

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** DESARROLLO COMUNITARIO EN EL MEDIO RURAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33330**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ANGEL MONTEERRUBIO PEREZ - Grupo(s): 60

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------------|
| Despacho1.13      | PEDAGOGÍA    | 926051389 | angel.monterrubio@uclm.es |                    |

**2. REQUISITOS PREVIOS**

No se requieren conocimientos previos.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

Las hondas transformaciones y crisis de valores que ha experimentado el mundo rural español lo han llevado a una clara exclusión social de tipo geográfico. Los problemas del medio rural en el siglo XXI necesitan nuevas soluciones y estructuras articuladas en torno a ese marco, por ello se hacen necesarios procesos y herramientas para enfrentarse a los retos que hoy vive el mundo rural y profesionales cualificados que lleven a cabo con éxito los programas de desarrollo rural puestos en marcha por la Unión Europea, el Estado y las Comunidades Autónomas.

La asignatura está integrada en la materia Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario, Módulo IV: Acción Socioeducativa, contextos, procesos y recursos.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| E17    | Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.                                                                                                                                 |
| E20    | Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria                                                                                                                                                        |
| G01    | Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.                                                                                                                                                              |
| G05    | Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos                                                                                                                          |
| T09    | Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.                                    |
| T11    | Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.                                                                                   |

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocimientos acerca de las funciones del educador/a social en el desarrollo de la ASC, la gestión sociocultural y el desarrollo comunitario en contextos diversos: municipio, medio urbano y rural.

Conocimientos teóricos del concepto y objeto de la Animación Sociocultural y el desarrollo comunitario y su dimensión pedagógica.

Tendrá que ser capaz de desarrollar y dinamizar procesos de participación social y desarrollo local, tanto en contextos urbanos como en el medio rural.

Aprenderá a implementar de forma contextualizada programas socioculturales y comunitarios, a través del trabajo en equipo interdisciplinar.

**6. TEMARIO****Tema 1: Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.****Tema 2: La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.****Tema 3: Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio.****Tema 4: Redes de acción local y comunitaria.****Tema 5: Planificación de programas de animación sociocultural.****Tema 6: La ASC en las instituciones educativas.**

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |                                                                   |                                         |       |    |    |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                    | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral | T11                                                               | 1                                       | 25    | N  | -  |                                                                                          |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                  | Seminarios                          | T09                                                               | 0.48                                    | 12    | N  | -  | Seminarios y trabajos en el aula.                                                        |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Trabajo dirigido o tutorizado       | E17                                                               | 0.92                                    | 23    | N  | -  | Trabajo práctico de investigación grupal.                                                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Trabajo autónomo                    | G05                                                               | 1.2                                     | 30    | S  | S  | Elaboración y presentación de un programa de Desarrollo Comunitario en Medio Rural       |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Trabajo autónomo                    | CB03                                                              | 2.4                                     | 60    | S  | S  | Elaboración teórica de la asignatura. Búsqueda de documentación, información y recursos. |
| Total:                                              |                                     |                                                                   | 6                                       | 150   |    |    |                                                                                          |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4         |                                     |                                                                   | Horas totales de trabajo presencial: 60 |       |    |    |                                                                                          |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6           |                                     |                                                                   | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |       |    |    |                                                                                          |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                |
| Portafolio                                | 30.00%              | 30.00%                  | Elaboración de portafolios: carpeta de recursos, experiencias, estrategias y planes de desarrollo en el medio rural.       |
| Realización de trabajos de campo          | 30.00%              | 30.00%                  | Trabajo de investigación. Estudio diseño, desarrollo y exposición en el aula de una localidad enclavada en el medio rural. |
| Examen teórico                            | 40.00%              | 40.00%                  | Examen de los contenidos teóricos de la materia.                                                                           |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                                                                            |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Media aritmética de las tres pruebas, siempre y cuando en el examen teórico la nota supere el 4.

