



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46313**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 16 10 17 18 19 15**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** S

Profesor: FUENSANTA CASADO MORAGON - Grupo(s): 17 19 15 16				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	8230	fuensanta.casado@uclm.es	Véase tablón de anuncios de la facultad
Profesor: CONSUELO MORENO RUBIO - Grupo(s): 18				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO		consuelo.moreno@uclm.es	
Profesor: IRENE SÁNCHEZ ONDOÑO - Grupo(s): 17 19 15 16				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	+34 926 05 31 74	irene.SanchezOndono@uclm.es	Véase tablón de anuncios de la facultad

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. Se vincula a la enseñanza del área de "Ciencias Sociales" que se recoge en la estructura del RD 126/2014 y el D 54/2014, por el que se establece y ordena el currículo básico de la Educación Primaria, en el marco de las disciplinas que estudian a las personas como seres sociales y su realidad en sus aspectos geográficos, sociológicos, económicos e históricos.

La asignatura se incluye en el Plan de Estudios del Grado de Maestro en Educación Primaria como Formación Generalista en el Bloque 1.2. Didáctico y disciplinar, dentro del módulo 1.2.2. Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.07	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
1.2.1.II.08	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.
1.2.1.II.09	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
1.2.1.II.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
1.2.1.II.13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales.

Saber exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (categorías temporales, representaciones de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, empleo de vocabulario específico, elaboración de hipótesis etc.), la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.) y de otras ciencias sociales (métodos cuantitativos y cualitativos de las ciencias sociales, estudio de caso único, etc.).

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA

Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente a diferentes escalas

Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se podrá consultar a través de la plataforma virtual Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.07 1.2.1.II.13 CB02 CT02	1.6	40	S	N	Exposición de los contenidos del temario
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.1.II.09 CB01 CT03	0.08	2	S	S	Examen
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09	3.6	90	S	N	Estudio individual del alumno
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.10 CT03	0.72	18	S	S	Prácticas de la asignatura. Recuperables
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Elaboración de un dossier que recoja todos los trabajos teóricos y prácticos (lecturas, prácticas, ejercicios sobre el temario...) realizados en la asignatura y los trabajos realizados en grupo. Recuperable
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba final, en la que se tratará de comprobar los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante, así como evaluar las competencias adquiridas, mediante la realización de una prueba escrita. Recuperable
Otro sistema de evaluación	15.00%	15.00%	Prueba final de contenidos prácticos, a realizar en la misma fecha de la prueba final. Recuperable
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura será requisito necesario obtener, como mínimo, la calificación de 5. Además, tanto en la prueba final como en la exposición de los contenidos del temario (teóricos y prácticos) se debe haber obtenido una calificación mínima de 4.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura será requisito necesario obtener, como mínimo, la calificación de 5. Además, tanto en la prueba final como en la exposición de

los contenidos del temario (teóricos y prácticos) se debe haber obtenido una calificación mínima de 4.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la asignatura será requisito necesario obtener, como mínimo, la calificación de 5. Además, tanto en la prueba final como en la exposición de los contenidos del temario (teóricos y prácticos) se debe haber obtenido una calificación mínima de 4.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes serán evaluados con una prueba final (100 %).

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 2 (de 4): BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 3 (de 4): BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AGUILERA ARILLA, M.J.	Geografía General II: Geografía Humana	UNED	Madrid	2008	
AGUILERA, Mª J. y otros	Geografía General (Física y Humana)	UNED	Madrid	1994	
		Institut de Ciències de			

ALBET, A. y BENEJAM, P.	Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global,	l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona y Ed. Vicens Vives.	Barcelona	2000	
BIELZA DE ORY, V.	Geografía General. (2 vols)	Taurus.	Madrid	1993	
CASADO MORAGÓN, F.Y GARCÍA MARTÍNEZ, C.(coords)	Migraciones ,nuevas realidades en la provincia de Albacete .	Instituto de Estudios Albacetenses	Albacete	2009	
D¿ENTREMONT A, PEREZ ADAN J. (Eds),	Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica.	EUNSA	Pamplona	1999	
FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA, C.,PARDO,C.MARTÍN, E	GEOGRAFÍA	EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES	Madrid	2010	
FONTANILLO, E (dir)	Diccionario de Geografía	Anaya	Madrid.	1986	
LACOSTE, A. y GUIRARDI, R	Geografía general, física y humana	Oikos-Tau	Barcelona	1983	
MARTÍN, C	España en la nueva Europa	Alianza Económica	Madrid	1997	
MINISTERIO DE AGRICULTURA	Atlas de la España rural	MINISTERIO DE AGRICULTURA	Madrid	2005	
NADAL OLLER, J. [Dir.]	Atlas de la Industrialización de España 1750-2000,	Editorial Crítica	Barcelona	2003	
PILLET, F. (Coord):	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud ediciones	Ciudad Real	2007	
PLANS, P., DERRUAU, M. y otros.	Introducción a la Geografía General	E.U.N.S.A.	Pamplona	1995	
PUYOL, R	Colección Geografía de España.	Síntesis.	Madrid	1989	
ROMERO, J. (Coord.)	Geografía Humana	Ariel,	Barcelona	2004	
SANTOS PRECIADO et al.	Geografía General	UNED	Madrid	2005	
STRAHLER, A.N. Y STRAHLER, A.H.	Geografía Física	Omega	Barcelona	1989	
TERÁN, SOLÉ, VILÁ	Geografía General de España		Barcelona	1980	
VV.AA	Atlas de turismo rural en Castilla-La Mancha (Estadísticas de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha) http://www.ies.jccm.es/ AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGÍA http://www.aemet.es Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles http://www.ieg.csic.es/age/boletin.htm EUROSTAT (Estadística de la Unión Europea) http://eurostat.org FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) http://www.fao.org/ FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) http://www.fao.org/ INE (Instituto Nacional de Estadística) http://www.ine.org INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp OMC (Organización Mundial de Comercio) FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS http://www.unfpa.org ONU (Organización de Naciones Unidas) http://www.un.org/spanish/ Revista Geocrítica http://www.ub.es/geocrit/revis.htm UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación , la Ciencia y la				Fuentes estadísticas Fuentes estadísticas PUBLICACIONES PERIÓDICAS Fuente estadística Fuentes estadísticas Fuente estadística Fuente estadística Fuentes estadísticas Fuentes estadísticas PUBLICACIONES PERIÓDICAS Fuentes estadísticas

