



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PROCESADORES DE LENGUAJES

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 406 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)\_20

**Centro:** 604 - E.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA ALBACETE

**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 42349

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2022-23

**Grupo(s):** 15

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JUAN JOSE PARDO MATEO</b> - Grupo(s): <b>15</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.A.10	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2044	juanjose.pardo@uclm.es	El horario de tutorías se indicará el primer día de clase y podrá ser consultado en el siguiente enlace. <a href="https://www.esiiab.uclm.es/pers.php?codpers=jpardo&amp;curso=2022-23">https://www.esiiab.uclm.es/pers.php?codpers=jpardo&amp;curso=2022-23</a>

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se apoya en las competencias y conocimientos adquiridos en otras asignaturas del plan de estudios:

- Teoría de Autómatas y Computación.
- Estructura de Datos.
- Fundamentos de Programación I y II.
- Metodología de Programación.
- Estructura de Computadores.

Por lo que para asimilar y aprovechar convenientemente los contenidos que se impartirán en la asignatura, se recomienda haberlas superado.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se integra en la materia Tecnología Específica de Computación. Su principal objetivo es introducir y consolidar los principios de funcionamiento de los compiladores e intérpretes, así como mostrar su utilidad en el diseño y especificación de lenguajes específicos del dominio dedicados a un problema de dominio en particular, o una técnica de representación o resolución de problemas específica, y de la construcción de sus procesadores asociados.

Los conocimientos adquiridos en el estudio de los procesadores de lenguaje también encuentran aplicación fuera del campo de la compilación. La importancia práctica de los procesadores de lenguaje en la informática se manifiesta principalmente en el uso cotidiano que hace el profesional informático de compiladores e intérpretes, consustancial a la gestión y programación de los sistemas informáticos. Entre los campos de la informática en los que encuentran aplicación las técnicas aprendidas en Procesadores de Lenguaje podemos citar, sin ánimo de dar una relación exhaustiva, los siguientes: Diseño de los lenguajes de programación, herramientas de ayuda a la programación, diseño de lenguajes de control de aplicaciones o del sistema operativo, tratamiento de ficheros de texto con información estructurada, procesadores de texto, diseño e interpretación de lenguajes para el formateo de texto y descripción de gráficos, gestión de bases de datos, cálculo simbólico, control de dispositivos sofisticados, diseño de circuitería compleja (mediante los denominados compiladores de silicio), interfaces hombre-máquina multimodales, visión artificial, reconocimiento de formas, diseño de videojuegos, etc.

Hoy en día, la compilación se considera un área clásica de la informática, sólidamente fundada sobre un rico cuerpo teórico y sistematizada en sus aspectos de diseño. El futuro de los procesadores de lenguajes aparece vinculado al desarrollo de sus múltiples áreas de aplicación. Por tanto, un conocimiento profundo de los principios y técnicas de procesadores de lenguajes es fundamental en la formación universitaria de especialistas en informática, y en concreto de los alumnos que opten por la intensificación de Computación

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CM02	Capacidad para conocer los fundamentos teóricos de los lenguajes de programación y las técnicas de procesamiento léxico, sintáctico y semántico asociadas, y saber aplicarlas para la creación, diseño y procesamiento de lenguajes.
INS01	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
INS04	Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería.
UCLM03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber construir aplicaciones basadas en procesadores para lenguajes específicos de un dominio.

Conocer en qué consiste un lenguaje de programación y tener una visión integrada del funcionamiento y estructura de un procesador de lenguajes.

#### Resultados adicionales

Discutir qué problemas son susceptibles de ser resueltos con las metodologías y herramientas que permiten la construcción de analizadores a partir de las

especificaciones léxicas, sintácticas y semánticas, y ser capaz de resolverlos.

Identificar y aplicar los aspectos de la teoría de lenguajes formales necesarios para la especificación de lenguajes de programación.

