



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMOFISIOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS DEL LENGUAJE Y LA VOZ

Código: 32300

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

Curso académico: 2022-23

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Grupo(s): 60

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ALICIA MOHEDANO MORIANO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	as tutorías se concertarán previamente vía mail. Jueves: 18.00-20.00 horas y viernes: 9.00-13.00 Viernes: 9.00-13.00 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de biología Humana.

Uso de informática a nivel usuario

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La anatomía humana es una de las ciencias básicas más antiguas, tanto como el ser humano. Forma parte esencial de todos los estudios de ciencias de la salud, constituyendo una pieza básica del conocimiento. Esta asignatura se introduce en el plan de estudios como asignatura básica y obligatoria. Los logopedas como profesionales sanitarios reconocidos en la ley 44/2003 deben conocer el cuerpo humano, su anatomía, fisiología y patología; y especialmente el área craneal, facial, bucal, nasal, laringofaríngea, respiratoria y auditiva. En la asignatura se da una visión clínico desde el punto de vista sanitario, humano, ético y social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento por parte de los alumnos de la estructura y función de los órganos y aparatos que componen el sistema nervioso y fonatorio, y su papel en la producción y recepción del lenguaje hablado (lo que implicará igualmente un conocimiento básico de embriología, fisiología y de las funciones superiores), así como de las alteraciones de la morfología (dismorfias) y de los cambios de funcionamiento (fisiopatología) que pueden afectarlos, la frecuencia y gravedad de los mismos, y sus repercusiones directas sobre el sistema nervioso y por tanto, sobre la producción y recepción del habla.

Formación integral (científica, ética y humana) del individuo y su adecuada capacitación profesional y deontológico.

La adquisición de los conocimientos técnicos precisos para llevar a cabo su labor en la sociedad específica en la que vivimos.

La potenciación del compromiso vocacional, de la colaboración y el trabajo en equipo, de la búsqueda del saber, y de la conciencia de su formación con la finalidad de prestar un servicio a la sociedad.

Conocimiento de la agrupación coherente de los signos y síntomas que estos cambios y alteraciones produzcan (semiología), y de los procesos patológicos generales que pueden actuar sobre el sistema nervioso, así como de las afecciones específicas de los órganos y aparatos que lo constituyen que sea preciso que los futuros logopedas conozcan para un adecuado ejercicio profesional, tanto por la frecuencia con la que se presenten como por la gravedad de las repercusiones sobre el sistema del habla. Dentro de este apartado deberá incluirse el conocimiento general de los fundamentos de las diversas técnicas exploratorias y de imagen y pruebas funcionales que pueden poner de relieve los cambios y procesos patológicos mencionados.

Conocimiento del lenguaje técnico utilizado en Medicina en este ámbito de aplicación (el sistema nervioso).

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

Tema 1.1 Introducción a la Anatomía y Fisiología. Conceptos y divisiones de la Anatomía y Fisiología. Terminología Anatómica y Médica.

Tema 1.2 Introducción a los sistemas corporales: 1. Sistema tegumentario. 2. Sistema esquelético. 3. Sistema muscular. 4. Sistema cardiovascular y linfático. 5. Sistema nervioso. 6. Sistema endocrino. 7. Sistema digestivo. 8. Sistema urinario. 9. Sistema reproductor.

Tema 1.3 Técnica de diagnóstico por imagen.

