UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ARABE II
Código: 66023
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 24 25 26
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: www.uclm.es/dep/fmoderna
Bilingüe: N

Profesor: **ROSARIO MONTORO MURILLO** - Grupo(s): **24**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores propios de una cultura democrática y de paz en el ámbito cultural, lingüístico y literario. Entender el modo en el que afectan las diferencias sociales y culturales a la transmisión e interpretación de los mensajes lingüísticos y de las manifestaciones culturales.
E27	Capacidad para emprender investigaciones básicas relacionadas con las materias del grado.
E29	Capacidad de planificación y desarrollo de proyectos de manera autónoma, determinando sus objetivos, etapas y recursos necesarios en las áreas de lengua y literatura.
E31	Adquirir las herramientas básicas para la comprensión del hecho musical, conocer los elementos constitutivos y las cualidades de la música y apreciar los diferentes estilos y géneros de la música
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos
Tema 2: Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.
Tema 3: La idafa.Sus elementos.
Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.
Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?
Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?
Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?
Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.
Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates on-line							

[AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	N
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	N
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	N
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2.08	52	S	N
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.04	26	S	N
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N
Total:			**6**	**150**		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**			

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.
También habrá una prueba de progreso que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

Habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura (70%), además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura (70%), además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).
No se guardarán ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 30-01-2023 **Fin del tema:** 01-02-2023

Comentario: Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.

Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 06-02-2023 **Fin del tema:** 08-02-2023

Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.

Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 13-02-2023 **Fin del tema:** 22-02-2023

Comentario: Exolicación del tema 3 y clases prácticas.

Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 27-02-2023 **Fin del tema:** 01-03-2023

Comentario: Explicación del tema 4 y clases prácticas

Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 06-03-2023 **Fin del tema:** 15-03-2023
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas

Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?

Periodo temporal: 1 semana
Grupo 20:
Inicio del tema: 20-03-2023 **Fin del tema:** 22-03-2023
Comentario: Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.

Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?

Periodo temporal: 3 semanas
Grupo 20:
Inicio del tema: 27-03-2023 **Fin del tema:** 19-04-2023
Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.

Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.

Periodo temporal: 2 semanas
Grupo 20:
Inicio del tema: 24-04-2023 **Fin del tema:** 03-05-2023

Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación

Periodo temporal: 2 semanas
Grupo 20:
Inicio del tema: 08-05-2023 **Fin del tema:** 17-05-2023
Comentario: Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Corriente, F.	Diccionario español-árabe	Herder		84-254-2018-0	1997	
Corriente, F.	Diccionario árabe-español	Herder		8425417635	1991	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Corriente, Federico	Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance	Gredos		84-249-2396-0	2003	
Cortés, Julio	Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español	Gredos		84-249-1794-4	2008	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	