##### Evaluación no continua:

En este caso, el trabajo de investigación se realizará de manera individual, expuesto y discutido con el profesor sobre los aspectos tratados que se consideren oportunos. Media aritmética de las calificaciones de los tres apartados, siempre y cuando en la prueba teórica se obtenga al menos un 4.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No asignables a temas                                                                                        |            |
| Horas                                                                                                        | Suma horas |
| Tema 1 (de 6): Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.                |            |
| Actividades formativas                                                                                       | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 5          |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                                               | 2          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 3          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                | 10         |
| <b>Periodo temporal:</b> Septiembre                                                                          |            |
| Tema 2 (de 6): La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.                 |            |
| Actividades formativas                                                                                       | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4          |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                                               | 2          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 4          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 5          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                | 10         |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre                                                                             |            |
| Tema 3 (de 6): Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio. |            |
| Actividades formativas                                                                                       | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4          |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                                               | 2          |

|                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Octubre                                                |                   |
| <b>Tema 4 (de 6): Redes de acción local y comunitaria.</b>                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                  | 2                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre                                              |                   |
| <b>Tema 5 (de 6): Planificación de programas de animación sociocultural.</b>    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                  | 2                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Noviembre                                              |                   |
| <b>Tema 6 (de 6): La ASC en las instituciones educativas.</b>                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                  | 2                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 5                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> Diciembre                                              |                   |
| <b>Actividad global</b>                                                         |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                   | <b>Suma horas</b> |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]                                  | 12                |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]    | 23                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 30                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 25                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 60                |
| <b>Total horas: 150</b>                                                         |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS  |                                                                                                                         |                                   |           |      |      |             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es                    | Título/Enlace Web                                                                                                       | Editorial                         | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| GARCIA-MORENO FERNÁNDEZ, F. | La despoblación del mundo rural.                                                                                        | Aranzadi                          |           |      | 2019 |             |
| DEL ROMEU REANAU, L.        | Despoblación y abandono de la España rural. Lo imposible vencido.                                                       | Tirant Humanidades                | Barcelona |      | 2018 |             |
| CALATRAVA REQUENA, J.       | Desarrollo rural y desarrollo global. El papel de la región                                                             |                                   | Granada   |      | 2006 |             |
| ARNALTE, E.                 | Modelo productivo de la agricultura europea y reforma de la PAC. Agriculturas y Políticas Agrarias en el Sur de Europa. | MAPA                              | Madrid    |      | 1993 |             |
| BLAY, J.; ROQUER, S.        | Del Leader II a Leader+ Percepciones sobre algunas cuestiones claves¿                                                   |                                   | Lérida    |      | 2000 |             |
| FERNÁNDEZ TORRES, J. R.     | Política agraria común. Régimen jurídico de la agricultura europea y española                                           | Aranzadi                          | Madrid    |      | 2000 |             |
| JUNTA DE ANDALUCÍA          | Guía de Desarrollo Rural                                                                                                | Consejería de Agricultura y Pesca | Sevilla   |      | 2000 |             |
| LLORENTE, J.M., y PLAZA, J. | El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza                                                                   | Universidad de Salamanca          | Salamanca |      | 1992 |             |
| MARÍ Y TARTE, R.            | Diversidad, identidades y ciudadanías                                                                                   | Nau Llibres                       | Valencia  |      | 2005 |             |
| MONTE RRUBIO PÉREZ, A.      | Formación de la mujer en el medio rural                                                                                 |                                   |           |      | 2009 |             |
| MONTE RRUBIO PÉREZ, A.      | La arquitectura popular de La Jara                                                                                      | Cuarto Centenario                 | Albacete  |      | 2008 |             |
| PUJADAS, R. Y FONT, J.      | Ordenación y Planificación territorial.                                                                                 | Síntesis                          |           |      | 1998 |             |
| RAMÓN, M. D. y otros        | Geografía Rural                                                                                                         | Síntesis                          |           |      | 1995 |             |
| RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F.      | Las políticas europeas de desarrollo rural y su incidencia en las regiones españolas                                    |                                   | Baeza     |      | 2006 |             |

|                  |                                                                   |                                                 |           |      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|------|
| Maya Frades, V.  | Mujeres rurales: estudios multidisciplinares de género            | Universidad de Salamanca                        | Salamanca | 2008 |
| VV.AA            | Desarrollo Rural Sostenible, números 35,36,37 y 38                | Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación | Madrid    | 2018 |
| TAIBO ARIAS, C.  | Iberia vaciada. Despoblación, decreimiento, colapso               | La Catarata                                     |           | 2020 |
| ROMERO RENAU, L. | Despoblación y abandono de la España rural. el imposible vencido. | Tirant Humanidades                              |           | 2018 |