



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66004**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2022-23**Grupo(s):** 25 26 20**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** M^a LUISA DE LA CAMARA GARCIA - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	Lunes y Martes: 13-14,30 Miércoles: 11,30-12,30 y 13,30-14,30 Se ruega pedir cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter intrínsecamente profesionalizante, aunque puede ser de aplicación en las salidas profesionales del Grado.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E22	Generar sensibilidad e interés por los temas medioambientales.
E24	Conocer las teorías de los principales pensadores.
E25	Capacidad de reflexión y de razonamiento crítico.
E26	Capacidad de análisis y síntesis.
E27	Conocer y comprender las relaciones ideológicas y estéticas entre la literatura, el arte y la sociedad.
E32	Conocer y comprender los procesos contemporáneos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural.
E33	Respeto a los valores democráticos y propios de una cultura de la paz.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Argumentar racionalmente la necesidad de comprometerse éticamente ante problemas sociales y ambientales desde el respeto a la diversidad de culturas y formas de vida.

Exponer claramente el núcleo conceptual de las principales teorías éticas.

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre temas de ética y ciudadanía en reseñas, ensayos o trabajos breves.

Debatir sobre temas y problemas éticos de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y argumentando correctamente sus puntos de vista.

Reunir información sobre cuestiones éticas de actualidad y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Resultados adicionales

En la medida de lo posible ver plasmadas en obras de arte realistas y simbólicas algunos de estos valores y/o de sus contravalores

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

Tema 1.1 Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.

Tema 1.2 Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Tema 2.1 Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.

Tema 2.2 Tema 4. La importancia del los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Tema 3.1 Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesidad del otro: conocer otras culturas y religiones.

Tema 4.2 Tema 8. Diversidad y conflicto. El diálogo como herramienta de superación de diferencias.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Respetando el contenido del temario, puede haber alguna modificación en la denominación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.6	15	S	N	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		1	25	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		1.2	30	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.8	45	S	N	escucha participada y crítica, reflexión y diálogo
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.6	15	S	N	comentarios de texto, casos prácticos, artículos de media
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	Examen o presentación escrita de los contenidos de la asignatura.
Pruebas parciales	30.00%	30.00%	Comentario y análisis crítico de los temas del curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba de evaluación. Constará de dos partes que hay que aprobar por separado, aunque se podrán compensar según lo establecido en el Reglamento de evaluación del estudiante (Cap II, Art 4.3).

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (70% de la nota final). Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del Temario y alguna Tarea para completar el 70 % de la Nota final

2) Pruebas parciales sobre la materia al hilo de las sesiones prácticas de clase. Entregado al final de cada tema y, en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Las Notas de las prácticas realizadas a lo largo del curso entregadas en tiempo y forma determinados previamente se guardarán para sumarlas a la del examen final. Valor 30%

El estudiante se puede cambiar de modalidad en las condiciones que marca el Reglamento

Evaluación no continua:

Igual que en la Evaluación Continua: Consta de dos partes que hay que aprobar por separado, aunque se podrán compensar según el artículo citado para la Evaluación continua

1) Examen o Trabajo final de la asignatura (70 %) sobre un tema propuesto por el profesor

2) Rendimiento en las tareas propuestas y realizadas a lo largo del curso (30 %)

El estudiante podrá cambiar a evaluación no continua, si no ha participado en actividades evaluables que supongan el 50 % de la evaluación total. Si se alcanzase ese porcentaje o si el período de clases hubiese finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria. Constará de dos partes :

1) 70% de la nota final, un examen final de la asignatura o un trabajo final

2) Hasta un 30 %: Comentarios de textos y/o ejercicios en forma de tareas realizadas sobre la asignatura a lo largo del curso

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 04-10-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 04-10-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Comentario: Los períodos son aproximativos; dependiendo de la eficacia en la marcha del curso, se pueden producir adaptaciones en las fechas y/o en los contenidos programados	
Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Periodo temporal: octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-10-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-10-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Comentario: Puede haber ligeras modificaciones por circunstancias no previstas	
Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Periodo temporal: noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 23-11-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 02-12-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 23-11-2022

Grupo 26:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Comentario: Puede haber ligeras modificaciones por circunstancias imprevisibles	
Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Periodo temporal: diciembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Comentario: Podría haber ligeras modificaciones por circunstancias imprevisibles	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	31
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	21
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	34
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carbonell, F.	Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	MEC	Madrid	8436927567	1995	
Carracedo, J.	Teoría crítica de la ciudadanía democrática	Trotta	Madrid	9788481649376	2007	
Cortina, A.	Los ciudadanos como protagonistas	Círculo de Lectores	Barcelona	9788481092264	1999	
Fisas, V (ed)	El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia	Icaria	Barcelona	8474263956	1998	
Heater, D.	Ciudadanía. Una breve historia.	Alianza	Madrid	9788420661810	2007	
Martínez Guzmán, V.	Podemos hacer las paces	Desclee de Brower	Bilbao	9788433019363	2005	
Peces Barba, G.	Historia de los derechos fundamentales.	Dyckinson	Madrid	8481554057	2001	
Beltrán, J y Roig, A.	Guía de los derechos humanos	Alhambra	Madrid	8420516163	1986	
Maalouf, Amin	Identidades asesinas	Alianza editorial	Madrid	978-84-206-0901-0	2016	
Valcarcel, Amelia	Ahora, Feminismo. Cuestiones candentes y frentes abiertos	Cátedra	Madrid	978-84-376-4037-2	2019	
Mill, John Stuart	La esclavitud femenina	Artemisa	Madrid	978-84-96374-79-9		