Tema 2: EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA.**Tema 2.1** Gametogénesis. Ovulación. Fecundación. Formación del disco trilaminar. Derivados de las capas germinales y del trofoblasto.**Tema 2.2** Malformaciones congénitas.**Tema 3: CRÁNEO.****Tema 3.1** Embriología del cráneo. Elementos osteoarticulares: Neurocráneo y viscerocráneo. Fontanelas, suturas y puntos antropométricos. Fosas craneales. Orificios y puntos de salida.**Tema 3.2** Sistema neuromuscular del nervio facial y del trigémino. Irrigación, inervación, y drenaje venoso y linfático.**Tema 3.3** Anatomía de superficie y clínica.**Tema 4: CAVIDAD ORAL, NASAL Y OÍDO.****Tema 4.1** Embriología de la cara, región oral, fosas nasales y oído. Primer y segundo arco faríngeo. Formación de la lengua. Embriología de la cara. Formación del paladar. Desarrollo del diente. Formación de las fosas nasales. Desarrollo del oído. Malformaciones congénitas.**Tema 4.2** Región oral: cavidad oral, dientes, paladar y lengua. Fisiología de la masticación y deglución.**Tema 4.3** Cavidad nasal: fosas nasales y senos paranasales.**Tema 4.4** Oído: Oído externo, oído medio y oído interno: Audición (órgano de corti) y equilibrio (aparato vestibular).**Tema 4.5** Fisiología del olfato, gusto y de la audición.**Tema 4.6** Anatomía de superficie y clínica.**Tema 5: CUELLO Y TRONCO****Tema 5.1** Regiones cervicales con sus componentes neuromusculares. Región cervical anterior: músculos suprahioides e infrahioides. Irrigación e inervación. Circulación y grupos de ganglios linfáticos del cuello. Glándulas: tiroides y paratiroide.**Tema 5.2** Estructuras y funciones musculares del tronco.**Tema 5.3** Anatomía de superficie y clínica.**Tema 6: SISTEMA RESPIRATORIO.****Tema 6.1** Embriología de los elementos que componen el sistema respiratorio. Cuarto y sexto arco faríngeo. Embriología del diafragma y cavidades. Alteraciones congénitas más frecuentes del sistema respiratorio.**Tema 6.2** Tórax: Elementos osteoarticulares, musculares, vasculares y nerviosos del tórax. Estudio topográfico de la cavidad torácica.**Tema 6.3** Organización anatómica de la faringe.**Tema 6.4** Organización anatómica de la laringe con la función de fonación. Cartílagos y ligamentos, músculos laríngeos. Irrigación, inervación, y drenaje venoso y linfático. Pliegues vocales.**Tema 6.5** Aparato traqueobroncopulmonar. Fisiología de la respiración.**Tema 6.6** Anatomía de superficie y clínica**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Esta asignatura se desglosa en 23 temas agrupados en 6 bloques temáticos descritos anteriormente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01 G02 G06 G07	1.72	43	S	N	Combinación de lecciones magistrales con trabajo cooperativo y resolución de problemas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G01 G02 G06 G07	0.48	12	S	S	La práctica se llevará a cabo en los laboratorios dotados de medios adecuados donde podrán consultar huesos, modelos anatómicos y realización de modelos anatómicos. Las sesiones prácticas son actividades no recuperables. El contenido práctico se evaluará en la prueba final y con un examen práctico de reconocimiento de estructuras anatómicas que se realizará el mismo día que la prueba final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G01 G02 G06 G07	0.8	20	S	S	Elaboración de trabajos prácticos se desarrollará según se vaya finalizando los bloques temáticos. Estos trabajos valdrán el 10% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.8	70	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]		G01 G02 G06	0.12	3	S	N	Constará de preguntas tipo test de opción múltiple.
Prueba final [PRESENCIAL]		G01 G02 G06	0.08	2	S	N	Constará de preguntas tipo test de opción múltiple (con corrección del azar).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluación	Evaluación no
--	------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Realización de actividades evaluables durante la clase.
Pruebas de progreso	5.00%	5.00%	Consistirá en una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiples).
Prueba final	70.00%	70.00%	Consistirá en una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiples).
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	20.00%	Prueba practica de reconocimiento de estructuras anatómicas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Evaluación no continua:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba tipo PEM (70% contenidos teóricos) y una prueba práctica (30%). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba teórica (70% de la nota final) y una prueba práctica (30% de la nota final). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba teórica (70% de la nota final) y una prueba practica (30% de la nota final). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba teórica y práctica con una nota mínima de un 4.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.	
Tema 1 (de 6): Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][10
Periodo temporal: SEPTIEMBRE	
Tema 2 (de 6): EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][5
Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE	
Tema 3 (de 6): CRÁNEO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][3
Periodo temporal: OCTUBRE-NOVIEMBRE	
Tema 4 (de 6): CAVIDAD ORAL, NASAL Y OÍDO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][15
Periodo temporal: NOVIEMBRE	
Tema 5 (de 6): CUELLO Y TRONCO	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	8
Periodo temporal: NOVIEMBRE-DICIEMBRE	
Tema 6 (de 6): SISTEMA RESPIRATORIO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	17
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	70
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Waschke, Koch, Kürten, Schulze-Tanzil & Spittau	SOBOTTA. TEXTO DE ANATOMÍA	Elsevier			2018	
Girloy	Atlas de anatomía :	Prometheus	Panamericana	978-84-9835-708-0	2013	
Langman, Jan	Embriología clínica	Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins		978-84-15419-83-9	2012	
Feneis, Heinz	Nomenclatura Anatómica Ilustrada	Elsevier Masson		978-84-458-1642-4	2007	
R. Drake	Gray Anatomía básica	Elsevier		978-84-8086-942-3	2013	
Hansen, Netter	Cuaderno de anatomía para colorear (2ª Ed)	Elsevier Masson		9788491134015	2019	
Moore, Keith L.	Fundamentos de Anatomía con orientación clínica	Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins			2009	
David H. McFarland	Atlas de anatomía en ortofonía: lenguaje y deglución	Elsevier Masson		978-84-4581-903-6	2008	