligatorio, tratándose de un examen final de competencias que abarca todas las materias clínicas de 5º curso, cuya superación será requisito imprescindible para poder aprobar las materias correspondientes. La puntuación oscilará entre 0-10 puntos. - Aprobado: 5,00 puntos - Suspense: < 5,00 puntos, repetirá la ECOE.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura se considerará aprobada al superar un 50 sobre 100 de la materia. En esta nota se incluye PEM, PRAC y ECOE. Estas partes pueden promediarse siempre y cuando se supere un 40% en cada una ellas. Sin embargo, solo se considerará aprobado cuando la media supere el 50%.

1. Evaluación teórica

Examen PEM al final de la rotación

La puntuación oscilará entre 0-10 puntos.

2. Evaluación de las prácticas

- Asistencia a las prácticas

- Participación en los Talleres

- Examen Práctico al finalizar la rotación (30%).

La puntuación oscilará entre 0-10 puntos.

3. Evaluación de la ECOE

Examen OSCE/ECOE al finalizar el bloque clínico (20%). Este examen será de carácter obligatorio, tratándose de un examen final de competencias que abarca todas las materias clínicas de 5º curso, cuya superación será requisito imprescindible para poder aprobar las materias correspondientes.

La puntuación oscilará entre 0-10 puntos.

La Asistencia y participación tanto a las clases como a las prácticas es obligatoria, siendo éste requisito imprescindible para la realización de los diferentes exámenes tanto de carácter teórico como práctico.

Se valorará en la nota final la asistencia a las prácticas y la participación en los Talleres, siempre en beneficio del alumno.

Aquellos alumnos que hayan obtenido al menos un 40 sobre 100 en el examen teórico y/o práctico de la convocatoria ordinaria podrán elegir si se presentan o no al examen teórico y/o práctico de la convocatoria extraordinaria, dado que la nota de la ECOE no estará disponible en ese momento.

Es probable que muchos alumnos alcancen la nota suficiente para aprobar al sumar la calificación de la ECOE al resto de notas. En cualquier caso, de presentarse a la convocatoria extraordinaria la nota del teórico y/o práctico que será tenida en cuenta para el sumatorio será siempre la mas favorable para ellos.

NOTA IMPORTANTE: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "online") en función de esta situación.

Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen integrado junto a otras áreas de Patología Médico_Quirúrgica

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen integrado junto a otras áreas de Patología Médico_Quirúrgica.

Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Ver dameros en la web de la facultad: http://blog.uclm.es/medicinaab/docencia/dameros/	
Tema 1 (de 26): Metodología diagnóstica en endocrinología	
Periodo temporal: Todo el curso en función del grupo	
Comentario: Las fechas, horarios y aulas serán publicados en la web de la facultad: https://blog.uclm.es/medicinaab/	
Tema 2 (de 26): Tumores hipofisarios. Hiperprolactinemia. Hipopituitarismo	
Comentario: El estudio de la hiperprolactinemia se realiza en la clase sobre Neoplasia Endocrina Múltiple	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gil, A	Tratado de Nutrición (3ª edición)	Panamericana	Madrid		2017	Disponible en la Biblioteca de la facultad y en el Servicio de Endocrinología del CHUA
SEEN	Manual del residente de Endocrinología y Nutrición				2016	La última edición es una webapp. Contactar con el profesor. Necesita código personal de acceso (Particularmente los apartados ¿Áreas Temáticas¿ y ¿Guías y Recomendaciones¿
Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición	www.seen.es					
Sociedad española de Nutrición Parenteral y Enteral	http://www.senpe.com/publicaciones.html					Tiene monografías, manuales y libros sobre nutrición artificial de descarga gratis (incluido uno nuestro).
AACE	Guías clínicas de la Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos https://www.aace.com/publications/guidelines					
C. ROZMAN , F. CARDELLACH	Farreras Rozman Medicina interna. 19 ed.	Elsevier		9788491135456	2020	
J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	Harrison Principios de Medicina Interna. 20 ed.	McGraw Hill		ISBN 978-1-259-64399	2018	
Melmed S, Koenig R, Rosen C, Auchus R, Goldfine A	Williams Textbook of Endocrinology. 14 ed.	Elsevier		9780323555968	2019	