Documentar, describir y evaluar el proceso de construcción de un procesador de lenguaje.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Estructura de los compiladores e intérpretes**

**Tema 2: Análisis léxico**

**Tema 3: Análisis sintáctico**

**Tema 4: Análisis semántico**

**Tema 5: Fase de Síntesis**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CM02	0.56	14	N	-	Se realizará la presentación de los conceptos teóricos de cada uno de los temas de la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CM02 INS01 INS04	0.64	16	N	-	Se resolverán diferentes Ejercicios/Problemas que permitan aplicar los conceptos teóricos estudiados. Esta actividad está relacionada directamente con la de elaboración de informes o trabajos (autónoma) en la que se engloba la evaluación de ambas tareas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CM02 INS01 INS04	0.9	22.5	N	-	Realización de las prácticas en el laboratorio con la ayuda del profesor. Esta actividad estará relacionada y será evaluada a través de la actividad de Elaboración de memoria de prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CM02 INS01 INS04 UCLM03	0.24	6	S	S	Esta prueba de evaluación se dividirá en dos partes que se harán por separado. Cada una de ellas será un examen escrito de conocimientos mínimos basado en la resolución de problemas o casos prácticos. Los que opten por la evaluación no continua realizarán un solo examen en la fecha establecida por el centro para las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CM02 INS01 INS04 UCLM03	1.64	41	N	-	Estudio de forma autónoma e individual de los contenidos teóricos y prácticas de los temas desarrollados, así como preparación para las pruebas presenciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CM02 INS01 INS04	0.8	20	N	-	Realización de las prácticas como trabajo de grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CM02 INS01 INS04 UCLM03	0.48	12	S	S	Realización de la memoria de los ejercicios planteados para su entrega en cada uno de los temas. En la memoria deberá darse una solución comentada y justificada de los ejercicios planteados. Esta actividad está relacionada directamente con la de Resolución de problemas y casos (presencial) La recuperación de esta tarea en convocatorias diferentes a la evaluación continua se realizará mediante la entrega de todos los ejercicios en las fechas establecidas por el centro para las dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria)
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CM02 INS01 INS04 UCLM03	0.74	18.5	S	S	Realización y entrega de la memoria de prácticas como trabajo de grupo. Dicha memoria deberá ajustarse a los criterios especificados para la misma. Esta tarea está estrechamente relacionada con la actividad "Prácticas de Laboratorio [Presencial]" ya que ambas son complementarias. La recuperación de esta parte se realizará mediante la entrega de la práctica en la fecha

					establecida para la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.
			<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.34</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 58.5</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.66</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 91.5</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	35.00%	Esta prueba final solamente la podrán realizar aquellos alumnos que hayan optado por la evaluación no continua. Las dos primeros temas tendrán un peso del 60% y los dos últimos un 40% sobre la valoración de este apartado. Esta prueba estará formada por varios ejercicios de similar dificultad a los trabajados durante el curso.
Resolución de problemas o casos	20.00%	25.00%	Los alumnos deberán entregar una pequeña memoria en la que se presenten de forma justificada las soluciones para los ejercicios indicados como tal en clase.  La valoración de cada ejercicio pedido se realizará de acuerdo al siguiente baremo: - Ejercicio correcto: Máxima puntuación. - Ejercicio parcialmente correcto: Maximapuntuación/2. - Ejercicio incorrecto: 0 puntos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará la participación en las clases de resolución de problemas y en las prácticas de laboratorio. Se tendrán los siguientes criterios: - Presentación y aportación de ideas al grupo para la resolución de problemas de forma grupal. - Presentación y aportación de soluciones a las problemas planteados en las prácticas de laboratorio. - Participación en seminarios de discusión de ideas y soluciones a tomar.
Realización de prácticas en laboratorio	40.00%	40.00%	Los alumnos deberán entregar el proyecto de practicas consistente en el desarrollo de un traductor para un lenguaje pequeño que se definirá al principio del curso. A lo largo del curso se realizarán varias entregas parciales del proyecto que permitirá ver la evolución de los alumnos. Cada entrega tendrá su correspondiente defensa ante el profesor.
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	A lo largo del curso se realizarán dos pruebas de evaluación, una tras la finalización del tema 3 y otra al finalizar el tema 5. La primera prueba tendrá un peso de 60% y la segunda un 40% sobre la valoración de este apartado. Estas pruebas estarán formadas por varios ejercicios de similar dificultad a los trabajados en clase.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Todos los alumnos serán evaluados mediante evaluación continua, salvo que expresamente indiquen lo contrario a través del siguiente enlace <https://www.esiib.uclm.es/alumnos/evaluacion.php> antes de que haya sido evaluado del 50% de la nota de la asignatura. El profesor informará en clase, y a través de campus virtual de la fecha en la que se produce este evento, y la fecha límite para la solicitud de la modalidad no continua. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria los alumnos deberán superar con una nota superior o igual a 4 la parte de problemas, prácticas y pruebas de evaluación.

