



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ARABE III	Código: 66037
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe II

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés de la UCLM.

Para la relación detallada del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EB06	Capacidad de producir textos en una tercera lengua extranjera, nivel B1.
GA01	Expresarse correctamente de manera oral y escrita en lengua española.
GA02	Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera distinta del francés y del inglés.
GA04	Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.
GA05	Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA07	Capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada: nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Producción de textos gramaticalmente correctos y empleo de los conocimientos lingüísticos en función del contexto.

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada; nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Saber reconocer diferentes expresiones idiomáticas y coloquiales: nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

6. TEMARIO

Tema 1: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores

Tema 2: El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?

Tema 3: El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.

Tema 4: Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.

Tema 5: Imperativo

Tema 6: La expresión de la posesión: tener o no tener.

Tema 7: El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.

Tema 8: El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.04	26	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2.08	52	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	30.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios hechos en el aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba de progreso escrita que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

Habrà un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%) de frases nominales y verbales y expresiones de uso cotidiano.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%) de frases nominales y verbales y expresiones de uso cotidiano.

para la convocatoria extraordinaria no se guardará ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 14-09-2022
Comentario: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en el curso anterior	
Tema 2 (de 8): El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 21-09-2022
Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas.	
Tema 3 (de 8): El subjuntivo. Partículas más frecuetes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 05-10-2022
Comentario: Explicación del tema 3 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 4 (de 8): Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 10-10-2022	Fin del tema: 19-10-2022
Comentario: Exposición del tema 4 y clases de prácticas	
Tema 5 (de 8): Imperativo	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 02-11-2022
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 6 (de 8): La expresión de la posesión: tener o no tener.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 07-11-2022	Fin del tema: 16-11-2022
Comentario: Explicación del tema 6 y clases prácticas.	
Tema 7 (de 8): El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 07-12-2022
Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas.	
Tema 8 (de 8): El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 25:

Inicio del tema: 12-12-2022

Fin del tema: 21-12-2022

Comentario: Explicación del tema 8 y clases prácticas. Entrega de prácticas El 20 de diciembre realización de prueba

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	