



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA

Tipología: BÁSICA

Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 32500

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JUAN JOSE CRIADO ALVAREZ - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Anatomía y Despacho 1.20	CIENCIAS MÉDICAS	925839210	juanjose.criado@uclm.es	Las tutorías se concertarán vía mail de forma previa. Viernes: 16:00-18:00

Profesor: ALICIA MOHEDANO MORIANO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Las tutorías se concertarán vía mail de forma previa. Jueves 19.00-20.00 y viernes: 9.00-12.00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es una asignatura básica en el Plan de Estudios de Grado en Podología, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud. El aprendizaje de esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional. La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación Básica del Grado, con las asignaturas de anatomía humana del miembro inferior, fisiología humana, bioquímica, farmacología, psicología y psicología de la salud. Dentro de las Ciencias de la Podología, se relaciona con la asignatura de fundamentos de podología, biofísica y biomecánica, ortopodología, quiropodología, patología general, patología podológica, dermatología, podología preventiva y atención al pie de riesgo, cirugía podológica, diagnóstico por imagen radioprotección, podología clínica, podología deportiva, biomecánica aplicada a la modalidad deportiva, ergonomía y calzado deportivo, patomecánica y tratamiento de las lesiones deportivas, técnicas de análisis en podología deportiva, y practicum. Contribuyendo con estas asignaturas del Grado a que el alumnado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
GC02	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida.

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases anatómicas. Generalidades

Tema 2: Sistema musculoesquelético y articular.

Tema 3: Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.

Tema 4: Sistema cardiovascular y linfático.

Tema 5: Aparato respiratorio, digestivo y urinario.

Tema 6: Aparato reproductor.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

De cada tema se realizarán prácticas en el laboratorio de Anatomía y en clase

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	1.24	31	S	N	Combinación de lecciones magistrales con trabajo cooperativo y resolución de problemas. Actividad recuperable no repetible.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.72	18	S	S	Los talleres o seminarios tendrán una orientación prácticas. Algunos de ellos serán llevados a cabo por profesionales en el ámbito de la anatomía. Los contenidos expuestos en estos talleres y seminarios serán incorporados en la memoria. Actividad recuperable no repetible.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.8	20	S	N	Elaboración de una memoria, donde se registrará todas las actividades realizadas en los talleres o seminarios, casos clínicos o reflexiones de lecturas. Se solicitará la entrega al finalizar el periodo lectivo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.08	2	S	N	Presentación oral de temas impartidos por parte de los alumnos, se realizará una vez finalizado el temario. Actividad recuperable pero no repetible.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	2.8	70	N	-	trabajo autónomo del estudiante para la preparación de las actividades formativas evaluables.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.16	4	N	-	Las tutorías grupales, de carácter presencial, se dedicarán a la resolución de dudas y dificultades, tanto de los temas de carácter teórico como del estudio de casos presentados por el profesor a lo largo de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.2	5	S	N	Prueba tipo PEM de Múltiple respuestas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	se realizará una prueba de conocimientos con un valor del 5% de los contenidos impartido durante las clases y el 5% restante de las actividades realizadas en clase.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Elaboración de una memoria, donde se registrará todas las actividades realizadas en los talleres o seminarios, casos clínicos o reflexiones de lecturas.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	clínicos que se realizarán durante el curso.
Prueba	70.00%	70.00%	evaluación de temas orales
			Consistirán en una prueba teórica -práctica tipo PEM (de preguntas de elección múltiple).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba con una nota mínima de 4 tanto en el contenido teórico como práctico.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.
- 9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Evaluación no continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de una prueba final (70%) y un examen práctico tipo visu (30%). Para superar esta asignatura es imprescindible superar los contenidos de la prueba con nota mínima de 4 tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.
- 9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba con una nota mínima de 4 tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de una prueba teórica (85% de la nota final) y prueba práctica (15%). Para superar esta asignatura es imprescindible superar los contenidos de la prueba con nota mínima de 4 tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	45
Comentarios generales sobre la planificación: En comienzo de las actividades formativas comenzará en septiembre de 2022 y finalizará en diciembre de 2022. La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.	
Tema 1 (de 6): Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 2 (de 6): Sistema musculoesquelético y articular.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 3 (de 6): Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 4 (de 6): Sistema cardiovascular y linfático.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: OCTUBRE	
Tema 5 (de 6): Aparato respiratorio, digestivo y urinario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 6 (de 6): Aparato reproductor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	19
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Netter, Frank	Atlas de anatomia humana	Elsevier		978-84-458-2607-2	2015	
Felten, David L.	Netter atlas de Neurociencia	Elsevier		978-84-458-2032-2	2016	
Gilroy, Anne M.	Atlas de anatomía : Prometheus	Panamericana		978-84-9835-708-0	2013	
Hansen, Netter	Cuaderno de anatomía para colorear	Elsevier		9788491134015	2019	
Sobotta, Johannes	Atlas de anatomía humana	Panamericana		978-84-7903-533-1	2003	
Moore, Keith L	Fundamentos de anatomía con orientación clínica	Panamericana		978-1-4511-8749-6	2015	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier		978-84-458-1642-	2007	
Drake, Richard L	Gray: Anatomía básica	Elsevier		978-84-8086-942-3	2013	