En caso de no superar alguna de las partes, la asignatura no será superada y deberá hacer uso de la convocatoria extraordinaria. No existirá la posibilidad de realizar un examen final en esta convocatoria.

El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una calificación no superior a 4.00 incluso si la media obtenida fuera otra, incluida más de 5.00

Los alumnos que en el curso anterior hayan superado la parte de problemas o de practicas, podrán conservar la nota obtenida en esa parte en este curso. Para ello deberán indicárselo al profesor en las dos primeras semanas de clase.

##### Evaluación no continua:

Solo serán evaluados en esta modalidad aquellos alumnos que expresamente lo hayan indicado a través del enlace <https://www.esiib.uclm.es/alumnos/evaluacion.php> antes de que haya sido evaluado del 50% de la nota de la asignatura. El profesor informará en clase, y a través de campus virtual de la fecha en la que se produce este evento, y la fecha límite para la solicitud de la modalidad no continua.

Se establecen los mismos criterios que para la evaluación continúa.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán someter a evaluación solamente aquellas partes que no hayan superado en la convocatoria ordinaria, manteniendo la nota de las partes si superadas.

Para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua. El 5% de la valoración de la participación en clase será la obtenida durante el curso.

Si un alumno decide repetir la evaluación de una de las partes superadas en la convocatoria ordinaria, automáticamente se anulará la calificación de esa parte obtenida en la convocatoria ordinaria, siendo la única nota válida la obtenida en esta convocatoria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación de esta convocatoria consistirá en un único examen escrito en el que se deberán poner de manifiesto que el alumno ha adquirido las competencias y resultados de aprendizaje propuestos, atendiendo tanto a aspectos teóricos como prácticos. La prueba consistirá en la resolución de varios ejercicios o casos prácticos de similar dificultad, sobre un total de 10 puntos (que corresponderá con el 100% de la nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	19
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta planificación es aproximada ya que puede verse alterada por las festividades del calendario y la evolución del curso. Se proporcionará una planificación más detallada en la plataforma campusvirtual. Las clases de la asignatura se desarrollarán a lo largo del primer cuatrimestre en tres sesiones semanales de 1:30 horas cada una. Las actividades de evaluación o recuperación de clases podrían planificarse, excepcionalmente, en horario diferente al habitual de la asignatura (principalmente por la tarde).	
Tema 1 (de 5): Estructura de los compiladores e intérpretes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 2 (de 5): Análisis léxico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 3 (de 5): Análisis sintáctico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 4 (de 5): Análisis semántico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 5 (de 5): Fase de Síntesis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	41
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	19
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aho, Alfred V.	Compiladores : principios, técnicas y herramientas	Addison-Wesley Iberoamericana	968-444-333-1	1998	Compiladores : principios,

Aho, Alfred V.	técnicas y herramientas	Pearson Educación	978-970-26-1133-2	2008
Cooper, Keith D.	Engineering a compiler	Morgan Kaufmann Publishers	1-55860-699-8	2004
Jiménez Millán, José Antonio	Compiladores y procesadores de lenguajes	Universidad de Cádiz	84-96274-39-X	2004
Louden, Kenneth C.	Construcción de compiladores : principios y práctica	Thomson	970-686-299-4	2004
Ruiz Catalán, Jacinto	Compiladores : teoría e implementación	RC Libros	978-84-937008-9-8	2010
Scott ,Michael L.	Programming language pragmatics	Morgan Kaufmann	978-0-12-633951-2	2006
Alfonseca, Manuel	Compiladores e intérpretes : teoría y práctica	Pearson Prentice Hall	978-84-205-5031-2	2006
Aho, Alfred V.	Compilers : principles, techniques, and tools	Pearson/Addison Wesley	0-321-49169-6	2007
Garrido Alenda, Alicia	Diseño de compiladores	Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos	84-7908-700-5	2002
Bal, Henri E. Grune, Dick	Diseño de compiladores modernos	McGraw-Hill/Interamericana de España	978-84-481-5656-5	2007